

学習指導要領		都立雪谷高等学校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたことに対して、繰り返しや説明を求めたり、言い換えて確認したりするなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、内容を推測したりするなどして聞き続けることができる。 ・事物に対する紹介や報告などを聞いて、メモを取るなどして、それらに含まれる事実や意見の概要や要点を捉えて、聞き続けることができる。 ・対話や討論などを聞いて、立場の違いや、それぞれの主張を正確に理解し、事実と意見や考えを区別しながら聞き続けることができる。 ・自然な速さで話された対話や討論を聞き、話し手の意見や立場を理解して、自分の考えを持つことができる。 ・リズムやイントネーションに注意して、適切な速度と音量で、聞き手に的確に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・自発的に英和辞典を活用しながら、400～700語程度の教科書の説明、評論、物語、随筆などを読んで、事実や書き手の意見や考えを正確に捉え、書かれている内容について自分の考えをもつことができる。 ・文章を読んで、文中に未知の語句があっても、文脈や、文法及び構文についての知識を用いて推測したり、背景となる知識を活用したりして読み続けることができる。 ・幅広い話題についての文章を読み取るための語句や文法事項を理解することができる。

学習指導要領		都立雪谷高等学校 学カスタンダード
話すこと	<p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文と文のつながりや段落の構成、段落間の関連などを考えて読み進めることができる。 ・ 文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気をつけて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など「読むこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。 ・ 400～ 700 語程度の文章の内容を理解した後に、英語の質問を聞いて、根拠を示しながら文章で答えることができる。 ・ 既習の語句や表現を応用して、ワークシートやメモなどを活用しながら、その概要を英語で相手に伝えることができる。 ・ ペアやグループで、多様な捉え方ができる話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見を交換したりして、結論を導くことができる。 ・ うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を効果的に用いたり、具体例を挙げたりして、情報や考えを相手に伝えることができる。 ・ 単語の発音に気を付けながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、適切なリズムやイントネーションを用い、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。 ・ ペアやグループでの話し合いや発表で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 ・ 情報に基づき、話し合ったり意見の交換をしたりする際に、相手の論点を把握し、自分の考えについて整理し、感想や意見を根拠とともに伝えることができる。

学習指導要領		都立雪谷高等学校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだことや経験したに基づき、幅広い話題について書く目的を 明確に設定して文章を書くことができる。 ・文章について、段落ごとに、要約文を書くことができる。 ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、間違ふことを恐れずに、学んだことや経験したに基づき、幅広い話題について文章を書くことができる。 ・手紙や電子メールの書き方などの知識を身に付け、お互いに意思を伝え合うことができる。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を用いて書くことができる。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など「書くこと」の言語活動に必要な文化的背景について理解する。