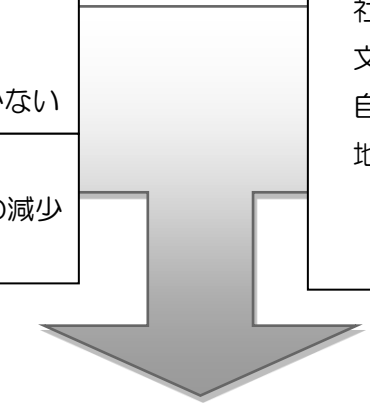
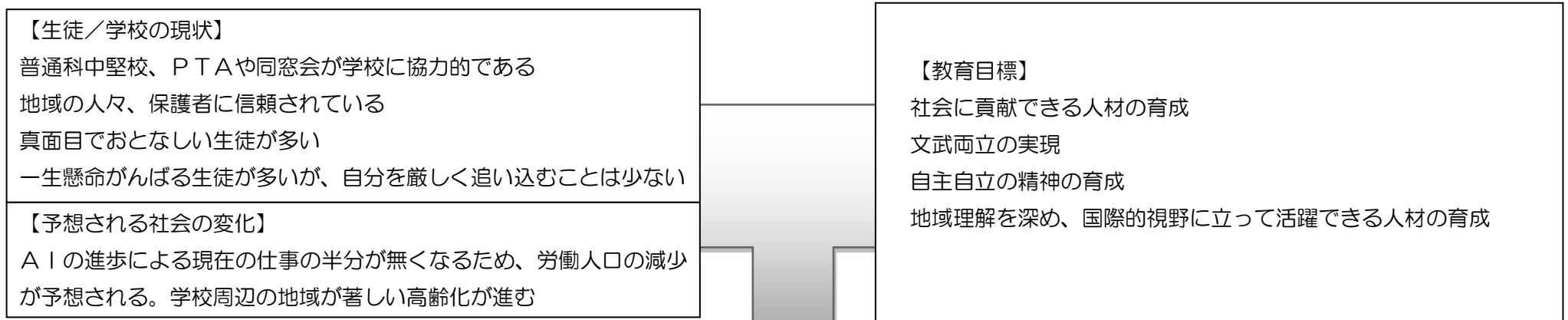
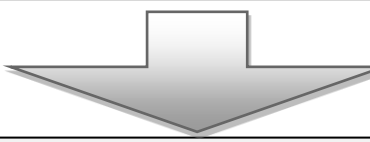


# 都立雪谷高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

会社や組織の中堅で働き、ワークライフバランスをとり、豊かな人生を送ることができる。社会の中でリーダーシップを発揮し、責任ある行動がとれる。困難なことにも向き合っ、自主自立の精神で乗り越えていける。



【育成すべき資質・能力】

基礎学力・コミュニケーション力・判断力・表現力・創造力・協調性・主体性

「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けて、自立した人格を持つ人間として他者と協調しながら、新しい価値を創造し未来を切り開いていく力を育成するための、「対人関係能力」「課題解決能力」及び「学びに向かう力」等の資質や能力を身に付けさせる。

## 【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

| 育成すべき資質・能力 | レベル1                                       | レベル2  | レベル3                                      | レベル4                                     | レベル5  |
|------------|--|---|---|--|---|
| 基礎学力       | 基礎的な内容を把握し、反復学習により身に付けることができる。             | 基礎的な内容をもとにやや高度なレベルの学習ができる。                          | 発展的な内容を理解し、知識の定着により能動的な学習ができる。            | 計画的な学習ができ課題等の解決力が身についている。                | 発展的な内容をさらに飛躍させ、自主的な学習ができる。                      |
| コミュニケーション力 | 集団とコミュニケーションを取ろうとする意欲・関心を持つ。               | 自分の興味関心があることを他者とコミュニケーションできる。                       | 集団の中で討論内容について簡単な質疑応答ができる。                 | 集団の中で討論内容について意見の交換ができる。                  | 集団の中で討論内容について、説得的な意見を持って議論できる。                  |
| 判断力        | 集団の一員として正しい判断力を身につける。                      | 社会の一員としての自覚を持ち、社会が抱える問題に目を向けようとする。                  | 社会をよりよくするために、正しい判断力での確かな行動ができる。           | 社会に貢献しようという意欲と自分に価値観を持ち行動できる。            | 未来を考えて能動的な態度で他者を育成できる。                          |
| 表現力        | 自分の意見や考えを集団の前で話すことができる。                    | 突然指名された時でも集団の前で臆せず自分の意見が言える。                        | ICTを活用したり、データや事例を紹介しながら自分の意見を伝えられる。       | 多様な人々へ相手の立場を考えながらわかりやすく伝えることができる。        | 多様な人々へ説得力を持って発信を行い共感を得ることができる。                  |
| 創造力        | 与えられた情報を整理できる。                             | 目の前にある課題やその解決のための内容を、論理的に掘り下げ考えられる。                 | メディア等を活用して情報を分析・評価・活用できる。                 | 現実と理想の差を踏まえながら広い視野で批判的に考えられる。            | 未知のことについて創造的に考え、新たなアイデンティティを生み出せる。              |
| 協調性        | 集団の中で決められたことや指示されたことを一人で取り組むことができる。        | 集団の中で自分の役割を見つけ、個性を活かしながら行動できる。                      | 集団の中で他者の良さに共感し、共通の目標に向かって活動を進めることができる。    | 集団や他者との中でよい部分を引き出しながら、協調性を促進することができる。    | グローバルな視野で変革する社会に目をやり、共同社会を作ることができる。             |
| 主体性        | 人の言動や声掛けなど他者に触発されて行動し、その行動をしばらくは続けることができる。 | 人の言動や声掛けなど他者に誘発されて行動し、その後は積極性を持ちその行動を最後まで続けることができる。 | 行動の是非を自分で判断できる明確な意思を持ち、他者の行動に影響されずに行動できる。 | 行動の是非を自分で判断できる明確な意思を持ち、自分らしい工夫や積極性が見られる。 | 未知なる事柄や得意な分野でも積極的にかかわろうとする。自分らしい工夫や積極的な態度が見られる。 |



目指すべき生徒の将来像

強い意志を持ち、自分の進路に対して貪欲な気持ちを持つことができる生徒の育成を目指す。  
 また他者の考え方を理解し、尊重できる人格の形成を目指す。

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。