

年間授業計画

雪谷 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科 科： 総合的な探究の時間 科 目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1組：田中信也）（2組：山里宙大）（3組：木村将）（4組：谷口比奈）（5組：吉田幸代）（6組：工藤明日実）（7組：清野優斗）

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

探究の見方・考え方を働かせながら、自分が興味・関心のあることの探究活動を通して、自己の在り方生き方を考えながら、他者と協働し、主体的に課題を発見し、解決していくことができるようにするために、以下の資質・能力を育成する。

【知識及び技能】・予測不能な時代における自己の生き方・在り方を踏まえながら、自己の周囲の課題と向き合い、問いを見出す能力を育む。

【思考力、判断力、表現力等】・自らが立てた問いに対して、主体性を持ち他者と協調しながら広い視野に立って創造的に解決する能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】・探究に主体的に取り組むとともに、新たな価値を創造し、自らの進路実現に活かそうとする態度を養う

科目 総合的な探究の時間 の目標：

・予測不能な時代における自己の生き方、在り方を踏まえながら、自己を取り巻く地域や社会の課題と向き合い、問いを見いだす能力を身に着ける。

・自らが立てた問いに対して、主体性を持ち解決する能力を身に着ける。

【知識及び技能】・予測不能な時代における自己の生き方・在り方を踏まえながら、自己の周囲の課題と向き合い、問いを見出す能力を育む。

【思考力、判断力、表現力等】・自らが立てた問いに対して、主体性を持ち解決する能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】・探究に主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	オリエンテーション	探究について、1年間の見通しを持つ。					1
	探究基礎・クラス劇制作	雪谷高校で学ぶにあたっての基礎的な事項を学ぶ。 クラス劇を制作しながら、協働性を養う。	【知識・技能】 大田区がさまざまな問題を抱えていることを理解している。 【思考・判断・表現】 ①大田区の課題を解決する方法を、グループで考えることができる。 ②大田区の課題を解決する方法を相手に伝えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 大田区の課題を解決する方法をグループで協働して考え、プレゼン発表することができる。	○	○	○	11
2 学 期	ちょこっとプロジェクト	身の回りの誰かを喜ばせるアイデアを考え、実践することを通して、探究の手順を学ぶ。	【知識及び技能】 身の回りの人々が大小さまざまな問題を抱えていることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ①身の回りの誰かが困っていることについて思考をめぐらせることができる。 ②身の回りの誰かが困っていることを解決する方法を自分自身で考えることができる。 ③自分がやってきたプロジェクトの内容や感じたことを相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 身の回りの誰かが困っていることを解決する方法を主体的に考え、実行できる。	○	○	○	13
			【知識・技能】 世の中に様々な課題が存在していることを理解している。 【思考・判断・表現】 身の回りの課題を発見し、探究課題を設定することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの興味・関心から、主体的に探究課題を設定しようとしている。	○	○	○	10
	探究（問いづくり）	自らの興味から課題を発見し、探究課題を設定する。					合計
3 学 期							35

雪谷 高等学校 令和6年度（2学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 人間と社会

单位数： 1 单位

教科担当者：矢野・小嶋・黒佐・高野・登山・茂木・五十嵐・鮫島・伊達・金子・日下部・奈良井・神津・小渡・福嶋・中村・阿部・國領・太島
使用教科書：（ ）

探究の見方・考え方を働かせながら、自分が興味・関心のあることの探究活動を通して、自己の在り方生き方を考えながら、他者と協働し、主体的に課題を発見し、解決していくことができるようにするために、以下の資質・能力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】・探究に主体的に取り組むとともに、新たな価値を創造し、自らの進路実現に活かそうとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】・探究に主体的に取り組む態度を養う。

[illegible]

雪谷 高等学校 令和6年度（3学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間
 教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組
 教科担当者：（1 組：伊藤俊介）（2 組：鶴巻智大）3 組：瀧島嘉代子（4 組：渡邊直子）（5 組：木之下敬）6 組：岩崎裕希人（7 組：加藤正紀）
 使用教科書：（ ）
 教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知 識 及 び 技 能】	・ 予測不能な時代における自己の生き方・在り方を踏まえながら、自己の周囲の課題と向き合い、問いを見出す能力を育む。
【思考力、判断力、表現力等】	・ 目らが立てた問いに対して、主体性を持ち他者と協調しながら広い視野に立って創造的に解決する能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	・ 探究に主体的に取り組むとともに、新たな価値を創造し、自らの進路実現に活かそうとする態度を養う。

- ・ 2 年次までに身につけた探究に関する資質・能力を、みずからの進路実現に活かす。

【知識及び技能】・予測不能な時代における自己の生き方・在り方を踏まえながら、自己の周囲の課題と向き合い、問いを見出す能力を育む。

【思考力、判断力、表現力等】・自らが立てた問いに対して、主体性を持ち解決する能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】・探究に主体的に取り組む態度を養う。

[illegible]