

令和6年度都立雪谷高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・論理的に考え、それを表現する力を養う学習活動の充実 ・古典学習を通じた、自身の考えを形成する学習活動の充実	①4月の教科会及び担当者間で指導方針を確認・共有 ②論理的思考や自身の考えの形成を促し、それを要約したり意見文を書かせたりする授業の計画及び実施 ③古典作品と現代とのつながりを体感させる、目的に合わせた解説、補助教材プリント等の作成及び活用	①自身の考えを表現した文章を元に、他者と話し合い、自身の考えをさらに深める学習活動の実施 ②古典作品と現代の文章を比較し、共通点や相違点を見つけ、その作品に対する考えを深める学習活動の実施
地歴公民	・諸資料を活用した学習活動の充実	①4月の教科会で指導方針を確認・共有 ②史料・統計資料・地図等の諸資料を積極的に活用する授業の実施。 ③定期考査における、史料・統計資料・地図等の諸資料を活用させる設問の作成と分析	①諸資料を用いた探究的な学習活動の実施 ②BYOD端末を用いた授業の実施
数学	・数学的に考える資質・能力の育成	①4月の教科会で指導方針を確認 ②内容の暗記にとどまらず、本質的で汎用性のある知識技能を身につけるための授業の実施 ③思考力・判断力・表現力が身につくような資料の作成	①数学的教養や学習態度が多くの生徒の身につくよう段階を追って論理の飛躍がない授業展開を行う。 ②課題学習をはじめ、興味をもって主体的に学べるような題材を提示
理科	読解力を向上させ、実験結果やデータを適切に読み取り、論理的に考察・判断する力の育成の充実	文章で記述された現象を適切に図式化する課題や論理的推論が必要な課題を定期的の実施し、文章や与えられた情報を適切に理解できているかを確認する。	実験を行い、得た測定結果をグラフや数値化したものを、科学的に考察する。それを決めた形式を用いて、論理的に記述し、レポートとして提出させ、評価を行う。
英語	・「書くこと」「話すこと」に対する学習活動の充実	①毎学期、課題作文に取り組みさせる。 ②JETを含んだ、英語教員による英検2級、準一級のスピーキング対策。	①エッセイコンテストへの応募 ②face-to-faceの実践的英会話の奨励
情報	・課題に対して必要な情報を調べ、分析する力の育成 ・様々な物事にソフトウェアを活用しようとする姿勢の形成	①基本的に毎授業でICT端末を活用する。 ②授業内で表計算ソフトや文書作成ソフトの基本的な操作から説明し、活用した実習を行う。 ③長期休業期間中にソフトウェアを活用した調べ学習のレポート課題の出題	①ソフトウェアを用いた課題設定を他教科の内容と紐づけ、教科横断的な授業を展開する ②レポート課題の中でもよかったものを文化祭などで展示する
芸術	・言語活動の充実	・音楽の「歌唱」において歌詞の音読や意味について考える学習の実施。 ・美術の「鑑賞」におけるワークシートの活用。 ・書道の「表現(漢字の書)」において音読ならびに文学作品の学習の充実を図る。	・言葉のイントネーションに合わせた創作(旋律作り)の授業の実施
家庭	・実験・実習・体験活動の充実	・各単元ごとに実験・実習・体験活動を取り入れた授業の実施 ・実験・実習・体験活動に関する研修に参加	・体験学習における地域との交流に参加(保育園、児童館、高齢者施設、その他地域の施設等)