

山崎高校 平成31年度 教科 国語 科目 古典B 年間授業計画

教科:国語 科目:古典B 単位数:4単位

対象:(第2学年3・4組選択者)

使用教科書:高等学校 改訂版 標準古典B(第一学習社)

使用教材:読解を大切にする体系古典文法[七訂版](数研出版)、読んで見て覚える重要古文単語315(桐原書店)、新版三訂カラー版新国語便覧(第一学習社)

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
4 月				
	復習テスト 歴史的仮名遣い	1年次の既習内容を確認し、その定着をはかる。 歴史的仮名遣いの正しい読み方を習得させる。	音読 授業への取り組み 提出物	1
	古文:十訓抄 漢文:漢文の基礎	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:十訓抄 漢文:漢文の基礎	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
5 月				
	古文:古今著聞集 漢文:漢文の基礎	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:古今著聞集 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:伊勢物語 中間考査	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	2
	中間考査答案返却、解答と解説 古文・伊勢物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。	音読 授業への取り組み	1

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	古文:伊勢物語 漢文:故事成語	文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 提出物	4
6月				
	古文:伊勢物語 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:伊勢物語 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:伊勢物語 漢文:故事成語	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:伊勢物語 漢文:故事成語	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
7月	期末考査		定期考査 提出物	1
	期末考査答案返却、解答と解説 古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	1

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
8 月				
9 月	古文:徒然草 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:徒然草 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:徒然草 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:徒然草 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
10 月	古文:方丈記 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:方丈記 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:方丈記 漢文:故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	定期考査 提出物	4
	古文:方丈記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。	音読 授業への取り組み	2

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	中間考査	文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 提出物	2
	中間考査答案返却、解答と解説 古文:大鏡 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	2
11 月				
	古文:大鏡 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:大鏡 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:源氏物語 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:源氏物語 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
12 月	古文:源氏物語 期末考査	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	2
	期末考査答案返却、解答と解説 古文問題演習	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	定期考査 提出物	4
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 提出物	4

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
1 月				
	古文:源氏物語 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:源氏物語 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3
	古文:源氏物語 漢文:史記	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:源氏物語 漢文:漢詩	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
2 月				
	古文:源氏物語 漢文:漢詩	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:源氏物語 漢文:漢詩	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	4
	古文:源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。	音読 授業への取り組み	1

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	漢文:漢詩	文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 提出物	1
3 月	学年末考査□		定期考査 提出物	1
	学年末考査答案返却、解答と解説 和歌	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	1
	和歌	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	音読 授業への取り組み 提出物	3