

山崎高校 令和1年度 教科 国語 科目 古典A 年間授業計画

教科:国語 科目:古典A 単位数:2単位

対象:(第2学年5,6組選択者)

使用教科書:高等学校標準古典A(第一学習社)

使用教材:読解を大切に体系古典文法[七訂版](数研出版)、読んで見て覚える重要古文単語315(桐原書店)、新版三訂カラー版新国語便覧(第一学習社)

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
4 月				
	動詞の活用 枕草子	1年次の既習内容を確認し、その定着をはかる。文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
5 月				
	形容詞・形容動詞の活用 草子	1年次の既習内容を確認し、その定着をはかる。文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	枕草子 中間考査	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 定期考査 提出物	2
	中間考査答案返却、解答と解説 伊勢物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	伊勢物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。	音読 授業への取り組み	2

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	伊勢物語	文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	小テスト 提出物	2
6月				
	伊勢物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	徒然草	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	徒然草	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	徒然草	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
7月	期末考査		定期考査 提出物	1
	期末考査答案返却、解答と解説 古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
8月				
9月				
	漢文の基礎 故事成語	漢文に用いられている語句の構造・読み方・書き表し方について理解させる。 文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
10月	故事成語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	和歌	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	和歌 中間考査	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	定期考査 提出物	2

	指導内容	科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	中間考査答案返却、解答と解説 和歌	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	和歌	和歌で用いられる表現技巧を理解させる。 日本の伝統的美意識について理解を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
11 月				
	大鏡	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	大鏡	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	大鏡	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	大鏡	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
12 月				
	大鏡 期末考査	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	定期考査 提出物	2
	期末考査答案返却、解答と解説 古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 小テスト 提出物	1

指導内容		科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 小テスト 提出物	2
1 月	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
2 月	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2
	源氏物語	文章を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	2

指導内容		科目古典Bの具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
3 月	源氏物語	文章を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。文章を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	小テスト 提出物	2
	学年末考査□		定期考査 提出物	1
	学年末考査答案返却、解答と解説		音読 授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 小テスト 提出物	1
	古文問題演習	問題を読んで、そこに用いられている語句の意味、用法および文の構造について理解させる。 問題を読んで、内容を構成や展開に即して的確にとらえられるようにする。問題を読んで、その歴史的背景や、そこに表れた人間の生き方・考え方について思考を深めさせる。	授業への取り組み 小テスト 提出物	1