

山崎高校 令和1年度 教科 国語 科目 現代文B 年間授業計画

教科:国語 科目:現代文B 単位数:2単位

対象:第2学年1組～6組

使用教科書:『標準現代文B』(第一学習社)

使用教材:『カラー版新国語便覧』(第一学習社)、『パーフェクト常用漢字』(第一学習社)

	指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
4月				
	随想 「『私』という『自分』」	○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
				2
5月				
	小説「デューク」			2
	中間考査			2
6月				
	小説「デューク」	○登場人物の行動を押さえ、事のつながりや心情をとらえることができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
	小説・評論			1
6月				
	評論 「新しい地球観」	○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。 ○筆者の考え方について自分としての意見を持つことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
				2
2				

	指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
7月	期末考査			
	詩	○言葉を正しく辿り、表現されたものを正しく受け止めることができる。 ○表現されたものを正しく味わうことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
8月				
9月	小説 「山月記」	○登場人物の行動を押さえ、事のつながりをとらえることができる。 ○登場人物の心情を読み取り、理解することができる。 ○登場人物の言動を通してそこに表現されたものを味わうことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	
				2
				2
				2
				2
				2

	指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
10月	中間考査			
	小説 「山月記」	○登場人物の行動を押さえ、事のつながりをとらえることができる。 ○登場人物の心情を読み取り、理解することができる。 ○登場人物の言動を通してそこに表現されたものを味わうことができる。	読解内容	2
			提出物 授業への取り組み	1
11月	評論 「僕らの時代のメディア・リテラシー」 など	○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。 ○筆者の考え方について自分としての意見を持つことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	1
				2
				2
				2
				1
12月				1
	期末考査			
	短歌と俳句	○言葉を正しく辿り、表現されたものを正しく受け止めることができる。 ○表現されたものを正しく味わうことができる。	読解内容	2
			提出物 授業への取り組み	2
1月				
	小説	○登場人物の行動を押さえ、事のつながりをとらえることができる。 ○登場人物の心情を読み取り、理解することができる。 ○登場人物の言動を通してそこに表現されたものを味わうことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
				2
				2
				1
				1

		指導内容	科目 現代文B の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
2 月		評論	○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。 ○筆者の考え方について自分としての意見を持つことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
					2
					2
					2
3 月		学年末試験			
		小説	○登場人物の行動を押さえ、事のつながりをとらえることができる。 ○登場人物の心情を読み取り、理解することができる。 ○登場人物の言動を通してそこに表現されたものを味わうことができる。	読解内容 提出物 授業への取り組み	2
					2