

山崎高校 平成31年度 人間と社会 年間指導計画

教科:(総合的な学習の時間)科目:(人間と社会) 対象:(第1学年1組~6組)

使用教科書:人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」(東京都教育委員会)

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
ガイダンス	人間と社会の科目について、探究の過程について理解する	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
SDGsの説明	SDGsについて理解する。 インターネット検索の方法について学ぶ	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
4 月		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
SDG s 調査発表会	自分が調べた内容を他者へ発表する力を身に着ける。他者が調べたSDG s の内容について知る。他者の発表に対して質問する力を身に着ける。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
問いのはじまり	自分が調べた内容について、自ら問いを立て、その問いに対して仮説を立て、問いを深める力を身に付ける。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
5 月		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
リサーチクエスチョンを立てる。	文献調査だけでは解決できない課題を見つけ、リサーチクエスチョンを見つける力を身に着ける。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

6
月

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
研究の方法について知る	大学と連携し、研究の方法、特に実地調査の方法について学ぶ。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
検証計画の立案	リサーチクエスチョンについて、自らの仮説を立証するための検証計画を立案する力を身に着ける。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
7 月		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
8 月				

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
事業所調べ	インターンシップ先の事業所について調査する。また、事業所への探究課題に関するインタビュー項目についても考える。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
			1

9
月

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
事業所アポ取り	事業所訪問を電話でアポイントを取る方法について学ぶ	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
事業所訪問	インターンシップ先に事業所を訪問し、インターンシップ実施時の注意等について知る。また、探究内容に関するインタビューを行う。	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
図書館活用講座	図書館を活用した、探究の方法について知る。具体的にはテーマを基に、資料やデータを効率よく探す方法について学ぶ。	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	12
		評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1

10
月

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
体験活動	インターンシップ実施	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
体験活動	インターンシップ実施	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
体験活動	インターンシップ実施	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
お礼状	インターンシップ先へのお礼状を書くことで、実地調査協力者へのマナーについて学ぶ。	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1

11
月

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
インターンシップ発表会準備	プレゼンテーションを作成することで、表現力を育成する。	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
インターンシップ発表会	発表を行うkとおで、口頭で伝えるための表現力を育成する。	評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1
12 月		評価カードや学習記録 レポート作文など制作 物 事業所などのコメント	1

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
探究成果発表会準備	プレゼンテーションを作成することで、表現力を育成する。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
探究成果発表会	調査内容を共有し、質疑応答を繰り返すことで、課題研究に対する認証性を高める。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
1 月		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
働くことの意義	インターンシップの経験を活かし、職業観を広げる。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
働くことの意義	職業調べを行い、進路意識を高める。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
2月		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
		教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

指導内容 【年間授業計画】	科目人間と社会の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	予定 時数
学ぶことの意義	1年間の探究の過程及びインターンシップを通して、学業観を広げる。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
学ぶことの意義	上級学校調べを行い、進路意識を高める。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1
振り返り	1年間の振り返りを行い、知識や経験の定着を図る。	教員による観察記録 学習記録 レポートなどの制作物	1

3
月