

山崎高校 平成31年度(令和1年度) 教科 総合的な学習の時間 年間授業計画

教科:総合的な学習の時間 単位数:1単位

対象:(第2学年 1組~6組)

使用教科書:自校作成教材

使用教材:自校作成教材

	指導内容	総合的な学習に時間の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
4月	オリエンテーション (ESDなど)	今年度の総合的な学習の時間で何を学ぶかを理解する		1
	班別学習	調べ学習	調査をもとに自分の考えを 作り上げることができたか どうか(思考力・判断力・ 表現力)	1
	班別学習	発表・議論	自分の考えと他人の考えを 尊重しながら班として一つ の意見を作ることができた か。(思考力・判断力・表 現力、主体性等)	1
5月	班別学習	調べ学習	調査をもとに自分の考えを 作り上げることができたか どうか(思考力・判断力・ 表現力)	1
	班別学習	発表・議論	自分の考えと他人の考えを 尊重しながら班として一つ の意見を作ることができた か。(思考力・判断力・表 現力、主体性等)	1
	班別学習	調べ学習	調査をもとに自分の考えを 作り上げることができたか どうか(思考力・判断力・	
6月	班別学習	発表・議論	自分の考えと他人の考えを 尊重しながら班として一つ の意見を作ることができた か。(思考力・判断力・表 現力、主体性等)	1
	1学期のまとめ	学習の振り返り	自分自身を客観的に見つ め、成長したところなど を見つけ出せるかどうか。 (主体性等)	1
7月				
8月				
	オリエンテーション (2学期の取り組み)	2学期以降の取り組みの説明		1
	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを 尊重しながら班として一つ の意見を作ることができた	1

	指導内容	総合的な学習に時間の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
9月				
10月	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
	修学旅行事前指導	修学旅行に向けて事前に知識を深める。	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
11月	事前指導	フィールドワークに向けた事前指導	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
	フィールドワーク	各班ごとのフィールドワーク	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表	1
12月	2学期のまとめ	学習の振り返り	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
	探究学習	各班での探究活動	自分自身を客観的に見つめ、成長したところなどを見つけ出せるかどうか。(主体性等)	1
1月	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
2月	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1
	1年間のまとめ	学習の振り返り	自分自身を客観的に見つめ、成長したところなどを見つけ出せるかどうか。(主体性等)	1

	指導内容	総合的な学習に時間の具体的な指導目標 <input type="checkbox"/>	評価の観点の方法	予定 時数
3 月	探究学習	各班での探究活動	自分の考えと他人の考えを尊重しながら班として一つの意見を作ることができたか。(思考力・判断力・表現力、主体性等)	1