

山崎高校 令和1年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科:(英語) 科目:(コ英語Ⅱ) 単位数:3単位

対象:(第2学年1組~6組)

使用教科書:Power On English CommunicationⅡ(東京書籍)

使用教材:Power On English CommunicationⅡ New Edition WORKBOOK(東京書籍)

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
4月	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> 英語でクラスメートの紹介をすることができる。 授業内容、進め方について理解することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート	1
	Lesson1 Take a shot or not Part1 Part1	<ul style="list-style-type: none"> 写真を撮ることが記憶に与える影響について読み取ることができる。 形式主語Itの表現を理解し、正しく使用することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson1 Take a shot or not Part2	<ul style="list-style-type: none"> 写真を撮ることが記憶に与える影響について読み取ることができる。 関係代名詞whatについて理解し、使用することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson1 Take a shot or not Part3	<ul style="list-style-type: none"> 写真を撮ることが記憶に与える影響について読み取ることができる。 have been～ingについて理解し、正しく使用することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
5月	Lesson1 Take a shot or not Part3	<ul style="list-style-type: none"> 写真を撮ることが記憶に与える影響について読み取ることができる。 have been～ingについて理解し、正しく使用することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	中間考査			1
	Lesson2 Ethical Fashion Part1	<ul style="list-style-type: none"> エシカルファッション製品は何に配慮して作られたのかを読み取ることができる。 助動詞+受け身について理解し、正しく使用することができる。 	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
			関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
6 月	Lesson 2 Ethical Fashion Part2	・エシカルファッション製品は何に配慮して作られたのかを読み取ることができる。 ・SV0について理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson2 Ethical Fashion Part3	・エシカルファッション製品は何に配慮して作られたのかを読み取ることができる。 ・強調構文、SV0について理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
7 月	期末考査			3
	総復習	1学期で学んだことの総復習をする。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
8月				
9月	Lesson3 Landfill Harmnic Part 1	・ランドフィル・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について読み取ることができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート	3
	Lesson3 Landfill Harmnic Part 2	・関係副詞whereについて理解し、正しく使用することができる。 ・過去完了形、SVOCについて理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
10月	Lesson4 Icons of Scotland Part1	・スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について読み取ることができる。 ・関係代名詞の非制限用法、appear to ~について理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	
	Lesson4 Icons of Scotland Part2~3	・スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について読み取ることができる。 ・SVOCについて理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	
				1

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
1 1 月	Lesson 5 Japan's secret health food Part1	・海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について読み取ることができる。 ・分詞構文の表現を理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson 5 Japan's secret health food Part2	・海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について読み取ることができる。 ・倍数表現の表現を理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート	3
	Lesson 5 Japan's secret health food Part3	・海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について読み取ることができる。 ・非制限用法のwhichの表現を理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
				3
				3
1 2 月	期末考査			3
	Lesson6 Vegetable Factories Part1	・野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を読み取ることができる。 ・進行形の受け身について理解し、使用することができる。		1

	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
1 月	Lesson6 Vegetable Factories Part1	・野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を読み取ることができる。 ・ It appears that～について理解し、使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson6 Vegetable Factories Part2	・野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を読み取ることができる。 ・ 未来完了について理解し、使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート	3
	Lesson6 Vegetable Factories Part3	・野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を読み取ることができる。 ・ whether or notについて理解し、使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
				3
2 月	Lesson 7 The power of color Part1	・色の心理的効果はそのほかどのように応用されているか読み取ることができる。 ・ 関係代名詞thatについて理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
	Lesson 7 The power of color Part2	・ 標識の色にはどのような意味があるか読み取ることができる。 ・ 同格を表す接続詞thatの表現を理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート	3
	Lesson 7 The power of color Part3	・商品のパッケージデザインの色は、買う人にどのような影響を与えているか読み取ることができる。 ・ S+V[=have, let, make]+O+C[=動詞の原形]の表現を理解し、正しく使用することができる。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3
			関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3

3 月	指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点の方法	
	学年末考査			1
	総復習	2学年で学んだことを総復習し、簡単なプレゼンテーションをする。	関心・意欲・態度 表現 理解 知識・理解 観察 ワークシート 小テスト	3