

山崎高校 平成31年度 教科 公民 科目 倫理 年間授業計画

教科：（公民） 科目：（倫理） 単位数：2単位

対象：（第3学年1組～6組）

使用教科書：倫理（東京書籍）

使用教材：アプローチ倫理資料PLUS（とうほう）

	指導内容 □	倫理の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
4月	ガイダンスーなぜ、倫理を学ぶかー ～これから求められる力～	20年後の世界を想像しながら、今私たちに必要とされている力について考察させ、1年間の倫理の授業での目標について考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	1
	青年期の意義	「大人とは何か」等の問いをもとに、絵画資料等を用いながら、青年期の意義・特徴について理解させ、自らの青年期について考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	2
5月	青年期の課題と生き方	「自分らしさとは何か」等の問いをもとに、音楽等を用いながら、青年期の課題と生き方について理解させ、自らの青年期について考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	2
	世代論と私たちの生きる時代	若者論の変遷をもとに、自らが生きる時代や自らの世代について考えさせ、今までの学びと関連させながら、自らの生き方について思索を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	2
		中間考査	基本事項を理解しているか、知識をもとに、自ら考え、その考えを記述できているか。	1
6月	ギリシャの思想	ソフィストの思想とソクラテスの思想をもとに、相対的な見方と絶対的な見方について理解するとともに、相対的に見ることの良い点悪い点について考えさせる。また、プラトンの思想等をもとに、民主主義や多数決について考察を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	5
	人間の尊厳	古代から近代への自然観の違いなどに触れながら、ルネサンス期の時代の特徴について理解させる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	3
7月	科学とは何か	「科学革命」が市民革命などに与えた影響などを考えさせるとともに、科学観の違いについて理解させる。また、ペーコンやデカルト、ボパー、クーンなどの思想をもとに、科学的に見るとはどのようなことかについて考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	1
		期末考査	基本事項を理解しているか、知識をもとに、自ら考え、その考えを記述できているか。	1
8月				
9月	日本人の精神風土	日本人の自然観や宗教観などをもとに、今日までつながる日本人の精神風土について理解を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	2
	中国の思想とその日本的展開	教育勅語などをもとに、中国の儒家思想とそれが日本に与えた影響について理解させるとともに、それが今日の社会に与えている影響について考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	3
10月	「近代」と日本の思想	福沢諭吉の思想や、産業革命後の社会主義思想などについて理解させるとともに、日本の近代化とその影響について考察を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	4
		中間考査	基本事項を理解しているか、知識をもとに、自ら考え、その考えを記述できているか。	1
	民主主義を支える倫理	功利主義や社会契約説などの思想をもとに、民主主義を実現するための倫理が形作られていく過程について理解させるとともに、その影響について考察を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	4
11月	民主社会の成熟のために	民主社会がもたらす新たな問題について説明し、ジェンダーとフェミニズム等、今日的課題について理解を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	3
	実存哲学	音楽等を用いながら、キルケゴールやニーチェの思想などの実存哲学について理解させ、自らの青年期やこれからの生き方について思索を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	4
	正義論	ロールズやセン、サンデルなどの議論をもとにしながら、政治哲学について理解し、自らがどのような政治を理想とするか考察を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、プリント回収、コメントペーパーへの記述、定期考査により評価する。	3
12月		期末考査	基本事項を理解しているか、知識をもとに、自ら考え、その考えを記述できているか。	1
	生命倫理	出生前診断、デザイナーベビー、クローン技術などの話題から、生命倫理について考えさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	2
1月	文化と宗教	世界宗教について理解させるとともに、それらがもたらす影響について考察を深めさせる。	ワークシートへの記入と机間指導、ノートへの記述、定期考査により評価する。	3
		学年末考査	基本事項を理解しているか、知識をもとに、自ら考え、その考えを記述できているか。	1
2月				
3月				