

山崎高校 令和元年度 教科 保健体育 科目 保健 年間授業計画

教科:(保健体育) 科目:(保健) 単位数:1単位

対象:(第1学年 1組～6組)

使用教科書:現代高等保健体育(大修館出版)

使用教材:

	指導内容 □	科目保健の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	
4月	私たちの健康のすがた	・健康のすがたを正しくとらえることができる。	知・思・関	1
	私たちの健康のすがた	・健康のすがたを正しくとらえることができる。	知・思・関	1
	健康のとらえ方	・健康の成り立ちを理解することができる。	知・思・関	1
5月	健康と意志決定・行動選択	・適切な行動をとるためにはどのようにすればよいか理解できる。	知・思・関	1
	健康と意志決定・行動選択	・適切な行動をとるためにはどのようにすればよいか理解できる。	知・思・関	1
	健康に関する環境づくり	・どのようにすれば社会環境を健康的に変えることができるか理解できる。	知・思・関	1
6月	生活習慣病とその予防	・今の生活行動が生活習慣病の原因になるかもしれないことが理解できる。	知・思・関	1
	食事と健康	・食事のとり方が健康に影響を与えることが理解できる。	知・思・関	1
	食事と健康	・食事のとり方が健康に影響を与えることが理解できる。	知・思・関	1
	運動と健康	・健康によい運動とはどのようなものか理解できる。	知・思・関	1
7月	休養・睡眠と健康	・質のよい休養や睡眠について理解できる。	知・思・関	1
	休養・睡眠と健康	・質のよい休養や睡眠について理解できる。	知・思・関	1
8月				
9月	休養・睡眠と健康	・質のよい休養や睡眠について理解できる。	知・思・関	1
	喫煙と健康	・喫煙は健康にどのような影響をもたらすのか理解できる。	知・思・関	1
	喫煙と健康	・喫煙は健康にどのような影響をもたらすのか理解できる。	知・思・関	1
10月	薬物乱用と健康	・薬物乱用の問題について理解できる。	知・思・関	1
	薬物乱用と健康	・薬物乱用の問題について理解できる。	知・思・関	1
	薬物乱用と健康	・薬物乱用の問題について理解できる。	知・思・関	1
	現代の感染症	・感染症がどのようなもので、なぜおこるのか理解できる。	知・思・関	1
11月	現代の感染症	・感染症がどのようなもので、なぜおこるのか理解できる。	知・思・関	1
	感染症の予防	・感染症を予防するための原則が理解できる。	知・思・関	1
	感染症の予防	・感染症を予防するための原則が理解できる。	知・思・関	1
	性感染症・エイズとその予防	・性感染症とエイズの問題について理解できる。	知・思・関	1
	欲求と適応機制	・欲求が満たされないときに、どのようにして心の安定を図っているのか理解できる。	知・思・関	1
	心身の相関とストレス	・心に受けた刺激が体にどのような影響を与えるのか理解できる。	知・思・関	1

	指導内容 □	科目保健の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	
1 2 月	心身の相関とストレス	・心に受けた刺激が体にどのような影響を与えるのか理解できる。	知・思・関	1
1 月	ストレスへの対処	・ストレスの対処法には、どのようなものがあるか理解できる。	知・思・関	1
	ストレスへの対処	・ストレスの対処法には、どのようなものがあるか理解できる。	知・思・関	1
	心の健康と自己実現	・自分らしく、豊かで健康的に過ごすには、どのようにすればよいか理解できる。	知・思・関	1
2 月	交通事故の現状と要因	・交通事故を防ぐために、現状を知り、どのような原因であるか理解できる。	知・思・関	1
	交通事故の現状と要因	・交通事故を防ぐために、現状を知り、どのような原因であるか理解できる。	知・思・関	1
	交通社会における運転者の資質と責任	・運転者に必要な資質とは何であるか理解できる。 ・交通事故を起こしてしまったらどのようなになるか理解できる。	知・思・関	1
3 月	応急手当の意義とその基本	・けがや急病の際に、どのような行動をとればよいか理解できる。	知・思・関	1
	心配蘇生法	・心配蘇生法の正しい方法や手順を理解できる。	知・思・関	1
	日常的な応急手当	・けがや熱中症の応急手当について、正しい方法や手順を理解できる。	知・思・関	1