

山崎高校 令和元年度 教科 国語 科目 国語総合 年間授業計画

教科: 国語 科目: 国語総合 単位数: 4単位

対象学年組: 第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書: 国語総合・現代文編/古典編(東京書籍)

使用教材: 書いて覚える漢字練習ノート(京都書房)、新訂国語図説四訂版(京都書房)

	指導内容	国語総合の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数				
4月								
	「検非違使忠明」 「絵仏師良秀」 評論「技術が道徳を代行する時」	「読むこと」 ○何が書かれているかを正しく押さえ、文章の筋道をきちんととらえることができる。 ○語彙を確実に理解し、論理の構成を理解することが出来る。 「言語活動」 ○用いられている言葉の効果や、表現上の工夫を感じ取り、その意味を考えることができる。 ○歴史的仮名遣い、品詞、動詞の理解ができる。 ○登場人物の人物像を押さえ、行動の推移や、心情の変化をとらえることができる。 ・各場面での登場人物の言動や心情をよみとることができる。 ・場面ごとの状況と、そのときの心情をとらえることができる。 ・場面の流れをとらえ、登場人物の考えの変化とその理由をつかむことができる。	読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	1				
				4				
				4				
5月								
	3							
	中間考査							
6月	「徒然草」 「竹取物語」 小説「羅生門」		読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	4				
				4				
				4				
				4				
		期末考査			2			
7月								
8月								
9月	「伊勢物語」 「土佐日記」 評論「客観的と抽象的」 小説「鏡」	○文語のきまりや訓読のきまりに注意しながら、語句や表現に即して読みとることができる。 ○作品全体の構成や概要について知る。 ○基本的な文語のきまり、訓読のきまりを理解し、文章の音読や読解を行うことができる。 ○歴史的仮名遣い、用言の活用、係り結び、敬語を理解する。 ○短歌を味わうことができる。	読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	3				
				4				
				2				
				3				
				1				
				10月				2
								3
								4
					中間考査			
				11月	「枕草子」 「平家物語」 「奥の細道」 評論「水の東西」 評論「時間と自由の関係について」	○それぞれの文章の内容を理解し、味わうことができる。 ○文章中から敬語を抜き出し、誰に向けた敬意なのか理解することができる。 ○音便や文のリズムをつかむことができる。 ○評論の話題について興味を持ち、論理にそって内容を理解できる。	読むこと 言語事項 小テスト 読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	3
3								
4								
3								
4								
4								
12月	期末考査							

月	指導内容	国語総合の具体的な指導目標 □	評価の観点の方法	予定 時数
1 月	漢文 訓読の基本 「故事成語」 「寓話」 「唐詩」	○中国の文字や書物の影響のうち基本的なもの（故事成語など）を知る。 ○訓点や基本的な再読文字（未、将など）・置き字（於、而など）・句法（否定・使役など）について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 ○漢詩の基本的な構成について理解できる。 ○表現の仕方に注意して、話の筋道をつかむことができる。 ○内容や表現方法を味わうことができる。	読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	
				2
				3
				4
				2
				4
				3
				3
2 月	評論「〈顔〉という現象」 小説「神様」			2
3 月	学年末考査			
	漢文 「史話」 「論語」		読むこと 言語事項 小テスト 提出物 授業取り組み	2
				3
				1