

インドネシア×日本

令和6年度 都立高校生等の海外派遣研修



インドネシア 居昌 SMKN6校の紹介



令和6年度 都立高校生等の海外派遣研修 ダイバーシティコース (インドネシア)

【派遣研修期間】 令和6年8月25日～31日

【国際交流校】 SMKN6校

7 日程表						
日次	月日 (曜日)	地名	時間	交通機関	日程	食事
1	8/25 (日)	羽田	08:45		羽田空港集合 出国手続き	朝:— 昼:機 夕:○
		ジャカルタ	11:45	GA-875	羽田空港出発 空路、ジャカルタへ	
			17:35		スカルノハッタ国際空港到着	
【ジャカルタ泊】						
2	8/26 (月)	ジャカルタ	AM	専用車	在インドネシア日本国大使館 表敬訪問・講話	朝:○ 昼:○ 夕:○
			PM		コマツ・インドネシア・現地スタッフの 講話等	
					インドネシア大学・講義・大学生との 交流等	
【ジャカルタ泊】						
3	8/27 (火)	ジャカルタ	AM	専用車	高校訪問 現地高校生との交流・意見交換	朝:○ 昼:○ 夕:○
			PM		イステックラルモスク視察	
【ジャカルタ泊】						
4	8/28 (水)	ジャカルタ	AM	専用車	教育文化省 表敬訪問・交流	朝:○ 昼:○ 夕:○
		ジャカルタ	16:55	GA202	スカルノハッタ国際空港出発	
		ジョグジャカルタ	18:15		ジョグジャカルタ国際空港到着	
【ジョグジャカルタ泊】						
5	8/29 (木)	ジョグジャカルタ	AM	専用車	ポロブワール遺跡視察	朝:○ 昼:○ 夕:○
			PM		高校訪問 現地高校生との交流・意見交換	
					ピンタンベルク城視察	
【ジョグジャカルタ泊】						
6	8/30 (金)	ジョグジャカルタ	AM	専用車	市場調査 スーパーマーケット視察	朝:○ 昼:○ 夕:機
		ジャカルタ	16:50	GA-213	ジョグジャカルタ国際空港出発 空路、ジャカルタへ	
			18:10		スカルノハッタ国際空港到着	
			23:25	GA-874	スカルノハッタ国際空港出発	
【機中泊】						
7	8/31 (土)	羽田	08:50		羽田空港到着 解散式、解散	朝:機 昼:— 夕:—

注:この日程表は2024年8月2日現在の最も新しい資料にもとづいて作成されていますが、内容は変更になる場合がございます。
※利用航空会社:GA(ガルーダ・インドネシア航空)
※食事:○=お食事付、機=機内食
※シートベルトを着用しているバスに関しては、お客様の安全確保のために走行中は常にシートベルトを着用願います。
※添乗員が同行する場合には、添乗員は旅程管理に万全を尽くします。その場合、労働基準法の定めからも勤務中、一定の休憩時間を適宜取得させることが必要ですので、お客様各位のご理解とご配慮をお願い申し上げます。

令和6年8月 インドネシア現地での派遣研修の様子



令和7年2月16日「都立高校生等の海外派遣研修」 での成果報告会

インドネシアでの研修の報告

東京都立山崎高等学校

3.大切にしている習慣について

現地よく採れる果物などの間食やおやつ、お土産などを用意してくださっていた

伝統的なダンスで歓迎してくれたりパティックと呼ばれるインドネシアの伝統的な布をプレゼントしてくれた



5.研修のまとめ

▶ インドネシアに行く前、インドネシアの人々は宗教に對し、強い信仰心を持っていると感じていた



・彼らは他の宗教も尊重し、理解していた
・私達は日本と多くの類似点を見つけることができた
・お互いを知り、理解し合うことが重要

さまざまな文化について
学び続けたい

・What I learned in the training

・ Like Japan, Indonesia also had problems regarding the SDGs. For example, they faced problems such as exhaust gases such as CO2 and resource depletion. I felt that it was important to cooperate with Japan to resolve these issues.

・ There were a lot of national flags hanging around the city, and when I asked why, I was told that there was an event called Meraputi. Meraputi is Indonesia's Independence Day ceremony. It seems that they provide strong patriotic education to unite different ethnic groups.

教員と生徒からの新たな気付きと得られた学び【知ることを学ぶ】

(教員①)

4人中3人が初めて海外に行く生徒で、最初は異国でのコミュニケーションなどでも不安そうにいました。しかし、訪問する先でインドネシアの方が暖かく迎えてくれたり、にこやかな顔になっておりました。そして、大学進学率が低く、就職にとっても有利になる日本語を熱心に勉強している現地の高校生に刺激を受けておりました。

(42期生生徒①)

実際にインドネシアの研修に参加して、イスラム教の影響を大きく受けていることが分かりました。社会科の授業では習いましたが、現地で実際に朝になるとコーランという聖典が流れ、また決まった時間に礼拝をする国であることを肌で理解しました。一方、グローバル化が進んでいる今インドネシアでも日本の文化は入っており、現地の学生と話す時はよく日本のアニメの話が出てきました。そのため、宗教があり異なる文化や習慣の国でも他国の文化を受け入れることが分かりました。様々な国の文化を受け入れた多文化理解が進んでいる国であることに非常に興味深く感じました。そして、将来にも活かしたいと思いました。

(42期生生徒③)

インドネシアの交流で感じたことは文化の違いです。宗教であったり、普段の生活様式が日本とは違うと感じました。オンライン交流は英語で伝える事が難しく、もっと英語を上達させようと思いました。

(教員②)

本校が「都立高校生等の海外派遣研修」に参加させていただく第1回目の海外研修となりました。本校では、海外研修旅行の行き先を様々な候補を検討しているため、インドネシアでの海外研修は様々な可能性が広がるとてもよい機会となりました。海外研修後には、英語にて校内発表報告会を全学年に向けて実施しました。全ての生徒に国際理解につながる取り組みとなるように努めたいと思います。

(42期生生徒②)

初めての海外旅行であったため、どのように準備をすればいいかとかあまり分からず戸惑いもありました。準備が十分ではないと感じながらもインドネシアに行き、緊張する場面や場所もありましたが、現地の人が優しく接してくれてとても嬉しかったです。言語の壁はありましたが、頑張って英語でのコミュニケーションに挑戦し、ジェスチャーも組み合わせると、相手も私が言いたいことを読み取ってくれました。日本以外の国でも、過ごした時間が苦にならず楽しい思い出がとて多かったです。もう一度インドネシアに行ってみようと思いました。私にとって良い経験になったと思えました。この経験を今後の人生によりよく活かしていきます。

(42期生生徒④)

海外研修では、主に宗教の共存について学びました。現地の方にインタビューをしたり、同年代の学生と交流を深める中で様々なことを学びました。今でもSNSを通して交流がありとても貴重な体験をしました。

令和6年度都立高校生の国際交流について



(校内向けTAIMS内)