

### 令和6年4月12日(金) タイ王国教育大臣の本校への御来校 ACCU様からの御相談と御依頼

Subject: 【ご相談】タイ教育大臣の訪問について

タイ王国教育大臣の御来校について、ACCU様から御相談と御依頼をいただきました。御依頼内容に基づき、本校にて対応させていただきます。

4月12日(金) 10:00 本校にてタイ教育大臣の御来校を行います。本校のESDに関する取り組みについて、御説明させていただきます。

4月13日(土) 10:00 本校にてタイ教育大臣の御来校を行います。本校のESDに関する取り組みについて、御説明させていただきます。

4月14日(日) 10:00 本校にてタイ教育大臣の御来校を行います。本校のESDに関する取り組みについて、御説明させていただきます。

タイ教育大臣ご来訪スケジュール

2024.4.11時点

時間	内容	備考
10:00	ACCU 到着	
10:10-11:30	ACCU 事業紹介、意見交換 - 団体について 10分 - 事業内容について(教員交流事業、ユネスコスクール、地域でのESD) 40分 - 意見交換 30分	
(11:45-12:45)	昼食	
(12:50-14:00)	ACCU 出発一都立山崎高等学校へ	
14:00	東京都立山崎高等学校 到着	
14:00-14:15	校長先生からのご挨拶	
14:25-15:00	各学年による歓迎会(記念式典)(生徒からの発表や交流)	
15:00-15:30	校内見学	
15:30-16:40	学校出発一都立山崎高等学校へ	

### 令和6年4月22日(金) タイ王国教育大臣から本校校長への御礼状

Ref. 0205/ 1940

22 April B.E. 2567 (2024)

Subject: Appreciation Letter

Dear Mr. [Name],

It was a great honor to have the Thai Minister of Education, Prof. Dr. [Name], visit our school on April 12-14, 2024. We were very pleased to share our school's activities and the progress of our ESD activities with you. We hope that your visit was fruitful and that you will continue to support our school's efforts in the future.

We are grateful for your kind words and support. We will continue to strive for excellence in our education and to contribute to the development of our society.

Yours faithfully,  
[Name]  
Principal

### 40期生3学年・41期生2学年・42期生1学年生徒による体育館でのおもてなし歓迎式典と タイ教育大臣ご夫妻、全校生徒、町谷校長、南副校長との記念撮影



### 41期生2学年生徒による探究学習取組の発表

What is Recycling Food Waste?

### 3. Becoming a Recycling Leader

In 2013, composting food waste became an obligation

The food waste is gathered and put into specific purchasable compost bags, then turned into feed or manure

Compost Bag →

### 教員と生徒からの新たな気付きと得られた学び【知ることを学ぶ】

(教員①) 今回のタイ教育大臣の御来校における記念セミナーでは、41期生2学年生徒を担当しました。生徒は、1学年「人間と社会」での探究学習としてグループ活動で韓国やロシアなどのごみ問題について調べ、日本と比較し取り組みの違いを国際比較したことを発表しました。生徒は、英語で「知っている」ことを発表・共有しただけでなく、実際に大臣から一人一人の生徒に丁寧に、そして心温まるメッセージをいただいたことで、今後の課題を見出し成長した姿が見られました。

(教員②) ACCU様から御相談と御依頼をいただいた時には、とてもうれしく信じられ気持ちでいっぱいでした。本校を選んでいただき、また、生徒にこのような貴重な機会を与えていただきまして誠にありがとうございました。大臣は、生徒一人一人に優しく対応していただきお人柄にもとても感銘を受けました。この経験がきっかけで、国際理解と国際協力に興味を持ち、進路実現に向けた面接や応募書類等の場で発表した生徒たちもいました。

(40期生生徒①) タイの教育大臣に向けて探究学習で得られた山崎団地地域での地域課題について発表しました。発表後には、大臣からタイにも似た課題があることを教えていただきました。この経験から、国が違っていたとしても似たような課題があり、それを解決するために尽力されていることを認識できました。国家間で協力して課題解決を目指せると思い、国際理解と国際協力にさらに興味を持ちました。

(40期生生徒②) 私はタイの教育大臣の来校をきっかけに日本との教育の違いや生活の違いなどを学びました。日本と違うところが多くあり、タイをはじめとし海外に興味を持つきっかけとなりました。今後は、この経験を生かして海外に目を向けながら学習に取り組もうと思いました。

(41期生生徒①) タイの大臣の教育大事と直接お話しする機会があり、今までいただいていたタイのイメージとは違うものとなりました。私は農学部へ進学予定でもあるため、タイの農業態勢なども知ることができ将来にも活かしたいと思いました。交流を通じて社会課題に対してグローバルな視点を持ちたいと思った。

(41期生生徒②) 発表後にタイの教育大臣から話を伺い、リサイクルすることは、とても大切なことだと改めて感じました。また、知るだけでなく、実際に行動することが重要だと考えるようになり、意識がより変わりました。

本校のインスタグラムでの御来校の報告

2024年度ユネスコスクール活動報告

(校内向けTAIMS内)