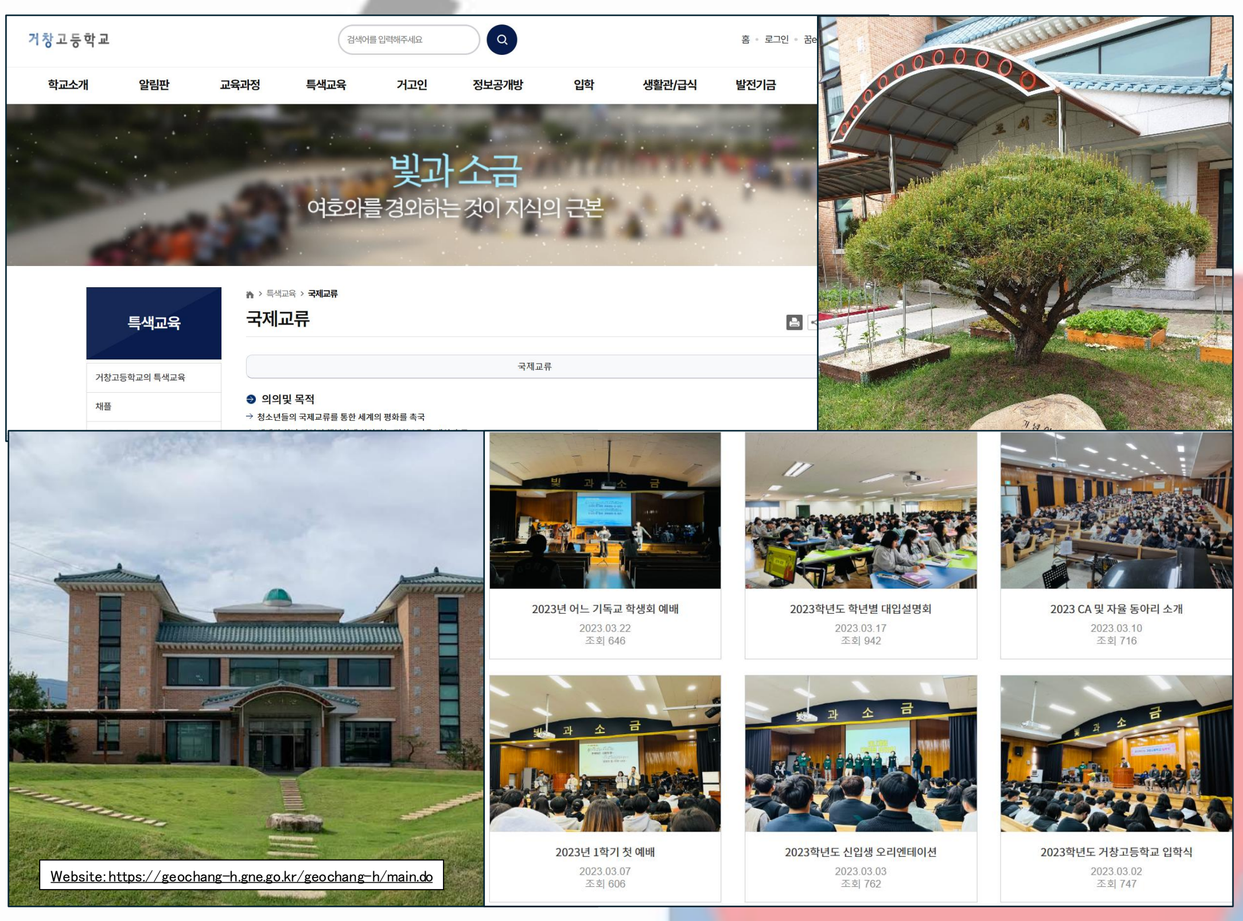
韓国×日本

ユネスコスクール間の学校間国際交流

unesco
Member of the Associated Schools Network

4 質の高い教育をみんなに
16 平和と公正をすべての人に
17 パートナーシップで目標を達成しよう

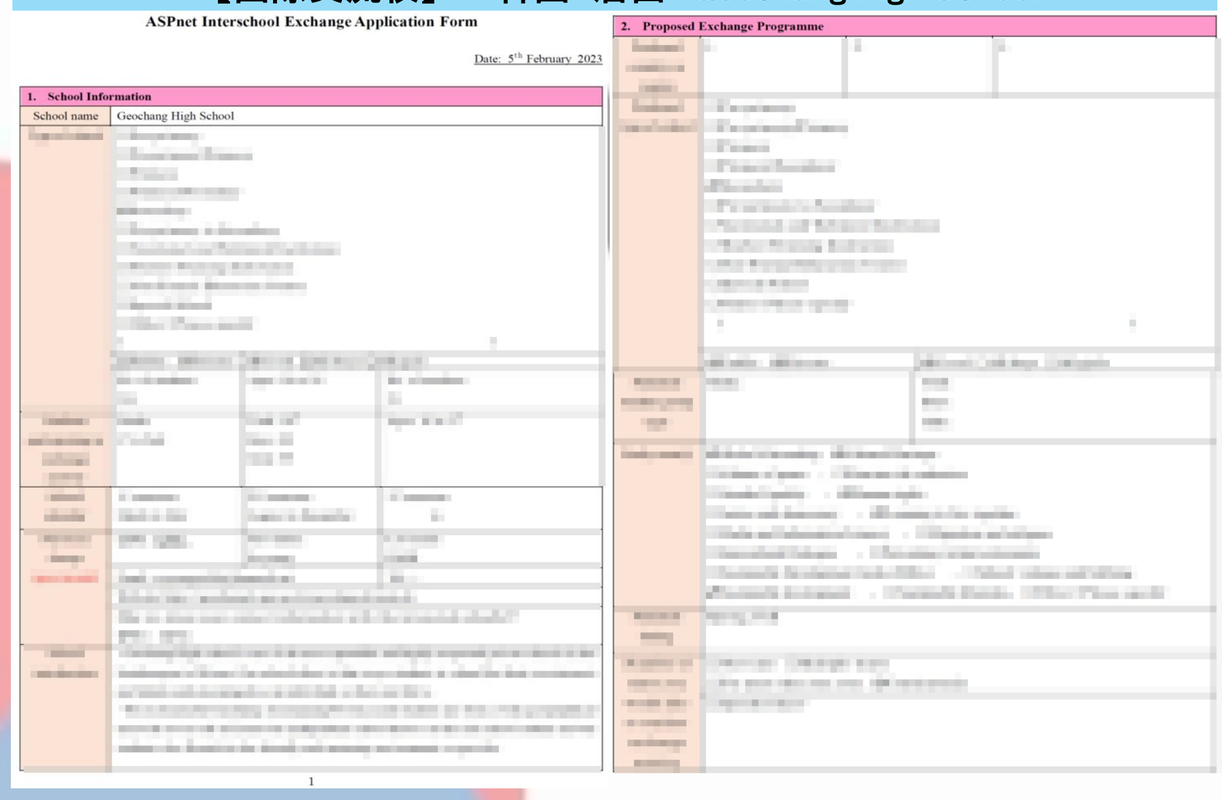
韓国　居昌　Geochang High School校の紹介



【ACCUを通した学校間国際交流】
ASPnet Interschool Exchange Application Form】

【国際交流期間】 令和5年1月～～令和6年3月

【国際交流校】　韓国　居昌　Geochang High School



ASPnet Interschool Exchange Application Form

Date: 5th February 2023

1. School Information

School name	Geochang High School

2. Proposed Exchange Programme

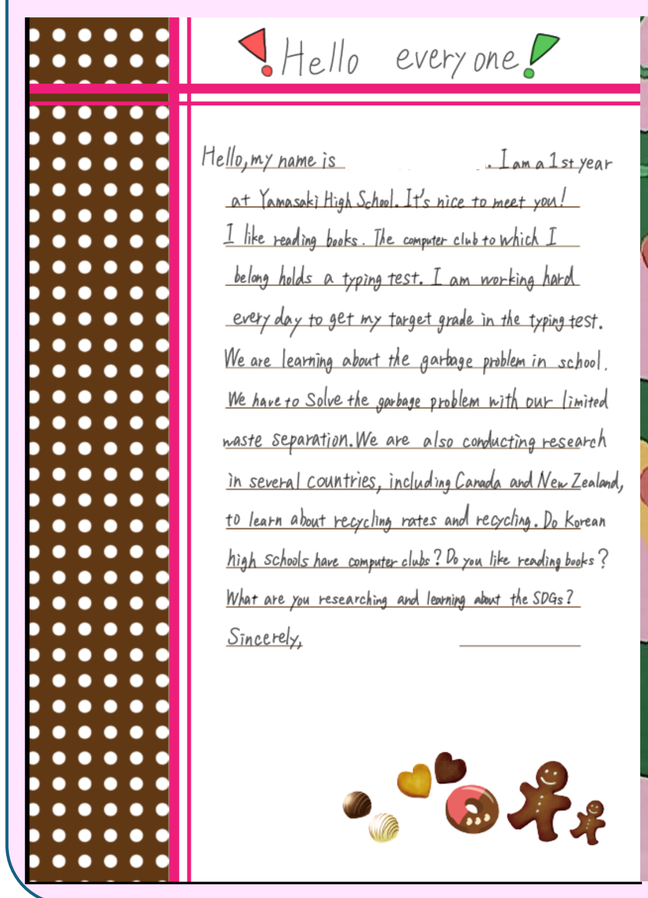
1

令和5年11月　Geochang High School校からの動画による交流

令和5年度 39期生3学年生徒・41期生1学年生徒と韓国の生徒との動画によるオンライン国際交流

令和6年1月　Geochang High School校からいただいたプレゼント

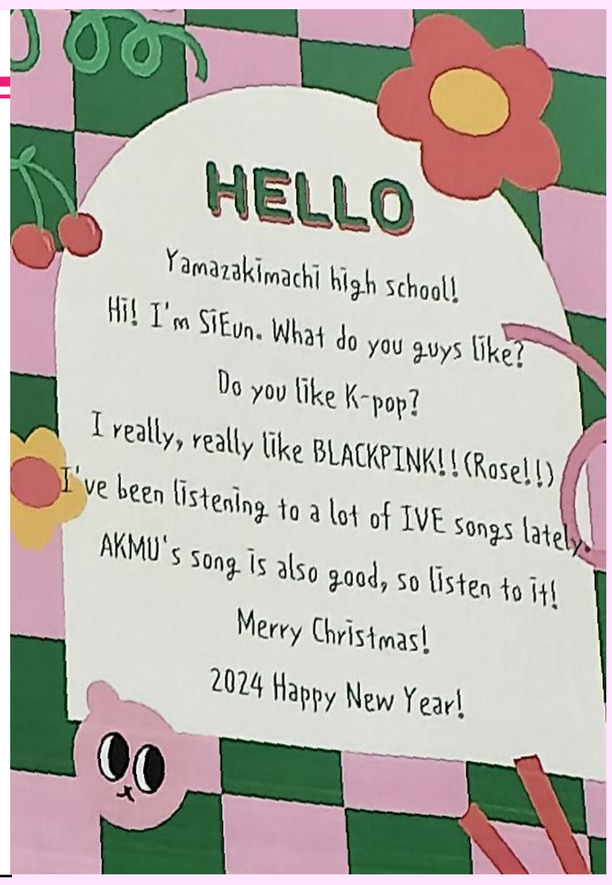
令和5年度　41期生1学年「人間と社会」での韓国の学校との手紙による国際交流



Hello every one!

Hello, my name is _____. I am a 1st year at Yamasaki High School. It's nice to meet you! I like reading books. The computer club to which I belong holds a typing test. I am working hard every day to get my target grade in the typing test. We are learning about the garbage problem in school. We have to solve the garbage problem with our limited waste separation. We are also conducting research in several countries, including Canada and New Zealand, to learn about recycling rates and recycling. Do Korean high schools have computer clubs? Do you like reading books? What are you researching and learning about the SDGs?

Sincerely, _____



教員と生徒からの新たな気付きと得られた学び【知ることを学ぶ】

（教員①） 本校が韓国の国際交流校から届いたお菓子や数々の品々に、生徒たちは日本との違いを楽しみながら、異文化への関心を深めていました。 日本からは湯飲みを贈りました。日常の中で大切にされている日本の「お茶の時間」や、丁寧な暮らしの文化を伝えたい—そんな思いを込めて、生徒たち自身が考えて選んだ品です。相手に喜んでもらいたいという気持ちとともに、「日本らしさとは何か」を真剣に考える姿が見られました。 贈り物を通して文化を伝え合うこの経験は、生徒たちにとって、自国を見つめ直し、相手を思いやる心を育む大切な学びとなりました。	（教員②） 本校が韓国のユネスコスクールと交流を希望したのは、アジア圏の学校であり、時差がないことが魅力だったからです。交流が開始されて1年後くらいに、ある日、突然、同校から心温まる数々の品々と60通近い手紙が同校の生徒から本校の生徒へ送られました。とても驚いたと同時に、同じ東アジア圏にある学校であることが改めてと感じられました。本校におけるユネスコスクール間の学校間国際交流としては、2校目の取り組みであった。当時は、ユネスコスクールとして国際交流を多くの生徒が関わっており、動画を通したオンラインを通して頻繁に交流をしていました。これからも、ユネスコスクールの国際ネットワークを生かして、生徒が身近に興味関心を持ち、持続可能な社会の担い手をなれるように取り組んでいきます。
（41期生生徒①） 1年生の時、「人間と社会」にて、韓国のユネスコスクールの生徒の方々と交流を通して、お手紙とお土産品をいただきました。お手紙の中には日本語で書かれたものもあり、手紙やお土産品の交換やお礼から、現地の文化や流通している雑貨等も知ることができました。この経験から、韓国に興味を持つようになりました。	（ 41期生生徒②） 私は、今回の国際交流を行う前までは、韓国について知りませんでした。私の班がいただいたお手紙では、日本の好き場所が「大阪城」であることが紹介されていました。韓国の学校の人との交流を通して、私も韓国の中で興味がある場所を調べました。交流がきっかけで新しいことに興味を持ち、知るでき貴重な体験ができとても良かったです。
（ 41期生生徒③） 今回の国際交流では、手紙の交換だけではなく、いただいたお土産品のお礼として各グループで日本の伝統的な品を探して韓国へ送りました。生徒が選んだ湯呑や扇子を韓国の生徒へ実際に送れて親近感を持てるようになった	（ 41期生生徒④） 手紙の交流を通して、私たちにも身近な韓国の文化K-popや普段の学校生活についてお互いに知ることができました。この経験を活かし、大学に入学後も留学生と友達になるなど、海外に興味を持ち続けたいと思いました。

令和5年度　やまこうニュース（No.68）韓国の学校からの贈物	ユネスコスクールHP内 海外の学校間交流事例	2023年度ユネスコスクール活動報告	（校内向けTAIMS内）

東京都立山崎高等学校