

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	国語	科目名	学校必修	現代文B	単位数	2	担当者名
教科書	高等学校 改訂版 標準現代文B							高橋豊勝
副教材	意味で覚える漢字トレーニング (いいずな書店) 新訂国語図説四訂版(京都書房)							辰巳佐智子

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1学期	4	「鼻」芥川龍之介	<ul style="list-style-type: none"> ・事実経過を的確につかませる。 ・人物の置かれた状況をしっかり把握させる。 ・心情の推移を丁寧に追わせる。 ・事柄と心情との関連をしっかりと追わせる。 ・心情を理解させる。 	定期試験の結果、提出課題の内容、授業中の発言により、それぞれの理解度、到達度を測り、総合的に評価する。	24
	5	「山月記」中島敦			
	6				
	7				
2学期	9	「こころ」夏目漱石	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの人物の言動が相手にどう映り、どういう言動を引き出すかをしっかりと追わせる。 ・人物の言動の意味を考えさせる。 ・論旨を正しくつかませる。 ・自らの経験と照らし合わせて、自らの実生活とつなげて問題を考えさせる。 ・取り上げられた問題についての自分の意見を持たせる。 	定期試験の結果、提出課題の内容、授業中の発言により、それぞれの理解度、到達度を測り、総合的に評価する。	28
	10	「記憶のゆがみ」高橋雅延 「経験の教えについて」森本哲郎			
	11				
	12				
3学期	1	「山椒魚」井伏鱒二	<ul style="list-style-type: none"> ・文章表現を味わい、楽しませる。 	定期試験の結果、提出課題の内容、授業中の発言により、それぞれの理解度、到達度を測り、総合的に評価する。	18

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	公民	科目名	必修	倫理	単位数	2	担当者名
教科書	倫理(東京書籍)							笠原 浩城
副教材	アプローチ倫理資料PLUS2023(とうほう)							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4 ・ 5	青年期の特徴、意義と課題	「大人とは何か」、「自分らしさとは何か」等の問いをもとに、青年期の意義、特徴等について理解させ、自らの青年期について考えさせる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	24
	5 ・ 6	ギリシャの思想	相対的な見方と絶対的な見方について理解するとともに、相対的に見ることの良い点悪い点について考えさせる。プラトンの思想等をもとに、民主主義や多数決について考察を深めさせる。		
	6	人間の尊厳	古代から近代への自然観の違いなどに触れながら、ルネサンス期の時代の特徴について理解させる。		
	6 ・ 7	科学とは何か	「科学革命」が市民革命などに与えた影響などを考えさせる。また、ベーコンやデカルト、ポパー、クーンなどの思想をもとに、科学的に見るとはどのようなことかについて考えさせる。		
2 学期	9	民主主義を支える倫理	功利主義や社会契約説などの思想をもとに、民主主義を実現するための倫理が形作られていく過程について理解させ、考察を深めさせる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	28
	9 ・ 10	社会主義思想	社会主義思想の特徴について理解させるとともに、よりよい社会のあり方について考えさせる。		
	10 ・ 11	日本の思想	日本人の自然観や宗教観などをもとに、今日までつながる日本人の精神風土について理解を深めさせる。		
	11 ・ 12	実存哲学	音楽等を用いながら、キルケゴールやニーチェの思想などの実存哲学について理解させ、自らの青年期やこれからの生き方について思索を深めさせる。		
3 学期	1	現代社会の諸問題	情報倫理、グローバル化、ジェンダー、生命倫理、世界の宗教等について、理解を深めさせるとともに、具体例をまじえながら考察させる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	18

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	公民	科目名	必修 政治経済	単位数	2	担当者名
教科書	最新政治・経済(実務教育出版)						
副教材	政治・経済資料2023(とうほう)						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	政治・国家と主権 民主政治の発展	国家の役割の変化や現代の国家間の課題などを考察させる。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	24
	5	日本国憲法の原理	大日本帝国憲法について、その課題について考察し、日本国憲法の特徴と成立過程について、理解を深め考察する。		
	6	国民主権と平和主義	日本国憲法における国民主権、平和主義について理解し、現代の課題について考察させる。		
2 学期	9	現代日本の政治とその課題	国民の政治参加が政策決定及ぼす影響や主権者としての政治参加の在り方について考察する。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	28
	10	経済システムと資本主義	資本主義の在り方について学習し、歴史的展開について理解を深め、その課題について主体的に考		
	11	日本経済の歩み	戦後の経済民主化から、国際政治との関わりも含めて学習し、日本経済について理解を深める。		
	12	国際経済	国際経済の基礎的な事項について学習し、国際経済における課題について理解を深め、その課題について主体的に考察する。		
3 学期	1	現代社会の諸課題	政治や経済における根本的な問題とは何かを探究し、これからの社会はどのように在るべきか、その中で自分がいかに生きるべきか、主体的に考察する。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	18

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

学年	教科名	保健体育	科目名	必修 体育	単位数	2	担当者名
教科書	現代高等保健体育						山下 松本
副教材							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができるようにする。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	24
	5	球技(テニス)	基本的な技術を習得する。		
	6	球技(テニス)	試合を展開できるようにする。		
		水泳(複数の泳法)	複数の泳法で長く泳ぐことができるようにする。		
	7	水泳(複数の泳法)	安定したペースで長く泳ぐことができるようにする。		
2 学期	9	水泳(複数の泳法)	記録の向上を図る。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	28
		球技(ソフトボール)	基本的な技術を習得する。		
	10	球技(ソフトボール)	試合を展開できるようにする。		
	11	球技(バドミントン)	基本的な技術を習得する。		
	12	球技(バドミントン)	試合を展開できるようにする。		
3 学期	1	体育理論 (豊かなスポーツライフの設計)	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	18
	2				
	3				

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

学年	教科名	保健体育	科目名	必修 体育	単位数	2	担当者名
教科書	現代高等保健体育						谷口 大森
副教材							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができるようにする。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	24
	5	陸上競技	基本的な技術を習得する。		
	6	球技(バレーボール/サッカー)	試合を展開できるようにする。		
		水泳(複数の泳法)	複数の泳法で長く泳ぐことができるようにする。		
7	水泳(複数の泳法)	安定したペースで長く泳ぐことができるようにする。			
2 学期	9	水泳(複数の泳法)	記録の向上を図る。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	28
		球技(ハンドボール)	試合を展開できるようにする。		
	11	球技(バスケットボール)	試合を展開できるようにする。		
	12	陸上競技(長距離走)	記録の向上を図る。		
3 学期	1	体育理論 (豊かなスポーツライフの設計)	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度 【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート 【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	18
	2				
	3				

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	英語	科目名	必修 コミュニケーション英語III	単位数	4	担当者名
教科書	Power On English Communication II Power On English Communication III						浜脇 紀充 木村 麻千子 工藤 奈津子
副教材	Power On English Workbook / ALL EARS Pre-Advanced / 英単語ターゲット1200						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors	<ul style="list-style-type: none"> 語彙・文法の間違いを恐れず、まとまりのある文を構成できる力を育成する。 意味の区切りや個々の単語の発音、イントネーションに注意し、正確に音読できる力を育成する。 英語の音声を聴いて、内容を理解できる力を育成する。 英文を最後まで読み、概要を把握する力を育成する。 基本英単語を定着させる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	48
	5・6	Lesson 1 Emoji as a Universal "Language"			
1 学期	6・7	Lesson 2 How Was the Olympic Symbol Created? Lesson 3 Zoo Dentists	<ul style="list-style-type: none"> 語彙・文法の間違いを恐れず、まとまりのある文を構成できる力を育成する。 意味の区切りや個々の単語の発音、イントネーションに注意し、正確に音読できる力を育成する。 英語の音声を聴いて、内容を理解できる力を育成する。 英文を最後まで読み、概要を把握する力を育成する。 基本英単語を定着させる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	48
		Lesson 4 The First Four Minutes of an Encounter Lesson 5 A Promising Surfer from Japan			
2 学期	9・10	Lesson 6 Where Does Halloween Come From?	<ul style="list-style-type: none"> 語彙・文法の間違いを恐れず、まとまりのある文を構成できる力を育成する。 意味の区切りや個々の単語の発音、イントネーションに注意し、正確に音読できる力を育成する。 英語の音声を聴いて、内容を理解できる力を育成する。 英文を最後まで読み、概要を把握する力を育成する。 基本英単語を定着させる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	56
	10・11	Lesson 7 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think Lesson 8 A Nature Photographer in Asia Lesson 9 The History of English Tea			
3 学期	1	Lesson 10 Water and Living Things	<ul style="list-style-type: none"> 語彙・文法の間違いを恐れず、まとまりのある文を構成できる力を育成する。 意味の区切りや個々の単語の発音、イントネーションに注意し、正確に音読できる力を育成する。 英語の音声を聴いて、内容を理解できる力を育成する。 英文を最後まで読み、概要を把握する力を育成する。 基本英単語を定着させる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	36

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	英語	科目名	学校必履修 英語表現Ⅱ	単位数	2	担当者名
教科書	NEW ONE WORLD Expression II (教育出版)						
副教材	NEW ONE WORLD Expression II Workbook (教育出版) DUAL SCOPE 22 Stages(数研出版)						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	NOW Lesson 6 動名詞の用法目的語になる動詞 DUALSCOPE Lesson1,2	<ul style="list-style-type: none"> ・動名詞やto不定詞を目的語にとる動詞の用法を理解できる。 ・様々な時制の文を理解する。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力	24
	5	NOW Lesson 7 使役動詞 DUALSCOPE Lesson3,4,5	<ul style="list-style-type: none"> ・使役動詞のあとにくる原形不定詞・現在分詞・過去分詞を理解できる。 ・完了形の文と助動詞の用法を理解する。 	外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解	
	6	NOW Lesson 8 副詞や副詞句 DUALSCOPE Lesson6,7,8	<ul style="list-style-type: none"> ・副詞や副詞句を使った例文を理解し情報を伝えることができる。 ・助動詞の用法と動詞の態を理解する。 	観察・ワークシート・小テスト	
	7	NOW Lesson 9 準否定	<ul style="list-style-type: none"> ・準否定的な表現や部分否定を示す表現を理解し伝えることができる。 		
2 学期	9	DUALSCOPE Lesson9,10,11	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の用法を理解する。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力	28
	10	NOW Lesson 10 疑問詞 DUALSCOPE Lesson12,13,14	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞+to不定詞、疑問詞節を使った表現を正しく理解し表現できる。 ・動名詞と分詞の用法を理解する。 	外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解	
	11	NOW Lesson 11 形式主語・目的語 DUALSCOPE Lesson15,16,17 基本的な助動詞 NOW Lesson 12 比較	<ul style="list-style-type: none"> ・形式主語や目的語を示すitを使った文を理解し表現できる。 ・分詞と比較の用法を理解する。 	観察・ワークシート・小テスト	
	12	DUALSCOPE Lesson18,19,20 基本的な受動態	<ul style="list-style-type: none"> ・原級・比較級で最上級を表したり絶対比較級を使った文を理解できる。 ・関係詞の用法を理解する。 		
3 学期	1	DUALSCOPE Lesson21,22 注意すべき受動態	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法の文を理解する。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	18

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	情報	科目名	必修	履修	社会と情報	単位数	2	担当者名
教科書	社会と情報Next (数研出版)								
副教材	社会と情報Next ノート(数研出版) 2021 事例でわかる情報モラル&セキュリティ(実教出版) コンピュータ入力問題集第3版(日本文教出版)								

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	情報社会の課題を考える	<ul style="list-style-type: none"> 授業でやることの説明をする。 CALL教室の利用方法の確認をする。 インターネットへののめり込みが引き起こす問題について考える。 ネットワーク詐欺、不正アクセス対策の方法と法律について学習する。 著作権、インターネットトラブルの種類について学ぶ。 	ノート提出 レポート提出 制作物の提出	24
	5	情報技術 情報セキュリティ 著作権 情報を扱う責任 情報モラル			
	6	PowerPoint実習			
	7	定期試験 ワード実習 Officeソフト実習のまとめ			
2 学期	9	情報のデジタル表現	<ul style="list-style-type: none"> 電子商取引やPOSシステム、GPSなどを学習する。 バーチャルリアリティや拡張現実、3D技術について学習する。 デジタルデバイドと解消の方策について学習する。 3Dモデリングの演習 データを集め、表計算の演習 ※情報処理検定など 	ノート提出 レポートの提出 制作物の提出 期末考査	28
	10	情報の表現と伝達 コミュニケーション手段の発達 情報技術と仮想空間・システム 情報化と社会の変化 デジタルデバイド			
	11	3DCGソフトウェア実習 Excel実習			
	12	定期試験			
3 学期	1	活動して提案 Officeソフト実習のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決の4つのステップを学習する。 	ノート提出 制作物の提出	4

令和5年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	総合的な探究の時間	科目名	必修 総合的な探究の時間	単位数	1	担当者名
教科書	自校作成教材						高橋 豊勝 佐藤 喜夫 白井 満 阪田紫帆里 木村麻千子
副教材	自校作成教材						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	個人での探究活動	<ul style="list-style-type: none"> 10個の大テーマから各自の進路につながる中テーマ、興味がある分野の中テーマを見付ける。 中テーマから小テーマへとまとめる方法について思考、判断、表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 論文にて、主体的に取り組む態度、思考・判断・表現、知識・理解を評価。 様々な価値や考え方があるという多様性の理解。 他者と協働する意義と理解。 多面的・多様な考察。 内面の成長や行動の変化。 当事者としての意識 新たな課題発見など探求への姿勢に着目した文章評価。 	13
	5		<ul style="list-style-type: none"> 個人で探究活動をするためのテーマを主体的に選択し、テーマ選びの方法についてについて思考、判断、表現する。 選択した各自のテーマが持続可能な社会への貢献にどのようにつながるのか、に興味を持ち、理解する。 ユネスコスクールとしての役割に興味を持つ。 		
	6		小論文作成		
	7	<ul style="list-style-type: none"> 調べたこと、考えたことをふまえて論文作成をする。 論文作成から、社会の中で自己実現できる力を身に付けさせる方法を理解する。 			
2 学期	9	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> 小論文作成から着目した各自のテーマについての表現方法に興味を持つ。 自分と社会の関わりを考え、自分の能力を生かして社会の担い手として主体的に生きることを意識づける。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な価値や考え方があるという多様性の理解。 他者と協働する意義と理解。 多面的・多様な考察。 内面の成長や行動の変化。 当事者としての意識。 新たな課題発見など探求への姿勢に着目した文章評価。 	20
	10	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> 論文中にて提案・提言したテーマを各自でスライドにて作成し、発表準備も同時に行う。 選択した各自のテーマが持続可能な社会への貢献にどのようにつながるのか、に興味を持ち、理解する。 ユネスコスクールとしての役割に興味を持つ。 		
	11	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> 発表会にて探究活動の成果を発表する。 外部連携機関からの講評により、テーマの価値に着目し、自分と社会の関わりを理解する。 		
	12	発表会			

3 学 期	1	<p>発表会のまとめと振り返り</p> <p>国内のユネスコスクール同士の 交流・意見交換</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会にて探究活動の成果を振り返り、まとめる。 ・選択した各自のテーマが持続可能な社会への貢献にどのようにつながるのか、に興味を持ち、理解する。 ・ユネスコスクールとしての役割に興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な価値や考え方があ るといふ多様性の理解。 ・他者と協働する意義と理 解。 ・多面的・多様な考察。 ・内面の成長や行動の変 化。 ・当事者としての意識。 ・新たな課題発見など探求 への姿勢に着目した文章評 価。 	2
-------------	---	---	--	---	---