

## 令和5年度都立山崎高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	基礎学力の定着と豊かな言語活動の実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習プリント等を利用した文章読解指導</li> <li>○語彙や文法などの知識事項習得の支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○発問や演習問題に対する口頭・記述解答作成指導と他者の意見・考えを踏まえた改善指導</li> </ul>
地理歴史	基礎的教養の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章が簡潔で、図や写真が多く掲載されており、生徒が興味関心をもてる教科書の選定</li> <li>・中学の知識の学び直しを重視した授業の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内の知識を活かして課題解決に取り組み、思考力、判断力、表現力の育成を目指す授業の実施</li> <li>・ESD for 2023を踏まえ、ユネスコスクールとして、理科、情報科と連携した教科横断型授業の開発と実践を行う。</li> </ul>
公民	基礎的教養の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章が簡潔で、図や写真が多く掲載されており、生徒が興味関心をもてる教科書の選定</li> <li>・中学の知識の学び直しを重視した授業の実施及び対話的な課題の提示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内の知識を活かして課題解決に取り組み、思考力、判断力、表現力の育成を目指す授業の実施</li> <li>・ESD for 2023を踏まえ、ユネスコスクールとして、理科、情報科と連携した教科横断型授業の開発と実践を行う。</li> </ul>
数学	・数学的な見方や考え方を働かせた数学的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
理科	「探究の過程」を身につけるための基礎的活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎、基本的な知識及び技能の定着を可視化し示す</li> <li>・身近な自然現象について取り扱い、興味関心を高めるとともに、持続可能な社会と関連付け、自ら学ぶ意欲を高める</li> <li>・科学的なものの見方や考え方を育てるために実験、実習を行い、論理的な思考、判断、表現をする</li> <li>・MetaMojii Classroomによるプリント記入など一人1台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高天連携を活かして、探究の方法やレポートのまとめ方について学び、課題を見つけ、解決する力を育む</li> <li>・ESD for 2030を踏まえ、ユネスコスクールとして、社会科、情報科と連携した教科横断型授業の開発と実践を行う</li> </ul>
英語	基礎基本の指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語テストの実施</li> <li>・長期休業中を活用した反復練習</li> <li>・SDGsを意識し世界的な動向に興味を持つ教材開発</li> <li>・自分の意見を英語で言えるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検対策</li> <li>・夏休み講習</li> </ul>