

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	国語	科目名	学校必履修 現代文B	単位数	2	担当者名
教科書	高等学校 改訂版 標準現代文B (第1学習社)						
副教材	常用漢字の1・2トライ (浜島書店) 新訂国語図説五訂版 (京都書房)						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学 期	4	「ワスレナグサ」 星野道夫	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。 ○筆者の考え方に対し、自分の意見を持つことができる。 	授業への取組 提出課題の内容 定期試験の結果 以上からそれぞれの理解度、到達度を総合的に評価する。	24
	5	「山椒魚」 井伏鱒二	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の行動を押さえ、事のつながりや心情を捉えることができる。 ○登場人物の生き方を自分に置き換え、考えることができる。 		
	6	「記憶のゆがみ」 高橋雅延 「食と想像力」 辺見 庸	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の行動を押さえ、事のつながりや心情を捉えることができる。 ○登場人物の生き方を自分に置き換え、考えることができる。 		
2 学 期		「山月記」 中島敦	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の行動を押さえ、事のつながりや心情を捉えることができる。 ○登場人物の生き方を自分に置き換え、考えることができる。 	授業への取組 提出課題の内容 定期試験の結果 以上からそれぞれの理解度、到達度を総合的に評価する。	28
		「鏡としての他者」 榎本博明 森 達也	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉を正しく辿って、筆者の考え方について正しく受け止めることができる。 ○受け止めた筆者の考え方を正しく理解することができる。 ○筆者の考え方に対し、自分の意見を持つことができる。 		
		「僕らの時代のメディアリテラシー」 「経験の教えについて」 森本哲郎	<ul style="list-style-type: none"> ○登場人物の行動を押さえ、事のつながりや心情を捉えることができる。 ○登場人物の生き方を自分に置き換え、考えることができる。 		
3 学 期					18

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	公民	科目名	必修	履修	政治経済	単位数	2	担当者名
教科書	最新政治・経済(実務教育出版)								
副教材	政治・経済資料2022(とうほう)								

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1学期	4	政治・国家と主権 民主政治の発展	国家の役割の変化や現代の国家間の課題などを考察させる。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	24
	5	日本国憲法の原理	大日本帝国憲法について、その課題について考察し、日本国憲法の特徴と成立過程について、理解を深め考察する。		
	6	国民主権と平和主義	日本国憲法における国民主権、平和主義について理解し、現代の課題について考察させる。		
2学期	9	現代日本の政治とその課題	国民の政治参加が政策決定及ぼす影響や主権者としての政治参加の在り方について考察する。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	28
	10	経済システムと資本主義	資本主義の仕掛けについて学び、歴史的展開について理解を深め、その課題について主体的に考察する。		
	11	日本経済の歩み	戦後の経済民主化から、国際政治との関わりも含めて学習し、日本経済について理解を深める。		
	12	国際経済	国際経済の基礎的な事項について学習し、国際経済における課題について理解を深め、その課題について主体的に考察する。		
3学期	1	現代社会の諸課題	政治や経済における根本的な問題とは何かを探究し、これからの社会はどのように在るべきか、その中で自分がいかに生きるべきか、主体的に考察する。	指導目標の達成状況を授業時における取組、単元テスト、及び定期考査により評価を行う	18

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	公民	科目名	必修	倫理	単位数	2	担当者名
教科書	倫理(東京書籍)							
副教材	アプローチ倫理資料PLUS2021(とうほう)							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4 ・ 5	青年期の特徴、意義と課題	「大人とは何か」、「自分らしさとは何か」等の問いをもとに、青年期の意義、特徴等について理解させ、自らの青年期について考えさせる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	24
	5 ・ 6	ギリシャの思想	相対的な見方と絶対的な見方について理解するとともに、相対的に見ることの良い点悪い点について考えさせる。プラトンの思想等をもとに、民主主義や多数決について考察を深めさせる。		
	6	人間の尊厳	古代から近代への自然観の違いなどに触れながら、ルネサンス期の時代の特徴について理解させる。		
	6 ・ 7	科学とは何か	「科学革命」が市民革命などに与えた影響などを考えさせる。また、ベーコンやデカルト、ポパー、クーンなどの思想をもとに、科学的に見るとはどういうことかについて考えさせる。		
2 学期	9	民主主義を支える倫理	功利主義や社会契約説などの思想をもとに、民主主義を実現するための倫理が形作られていく過程について理解させ、考察を深めさせる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	28
	9 ・ 10	社会主義思想	社会主義思想の特徴について理解させるとともに、よりよい社会のあり方について考えさせる。		
	10 ・ 11	日本の思想	日本人の自然観や宗教観などをもとに、今日までつながる日本人の精神風土について理解を深めさせる。		
	11 ・ 12	実存哲学	音楽等を用いながら、キルケゴールやニーチェの思想などの実存哲学について理解させ、自らの青年期やこれからの生き方について思索を深めさせる。		
3 学期	1	現代社会の諸問題	情報倫理、グローバル化、ジェンダー、生命倫理、世界の宗教等について、理解を深めさせるとともに、具体例をまじえながら考察させる。	目標の達成状況について、ワークシートへの記入と机間指導、定期考査により評価する。	18

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

学年	教科名	保健体育	科目名	必修 体育	単位数	2	担当者名
教科書	現代高等保健体育						
副教材							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができるようにする。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	24
	5	球技(テニス)	基本的な技術を習得する。	【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	6	球技(テニス)	試合を展開できるようにする。	【思考・判断・表現】 学習ノート	
		水泳(複数の泳法)	複数の泳法で長く泳ぐことができるようにする。	学習ノート 観察	
7	水泳(複数の泳法)	安定したペースで長く泳ぐことができるようにする。	以上の3つの観点を総合的に判断する。		
2 学期	9	水泳(複数の泳法)	記録の向上を図る。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	28
		球技(ソフトボール)	基本的な技術を習得する。	【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	10	球技(ソフトボール)	試合を展開できるようにする。	【思考・判断・表現】 学習ノート 観察	
	11	球技(バドミントン)	基本的な技術を習得する。	以上の3つの観点を総合的に判断する。	
12	球技(バドミントン)	試合を展開できるようにする。			
3 学期	1	体育理論 (豊かなスポーツライフの設計)	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	18
	2			【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	3			【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

学年	教科名	保健体育	科目名	必修 体育	単位数	2	担当者名
教科書	現代高等保健体育						
副教材							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができるようにする。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	24
	5	球技(テニス)	基本的な技術を習得する。	【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	6	球技(テニス)	試合を展開できるようにする。	【思考・判断・表現】 学習ノート	
		水泳(複数の泳法)	複数の泳法で長く泳ぐことができるようにする。	学習ノート 観察	
7	水泳(複数の泳法)	安定したペースで長く泳ぐことができるようにする。	以上の3つの観点を総合的に判断する。		
2 学期	9	水泳(複数の泳法)	記録の向上を図る。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	28
		球技(ソフトボール)	基本的な技術を習得する。	【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	10	球技(ソフトボール)	試合を展開できるようにする。	【思考・判断・表現】 学習ノート	
	11	球技(バドミントン)	基本的な技術を習得する。	観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	
12	球技(バドミントン)	試合を展開できるようにする。			
3 学期	1	体育理論 (豊かなスポーツライフの設計)	豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況 授業への取り組み・参加態度	18
	2			【知識・技能】 技能テスト 各種計測 練習や試合での成果 学習ノート	
	3			【思考・判断・表現】 学習ノート 観察 以上の3つの観点を総合的に判断する。	

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	英語	科目名	学校必履修 コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4	担当者名
教科書	Grove English Communication III						
副教材	Grove English Communication III WORKBOOK / ALL EARS Standard / WORDBOX Essential						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	Lesson 1 Plastic Food Samples	① 語彙・文法の間違いを恐れず、まとまりのある話を3文以上で構成できる会話力の育成。 ② 意味の区切りや個々の単語の発音、イントネーションに注意し、正確な音読・暗唱ができる力の育成。 ③ 教科書やリスニング教材の英文を聴いて、内容を把握できるリスニング力の育成。 ④ 背景知識がない英文でもとりあえずは最後まで読み切り、概要を把握する力の育成。 ⑤ 高校基本単語350を習得する。	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	48
	5・6	LESSON 2 Cheese Rolling LESSON 3 Chocolate Shortage LESSON 4 Bamboo Trains			
	6・7	LESSON 5 Animal Lounge LESSON 6 Brinicles – Deadly Ice Fingers LESSON 7 The Hemline Index LESSON 8			
	9	LESSON 9 Socotra – The Galapagos of the Indian Ocean			
	10	LESSON 10 NEWater: Singapore’s Recycled Water			
	11	LESSON 11 Bed Nets for African Children LESSON 12 A Feathery Find in Amber LESSON 13 Snow Monkey LESSON 14 Spot Fake News			
	1	LESSON 15 Eco Scraps: A Million-dollar Business Built on Trash			
	3 学期				

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	英語	科目名	学校必履修 英語表現Ⅱ	単位数	2	担当者名
教科書	Vision Quest English Expression II (啓林館)						
副教材	Vision Quest English Expression II (啓林館)、DUAL SCOPE 22 Stages(数研出版)						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	Lesson 6、7 修飾語を加える	<ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話について、良い点と悪い点を説明することができる。 ・副詞等を使用した英文を正しく書くことができる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力	24
	5	Lesson 8 比較 DUALSCOPE Lesson1 5文型	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットについて、性質を比較しながら自分の意見を伝えることができる。 ・時制(現在・過去・未来)を正しく使い分け、英語で表現することができる。 	外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解	
	6	DUALSCOPE Lesson2 時制 DUALSCOPE Lesson3 現在完了形・現在完了進行形	<ul style="list-style-type: none"> ・時制(現在・過去進行)を正しく使い分け、英語で表現することができる。 ・時制(現在完了形)の用法を理解し、英語で表現することができる。 	観察・ワークシート・小テスト	
	7	DUALSCOPE Lesson4 過去・未来完了形	<ul style="list-style-type: none"> ・時制(過去・未来完了形)の用法を理解し、英語で表現することができる。 		
2 学期	9	DUALSCOPE Lesson5 基本的な助動詞	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞(can, may, must)の用法を理解し、英語で表現することができる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力	28
	10	DUALSCOPE Lesson6 基本的な助動詞 DUALSCOPE Lesson7 基本的な受動態	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞(shouldなど)の用法を理解し、英語で表現することができる。 ・基本的な受動態の用法を理解し、英語で表現することができる。 	外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解	
	11	DUALSCOPE Lesson8 注意すべき受動態 DUALSCOPE Lesson9 不定詞	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな受動態の表現を理解し、英語で表現することができる。 ・不定詞の用法を理解し、英語で表現することができる。 	観察・ワークシート・小テスト	
	12	DUALSCOPE Lesson10 不定詞(意味上の主語など) DUALSCOPE Lesson11 完了不定詞	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな不定詞の表現を理解し、英語で表現することができる。 ・いろいろな不定詞の表現を理解し、英語で表現することができる。 		
3 学期	1	DUALSCOPE Lesson12 動名詞の用法	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な動名詞の表現を理解し、英語で表現することができる。 	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 言語や文化についての 知識・理解 観察・ワークシート・小テスト	18

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科 科名	情報	科 目名	必履修 社会と情報	単 位数	2	担当者名
教科書	情報新編社会と情報(東京書籍)						
副教材	情報新編社会と情報 資料ノート(東京書籍) 2020 事例でわかる情報モラル&セキュリティ(実教出版)						

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	情報社会の課題を考える	<ul style="list-style-type: none"> ・授業でやることの説明 ・CALL教室の利用方法の確認 ・インターネットへののめり込みが引き起こす問題について考える ・ネットワーク詐欺、不正アクセス対策の方法と法律について学習する ・著作権、インターネットトラブルの種類について学ぶ 	ノート提出	24
	5	インターネットにおけるのめり込み 個人情報やプライバシーを守る 情報セキュリティに気をつける 著作権 情報を扱う責任 情報モラル		レポート提出	
	6	PowerPoint実習		制作物の提出	
	7	定期試験 Excel実習 Officeソフト実習のまとめ		期末考査	
2 学期	9	情報で暮らしが変わる	<ul style="list-style-type: none"> ・電子商取引やPOSシステム、GPSなどを学習する ・バーチャルリアリティや拡張現実、3D技術について学習する ・デジタルデバイスと解消の方策について学習する ・3Dモデリングの演習 ・データを集め、表計算の演習 ※情報処理検定など 	ノート提出	28
	10	日常の中の情報システム 情報技術と仮想空間・流通システム 情報化と社会の変化 デジタルデバイス		レポートの提出	
	11	3DCGソフトウェア実習 Excel実習		制作物の提出	
	12	定期試験		期末考査	
3 学期	1	活動して提案する Officeソフト実習のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の4つのステップを学習する 	ノート提出 制作物の提出	4

令和4年度 授業計画

東京都立山崎高等学校

3学年	教科名	総合的な探究の時間	科目名	必修	総合的な探究の時間	単位数	1	担当者名
教科書								
副教材	自校作成教材							

学期	月	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
1 学期	4	個人での探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動を論文として、まとめる方法について学ぶ。 ・個人で探究活動をするためのテーマ選びの方法について学 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題で対応 	12
	5		<ul style="list-style-type: none"> ・進路活動につながることを意識して、取り組ませる。 		
	6	小論文作成	<ul style="list-style-type: none"> ・自らテーマを決め、情報収集する ・調べたこと、考えたことをふまえて論文作成をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・論文にて、思考力等を評価 	
	7				
2 学期	9	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動の成果をポスターにまとめる方法について学ぶ ・個人での探究活動をポスターにまとめ、発表準備を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みや発表を総合的に判断し、主体性などを評価 	14
	10	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> ・個人での探究活動をポスターにまとめ、発表準備を行う。 		
	11	発表準備	<ul style="list-style-type: none"> ・個人での探究活動をポスターにまとめ、発表準備を行う。 		
	12	発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会にて探究活動の成果を発表する。 		
3 学期	1	発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会にて探究活動の成果を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みや発表を総合的に判断し、主体性などを評価 	4