

東京都立若葉総合高等学校 平成30年度 教科:「保健体育」科目:「体育」 年間授業計画

教科:保健体育 科目:体育 単位数:3単位

対象学年組:(第3学年A組~F組)

教科担当者:(今村:ABCDEF)(丸本:ABCDEF)(平井:ABCDEF)(吉岡:ABCDEF)(青木:ABCDEF)(五十嵐:ABCDEF)(横山:EF)

使用教科書:(ステップアップ高校スポーツ)

使用教材:()

	指導内容	科目「体育」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	オリエンテーション 男子 球技(テニス) 女子(サッカー、インディアカ) 男女共修選択(ソフトボール、バドミントン、バレーボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	4
5月	男子 球技(テニス) 女子(サッカー、インディアカ) 男女共修選択(ソフトボール、バドミントン、バレーボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
6月	水泳 体づくり運動	各自の泳力に応じて、4泳法で長く泳げるようになる。 水中で目的に応じた姿勢、4泳法以外の泳ぎに挑戦する。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	12
7月	水泳 体育理論	各自の泳力に応じて、4泳法で自己の記録に挑戦する。 運動やスポーツの活動時の健康。安全の確保の仕方を学ぶ。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
9月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
10月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	10
11月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	11
12月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
1月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	3
2月	男子 球技(バレーボール) 女子(ソフトボール、ダンス) 男女共修選択(サッカー、バドミントン、バスケットボール、テニス)	男子 戦術を考えゲームができるようになる。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようになる。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	0
3月	体育理論 体づくり運動	運動やスポーツの技術の向上過程を理解する。 仲間と積極的に交流し、協力して運動に取り組む姿勢を養う。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況	0