

## 東京都立若葉総合高等学校 平成30年度 教科:「外国語」科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」 年間授業計画

教科:外国語 科目:コミュニケーション英語Ⅰ 単位数:5単位

対象学年組:(第1学年A組~F組)

教科担当者:(登坂:A,B)(鈴木:C,D,A前、B前、E前、F前)(馬場:F)(徳田:E、B後、C後、D後)(関口:A後、F後)(池田:C後、D後、E後)

使用教科書:(Grove English CommunicationⅠ)

使用教材:(Vision Quest English Grammar 24 New Edition)

	指導内容	科目「コミュニケーション英語Ⅰ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	Lesson 1 Omoenashi: The Spirit of Japan 文の種類、文型と動詞	時制、主部と述部を理解して、本文内容を読み取る。 自動詞と他動詞の違い、文型を理解する。	参加:提出物、質問、発言等 活動:問題演習や活動での積極性 定着:小テストの実施と評価	9
5月	Lesson 1 Omoenashi: The Spirit of Japan 文型と動詞、時制	時制、主部と述部を理解して、本文内容を読み取る。 自動詞と他動詞の違い、文型を理解する。	参加:提出物、質問、発言等 活動:問題演習や活動での積極性 定着:小テストの実施と評価	14
6月	Lesson 2 What Is That So? 完了形、助動詞	To不定詞と動名詞を理解して、本文を読み取る。 完了形と助動詞を理解する。	参加:提出物、質問、発言等 活動:問題演習や活動での積極性 定着:小テストの実施と評価	20
7月	Lesson 3 The Bento Goes International 助動詞	進行形を理解して、本文を読み取る。 助動詞を理解する。	参加:提出物、質問、発言等 活動:問題演習や活動での積極性 定着:小テストの実施と評価	8
9月	Lesson 4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship 受動態	現在完了形、過去完了形を理解して、本文を読み取る。 受動態を理解する。	参加:提出物、質問、発言等 活動:問題演習や活動での積極性 定着:小テストの実施と評価	13

	指導内容	科目「コミュニケーション英語Ⅰ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	Lesson 5 The Impossible Is Possible 不定詞	To不定詞、受け身を理解して、本文を読み取る。	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	17
11 月	Lesson 6 Eric Carl:How He Creates His Art 分詞、関係詞	関係代名詞、to不定詞を理解して、本文を読み取る。 分詞を理解する	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	19
12 月	Lesson 7 The Netherlands-Living with Water 関係詞	比較、It is for toを理解して、本文を読み取る。 関係詞を理解する。	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	10
1 月	Lesson 8 Collective Intelligence 比較	第4文型・第5文型を理解して、本文を読み取る。 比較を理解する。	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	14
2 月	Lesson 9 Billion 仮定法	現在完了形、仮定法過去を理解して、本文を読み取る。 仮定法を理解する。	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	15
3 月	Lesson10 One Child, One Teacher, One Book and One Pen 話法	仮定法過去完了、分詞構文、協調構文を理解して、本文を読み取る。 話法を理解する。	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習や活動での 積極性 定着：小テストの実施と評 価	10