

東京都立若葉総合高等学校 平成29年度 教科:「外国語」科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」 年間授業計画

教科:外国語 科目:コミュニケーション英語Ⅲ 単位数:4単位

対象学年組:(第3学年A組~F組)

教科担当者:(池田:A,B,EFγ,F)(佐藤:A,D)(島谷:CDγ,D,E)(竹下:ABγ)(登坂:C,F)(馬場:B)(原:ABγ,CDγ,C,EFγ,E)

使用教科書:(GroveⅢ)

使用教材:(GroveⅢワークブック、Grammar Station、Database3000)

	指導内容	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4 月	LESSON1, LESSON2 (Grove) UNIT7~12 (Grammar Station)	スペースエレベータ、バンブートレイン (Grove) 過去進行形、未来のことを表す表現、文型(1)、文型(2)、疑問詞(1)、疑問詞(2) (Grammar Station)	参加:提出物、質問、発言 等 活動:問題演習での積極性 定着:小テストの実施と評価	12
5 月	LESSON3, LESSON4 (Grove) UNIT13~18 (Grammar Station)	チーズローリング、ヘムライン (Grove) 現在完了形<完了・結果>、現在完了形<経験>、現在完了形<継続>、現在完了形の意味、過去完了形(1)、過去完了形(2) (Grammar Station)	参加:提出物、質問、発言 等 活動:問題演習での積極性 定着:小テストの実施と評価	16
6 月	LESSON5, LESSON6 (Grove) UNIT19~23 (Grammar Station)	スカーレットアイビス、シンガポールのリサイクル水 (Grove) 助動詞(1)、助動詞(2)、受動態(1)、受動態(2)、受動態(3) (Grammar Station)	参加:提出物、質問、発言 等 活動:問題演習での積極性 定着:小テストの実施と評価	16
7 月	LESSON7 (Grove) UNIT24~27 (Grammar Station)	アニマルラウンジ (Grove) 不定詞(1)、不定詞(2)、不定詞(3)、不定詞(4) (Grammar Station)	参加:提出物、質問、発言 等 活動:問題演習での積極性 定着:小テストの実施と評価	12
9 月	LESSON8, LESSON9 (Grove) UNIT28~32 (Grammar Station)	インド洋のガラバゴス、ドイツのユニークな遊園地 (Grove) 動名詞(1)、動名詞(2)、不定詞・動名詞、分詞(1)、分詞(2) (Grammar Station)	参加:提出物、質問、発言 等 活動:問題演習での積極性 定着:小テストの実施と評価	16

	指導内容	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	LESSON10, LESSON11 (Grove) UNIT33~37 (Grammar Station)	段ボール自転車、海中の氷の柱 (Grove) 分詞(3)、分詞(4)、関係代名詞(1)、関係代名詞(2)、関係代名詞(3) (Grammar Station)	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	16
11 月	LESSON12, LESSON13 (Grove) UNIT38~42 (Grammar Station)	アフリカの子供たちのためのベッドネット、アースアワー (Grove) 関係代名詞(4)、関係副詞、比較(1)、比較(2)、比較(3) (Grammar Station)	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	16
12 月	LESSON14, LESSON15 (Grove) UNIT43~47 (Grammar Station)	バラの谷、フランスの学校給食 (Grove) 比較(4)、比較(5)、仮定法(1)、仮定法(2)、仮定法(3) (Grammar Station)	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	12
1 月	LESSON16 (Grove) UNIT48~52 (Grammar Station)	エコスクラップス (Grove) 話法(1)、話法(2)、代名詞、接続詞(1)、接続詞(2) (Grammar Station)	参加：提出物、質問、発言 等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	8
2 月				
3 月				