

東京都立若葉総合高等学校 平成29年度 教科:「総合的な学習の時間」科目:「マイプロジェクトⅡ」 年間授業計画

教科:総合的な学習の時間 科目:マイプロジェクトⅡ 単位数:2単位

対象学年組:(第3学年A組~F組)

教科担当者:(マイプロⅡ担当:)

使用教科書:()

使用教材:()

	指導内容	科目「マイプロジェクトⅡ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	6
5月	課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	4
6月	課題研究 中間発表	引き続き課題研究を行わせる。 現段階での口頭発表を行い、論文をまとめていく機会にさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	8
7月	論文形式でのまとめ作業	論文形式でのアウトプットにも着手させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
9月	口頭試問準備	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	4

	指導内容	科目「マイプロジェクトⅡ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	口頭試問	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	6
11 月	班内発表 論文作成・完成	論文形式でのアウトプット作業を完成に向けさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	10
12 月	論文輪読 プレゼンテーション準備 プレゼンテーション	互いの論文を読み合うことにより、考察を深める。 表現に工夫を凝らし、多くの人に効果的に伝える方法を考えさせる。 1年間の調査活動を振り返り、調査研究の方法と表現の手法についてのまとめとさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	4
1 月	論文輪読 個別課題	互いの論文を読み合うことにより、考察を深める。 調査研究の異なる発展について構想させる	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2