

東京都立若葉総合高等学校 平成29年度 教科:「総合的な学習」科目:「」 年間授業計画

教科:総合的な学習 科目: 単位数:1単位

対象学年組:(第2学年A組~F組)

教科担当者:(鈴木信子:)(他11名:)

使用教科書:(無し)

使用教材:(『マイプロジェクトI』平成29年度)

	指導内容	科目「」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4月	オリエンテーション、ゴールを確認しよう テーマの芽を見つけよう①②	大きな流れをつかむ テーマを決定してゆく過程を理解する。 テーマ決定にあたっての注意事項をよく理解する。	課題への取り組み ワークシート提出	3
5月	テーマの芽を語ろう (発表準備) テーマの芽を語ろう①	テーマの三段絞りを理解する。 発表原稿を作成し、プレゼンテーションの仕方を理解する。	課題への取り組み ワークシート提出 プレゼンテーション	2
6月	「仮テーマ設定シート」で考える①② 大学生に聞いてみよう①②	シートを使って仮テーマを決める。 グループ内個別相談①② 教育実習生(7期生)にマイプロ体験談を聞く。 進路講演会(NPO法人カタリバ)	課題への取り組み ワークシート提出	4
7月	1冊目の文献を読む 「仮テーマ設定シート」	図書館で資料を探したり調べたりする方法を学ぶ。 テーマに沿った本を選ぶ。 「仮テーマ設定シート」を提出する。	課題への取り組み ワークシート提出	1
9月	2冊目の文献を読む アンケート・インタビュー 「テーマ確定シート」で考える①	個別相談をしながら、2冊目の文献を読む。 アンケート・インタビューの要点を学ぶ。 テーマ確定シートを作成する。	課題への取り組み ワークシート提出	4

	指導内容	科目「」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	「仮テーマ設定シート」で考える②③ 中身を再確認・「はじめに」を考えよう① 「テーマ確定シート」	テーマ確定シートを作成し、提出する。 マイプロⅠ相談会において専門分野の担当者のアドバイスをもらう。 論文を書くにあたっての基本事項を確認する。	課題への取り組み ワークシート提出	3
11 月	「はじめに」を考えよう②③ 「テーマ」確定 発表準備 「テーマ」発表会 「論文の章立て」を考えよう	テーマへのアプローチの仕方を考える。 どのような体験を取り入れるかを考える。 効果的なプレゼンテーションを工夫する。 章立てを作る。	課題への取り組み ワークシート提出 プレゼンテーション	5
12 月	調査・研究に着手する「第1章」 「マイプロⅡ全体発表会」から学ぶ	個別相談と並行して調査・研究を行う。 先輩（11期生）の研究から学ぶ。 「はじめに」をPC入力する。	大きな流れをつかむ	4
1 月	「第1章」及び研究に着手する	個別相談と並行して調査・研究を行う。 シート29を提出する。シート30を作成する。 「第1章 第1節」を提出する。	課題への取り組み ワークシート提出	3
2 月	発表準備「分かりやすく伝えよう」 マイプロⅠ中間発表会 「第1章」を書き上げる	個別相談と並行して調査・研究を行う。 3分間プレゼンテーションの準備を行い、研究の概要を効果的に伝える。（中間発表会） 「第1章 第2節 第1章 第3節」を提出する。	課題への取り組み ワークシート提出 プレゼンテーション	4
3 月	「第1章」を書き上げる マイプロⅠのまとめ	輪読する。 3年次に向けての調査・研究の見通しを確認する。	課題への取り組み ワークシート提出	1