

年間授業計画

教科・科目		コミュニケーション英語Ⅱ 〔 4 〕単位	対象学年・組	2年次全クラス	
教科書 副教材		Grove English Communication Ⅱ, Benchmark, 同ワークブック Data Base 3000	教科担任	竹下・登坂・鈴木（洋）・高橋（昌）	
指導目標		コミュニケーション英語Ⅰの学習を基に、さらに英語の4技能を伸ばし、総合的なコミュニケーション運用能力と積極的にコミュニケーションしようとする意欲を高める。			
学期	月	単元	予定 時数	具体的な指導内容・指導目標	評価の観点・方法
1 学期	中間 検査 まで	Lesson 1 分詞構文	25	5文型の確認を行い、それを基に英文の内容を理解し、英問英答ができるようにする。 主節と従属節の関係を理解し、分詞構文を使った英文の理解を深める問題演習を行う。	参加：出席状況、質問、発言等 活動：問題演習、ペアワークの積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：課題への取り組み
	学期 末 まで	Lesson 3 仮定法	25	助動詞、助動詞+完了形を基に英文の内容を理解し、英問英答ができるようにする。 仮定法の構造を理解し、仮定法を使った英文の理解を深める問題演習を行う。	参加：出席状況、質問、発言等 活動：問題演習、ペアワークの積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：課題への取り組み
2 学期	中間 検査 まで	Lesson 4 比較	25	比較、S+V+O+O（節）を基に英文の内容を理解し、英問英答ができるようにする。 比較の入った英文の理解を深める問題演習を行う。	参加：出席状況、質問、発言等 活動：問題演習、ペアワークの積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：課題への取り組み
	学期 末 まで	Lesson 6 動名詞	25	to不定詞の用法、動名詞を基に英文の内容を理解し、英問英答ができるようにする。 動名詞の入った英文の理解を深める問題演習を行う。	参加：出席状況、質問、発言等 活動：問題演習、ペアワークの積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：課題への取り組み
3 学期	学 年 末 まで	Lesson 9 Lesson 10	40	これまで学習してきた文法項目を基に英文の内容を理解し、英問英答ができるようにする。	参加：出席状況、質問、発言等 活動：問題演習、ペアワークの積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：課題への取り組み