

# 都立若葉総合高校 平成29年度 国語科 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合(現代文))対象:(第1学年 A組～F組)

教科担当者:(A組:伊藤 ㊟)(B組:伊藤 ㊟)(C組:伊藤 ㊟)(D組:高橋真 ㊟)(E組:高橋真 ㊟)(F組:高橋真 ㊟)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

使用教科書 : 国語総合(筑摩書房)

使用教材 : カラー版 新国語便覧

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
一 学 期 中 間 ま で	随想 「ある時間、待っててください」 (評論一または二 「水の東西」 他)	文章の内容を叙述に即して的確に読み取り、筆者の感性に触れ、新たなものの捉え方を知る  また、文章の論理展開を追いながら、その論旨を正確に読み取る能力を身につける。  筆者の主張に対し、自分なりの意見を持つ。	小テスト・定期考査・提出物・授業への参加	
一 学 期 期 末 ま で	小説一 「羅生門」 他	文脈の中でことばの意味を類推し、読み手として小説に参加する楽しみを味わう。  登場人物の心理を表現に即して読み取る。  周到に計算された描写や比喻などの表現技巧を整理し、その効果を考える。	小テスト・定期考査・提出物・授業への参加	
二 学 期 中 間 ま で	詩 「二十億光年の孤独」 他	詩を味読することによって言語感覚を磨き、豊かな感受性を養う。	小テスト・定期考査・提出物・授業への参加	
	評論二～四 動的平衡 他	文章の論理展開を追いながら、その論旨を正確に読み取る能力を身につけ、論理的思考力を養う。		
二 学 期 期 末 ま で	小説二 「清兵衛と瓢箪」 他	作品の背景にある時代状況や、非日常的な世界を理解しながら人物の心理や情景描写を読み味わう能力を習得する。		
三 学 期 期 末 ま で	評論三～四 「考える身体」 他	広い視野から物事をとらえ、論理的に思考する態度を養う。筆者の主張を踏まえて、自分の考えをまとめる力を養う。	小テスト・定期考査・提出物・授業への参加	
	小説三 「セメント樽の中の手紙」 他	登場人物の心理を表現に即して読み取る。		