

都立若葉総合高校 平成28年度（総合的な学習）年間授業計画

教科:(総合的な学習)科目:(マイプロジェクトⅡ) 対象:(第3学年 A組～F組)

教科担当者:(1班:黒羽博行 ㊞)(2班:篠浦辰徳 ㊞)(3班:楠見智子 ㊞)(4班:山田彩 ㊞)(5班:大澤裕一 ㊞)(6班:大越裕紀 ㊞)
 (7班:伊藤真子 ㊞)(8班:高橋真理子 ㊞)(9班:石井規雄 ㊞)(10班:五十嵐寛 ㊞)(11班:山縣一徳 ㊞)(12班:松原玉樹 ㊞)(13班:登坂雄二 ㊞)
 (14班:磯部成司 ㊞)(15班:小山哲広 ㊞)(16班:飯島雅行 ㊞)(17班:坂野孝治 ㊞)(18班:戸館雅美)

使用教科書 : 無し

使用教材 : 無し

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
4月	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
5月	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2
	オリエンテーションと課題研究	各自の研究テーマに基づき、担当教員が適宜アドバイスをして調査研究、作品制作活動を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況(チェックシート) 論文の内容や構成	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
6 月	課題研究	引き続き課題研究を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	課題研究	引き続き課題研究を行わせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	中間発表	現段階での口頭発表を行い、論文をまとめていく機会にさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 班内発表	2
	中間発表	現段階での口頭発表を行い、論文をまとめていく機会にさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 班内発表	2
7 月	論文形式でのまとめ作業	論文形式でのアウトプットにも着手させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	論文形式でのまとめ作業	論文形式でのアウトプットにも着手させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	論文形式でのまとめ作業	論文形式でのアウトプットにも着手させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	論文形式でのまとめ作業	論文形式でのアウトプットにも着手させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
8 月				
9 月	口頭試問準備	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	口頭試問準備	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	口頭試問準備	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	口頭試問準備	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
10 月	口頭試問	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 口頭試問の評価	2
	口頭試問	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 口頭試問の評価	2
	口頭試問	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 口頭試問の評価	2
	口頭試問	調査研究した研究内容について、口頭試問に答えられるようにさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 口頭試問の評価	2
11 月	班内発表	論文形式でのアウトプットの作業を完成に向けさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 班内発表	2
	班内発表	論文形式でのアウトプットの作業を完成に向けさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成 班内発表	2
	論文作成	論文形式でのアウトプットの作業を完成に向けさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	論文完成	論文形式でのアウトプットの作業を完成に向けさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
12 月	論文輪読	互いの論文を読み合うことにより、考察を深める。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	論文輪読	互いの論文を読み合うことにより、考察を深める。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	プレゼンテーション準備	表現に工夫を凝らし、多くの人に効果的に伝える方法を考えさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	プレゼンテーション準備	表現に工夫を凝らし、多くの人に効果的に伝える方法を考えさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
1 月	プレゼンテーション	1年間の調査活動を振り返り、調査研究の方法と表現の手法についてのまとめとさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	プレゼンテーション	1年間の調査活動を振り返り、調査研究の方法と表現の手法についてのまとめとさせる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2
	個別課題	調査研究の更なる発展について構想させる。	出席状況 論文作成への取り組み状況（チェックシート） 論文の内容や構成	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
2 月				
3 月				