

都立若葉総合高校 平成28年度（マイプロジェクトⅠ）年間授業計画

教科:(総合的な学習の時間) 科目:(マイプロⅠ) 対象:(第2 学年 A 組～F 組)

教科担当者:(A組:森・山本[Ⓔ]) (B組:原・渡部[Ⓔ]) (C組:後藤・鈴木[Ⓔ]) (D組:柳澤・若林[Ⓔ]) (E組:池田・井田[Ⓔ]) (F組:川井・佐藤[Ⓔ])

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

使用教科書 : マイプロテキスト(本校独自教材)

使用教材 : マイプロテキスト(本校独自教材) 参考文献等

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
4 月	オリエンテーション, ゴールを確認しよう	大きな流れをつかむ／ マイプロⅡ全体発表会鑑賞	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	テーマの芽を見つけよう! ①	テーマ例 本当の自分に出会う 『テーマ発見マップ』(Web Map)	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	テーマの芽を見つけよう! ②	絞って楽しい「テーマの三段絞り」 良いテーマは疑問形!	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
5 月	テーマの芽を見つけよう! ③	テーマの三段絞りをもとに	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	テーマの芽を語ろう! 発表準備	発表原稿作成 プレゼンテーション練習	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	テーマの芽を語ろう! ①	プレゼンテーション「テーマの芽を語る」 (Web Map 印刷をみながら)	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
6 月	「仮テーマ設定シート」で考える①	グループ内個別相談① シートを使って仮テーマを決める	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	大学生に聞いてみよう!①	〈進路講演会(NPO法人カタリバ)〉	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	2
	大学生に聞いてみよう!②	6期生の教育実習生にマイプロ体験を聞く	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	「仮テーマ設定シート」で考える②	グループ内個別相談② 「仮テーマ設定シート」を完成させる	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
7 月	1冊目の文献を読む①	図書館で資料を探す・調べる方法など テーマに沿った本を持参する	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	1冊目の文献を読む①「仮テーマ設定シート」	図書館で資料を探す・調べる方法など テーマに沿った本を持参する	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
8 月				
9 月	2冊目の文献を読む①	個別面談 2冊目の文献を持参し読む	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	役立てよう！アンケート・インタビュー	調査・研究「アンケート・インタビュー」説明 「テーマ確定シート」作成	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	「テーマ設定シート」で考える①	「テーマ確定シート」作成	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
10 月	「テーマ設定シート」で考える②	「テーマ確定シート」作成	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	「テーマ設定シート」で考える③	マイプロ I 相談会 (分野別担当者12人による相談会)	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	中身を再確認・「はじめに」を考えよう① 「テーマ確定シート」	論文確認 (著作権・要約・参考文献・引用) 「はじめに」に着手	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
11 月	「論文の“はじめに”」を考えよう②	個別相談 (テーマへのアプローチの仕方を考える) 「はじめに」を書く	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	「論文の“はじめに”」を考えよう③	個別相談 (テーマへのアプローチの仕方を考える) 「はじめに」提出	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	「テーマ」確定・発表準備	テーマと共に“実際どこへ行く・何をやる”を語る準備	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	「テーマ」発表会	1分間プレゼンテーション	参加: 朗読、発言、ノート 活動: 講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着: 提出物	1
	「論文の章立て」を考えよう①	章立てを作る	定期考査	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
12 月	調査・研究に着手する「第1章」	個別相談 「章立て」提出 (並行して調査・研究及び「第1章」) A B組PC入力	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	調査・研究に着手する「第1章」	個別相談 (並行して「第1章」) CD組PC入力	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
1 月	「第1章」及び研究に着手する	個別相談 シート29提出 (並行して「第1章」) EF組PC入力	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	「マイプロⅡ全体発表会」から学ぶ	体験を通じた研究 -先輩の研究から学ぶ-	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	3
	「第1章」及び研究に着手する	個別相談 (並行して「第1章」)	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
2 月	第1章」及び研究に着手する	個別相談 シート30作成 (並行して「第1章」) 「第1章 第1節」提出	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	発表準備「分かりやすく伝えよう！」	個別相談 「第1章 第2節」提出 (口頭発表:研究のイメージを伝える準備)	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	マイプロ I 中間発表会	3分間プレゼンテーション (テーマ・設定理由・章立て・内容・今後の展開を語 る) 発表原稿シート30提出	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	2
3 月	「第1章」を書き上げる	個別相談 (並行して「第1章」及び調査・研究活動) 第1章 第3節」提出	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1
	マイプロ I のまとめ	マイプロ I まとめ 3年に向けての調査・研究の見直し 輪読	参加:朗読、発言、ノート 活動:講義、発表、課題、ワークの自主学習 定着:提出物	1