

# 都立若葉総合高校 平成28年度 ( 外国語科 ) 年間授業計画

教科:( 英語 ) 科目:( コミュニケーション英語Ⅲ ) 対象:( 第 3 学年 A 組～ F 組)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

科担当: (A組β a: 黒羽 ㊞) (B組β a: 大澤 ㊞) (A・B組γ a: 藤田 ㊞) (C組β a: 黒羽 ㊞) (D組β a: 藤田 ㊞) (C・D組γ a: 大澤 ㊞) (E組β a: 大澤 ㊞) (F組β a: 藤田 ㊞) (E・F組γ a: 黒羽 ㊞)

科担当: (A組β b: 馬場 ㊞) (B組β b: 高橋 ㊞) (A・B組γ b: 大澤 ㊞) (C組β b: 藤田 ㊞) (D組β b: 山本 ㊞) (C・D組γ b: 黒羽 ㊞) (E組β b: 藤田 ㊞) (F組β b: 馬場 ㊞) (E・F組γ b: 山本 ㊞)

使用教科書 : Grove English CommunicationⅢ SEED、英語構文ワーク、Listening pilot 2

使用教材 :

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
4 月	LESSON1 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	スペースエレベータ (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON1 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	スペースエレベータ (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON1 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	スペースエレベータ (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON1 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	スペースエレベータ (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON1 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	バンブートレイン (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
5 月	LESSON 2 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	バンブートレイン (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON 2 (Grove) 比較(2) (SEED) 英語構文ワークItを含む構文	バンブートレイン (Grove) 比較の書き換え (SEED) Itの構文練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON 3 (Grove) 比較の慣用表現 (SEED) 英語構文ワーク不定詞含む構文	チーズローリング (Grove) 比較慣用表現の練習 (SEED) 不定詞構文の練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON 3 (Grove) 比較の慣用表現 (SEED) 英語構文ワーク不定詞含む構文	チーズローリング (Grove) 比較慣用表現の練習 (SEED) 不定詞構文の練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性 定着: 小テストの実施と評価	4
	LESSON 3 (Grove) 比較の慣用表現 (SEED) 英語構文ワーク不定詞含む構文	チーズローリング (Grove) 比較慣用表現の練習 (SEED) 不定詞構文の練習	参加: 提出物、質問、発言等 活動: 問題演習での積極性	4

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
む構文		定着：小テストの実施と評価	

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数	
6 月	LESSON 3 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	比較の慣用表現 チーズローリング (Grove) 不定詞構文の練習	比較慣用表現の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 3 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	比較の慣用表現 チーズローリング (Grove) 不定詞構文の練習	比較慣用表現の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 3 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	比較の慣用表現 チーズローリング (Grove) 不定詞構文の練習	比較慣用表現の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 4 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	関係詞 (1) ヘムライン (Grove) 不定詞構文の練習	関係詞の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 4 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	関係詞 (1) ヘムライン (Grove) 不定詞構文の練習	関係詞の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
7 月	LESSON 4 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	関係詞 (1) ヘムライン (Grove) 不定詞構文の練習	関係詞の練習 (SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 5 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	関係詞 (1) スカーレットアイビス (Grove) (SEED) 不定詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 5 (Grove) (SEED) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	関係詞 (1) スカーレットアイビス (Grove) (SEED) 不定詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数			
8 月							
9 月	LESSON 5 (Grove) (SEED) む構文	関係詞 (1) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	スカーレットアイビス (Grove) (SEED) 不定詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4	
	LESSON 6 (Grove) (SEED) む構文	関係詞 (2) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	シンガポールのリサイクル水 (Grove) の練習 (SEED)	不定詞構文の練習	関係詞	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 6 (Grove) (SEED) む構文	関係詞 (2) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	シンガポールのリサイクル水 (Grove) の練習 (SEED)	不定詞構文の練習	関係詞	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 6 (Grove) (SEED) む構文	関係詞 (2) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	シンガポールのリサイクル水 (Grove) の練習 (SEED)	不定詞構文の練習	関係詞	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 6 (Grove) (SEED) む構文	関係詞 (2) 英語構文ワーク不定詞含 む構文	シンガポールのリサイクル水 (Grove) の練習 (SEED)	不定詞構文の練習	関係詞	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数	
10月	LESSON 7 (Grove) (SEED) 関係詞 (3) 英語構文ワーク分詞を含む構文	アニマルラウンジ (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 7 (Grove) (SEED) 関係詞 (3) 英語構文ワーク分詞を含む構文	アニマルラウンジ (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 7 (Grove) (SEED) 関係詞 (3) 英語構文ワーク分詞を含む構文	アニマルラウンジ (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 7 (Grove) (SEED) 関係詞 (3) 英語構文ワーク分詞を含む構文	アニマルラウンジ (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 7 (Grove) (SEED) 関係詞 (3) 英語構文ワーク分詞を含む構文	アニマルラウンジ (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	関係詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
11月	LESSON 8 (Grove) (SEED) 接続詞 (1) 英語構文ワーク分詞を含む構文	インド洋のガラパゴス (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	接続詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 8 (Grove) (SEED) 接続詞 (1) 英語構文ワーク分詞を含む構文	インド洋のガラパゴス (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	接続詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 8 (Grove) (SEED) 接続詞 (1) 英語構文ワーク分詞を含む構文	インド洋のガラパゴス (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	接続詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 8 (Grove) (SEED) 接続詞 (1) 英語構文ワーク分詞を含む構文	インド洋のガラパゴス (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	接続詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 8 (Grove) (SEED) 接続詞 (1) 英語構文ワーク分詞を含む構文	インド洋のガラパゴス (Grove) (SEED) 分詞構文の練習	接続詞の練習	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数	
12月	LESSON 9 (Grove) 接続詞 (2) (SEED) 英語構文ワーク動名詞含む構文	ドイツの遊園地(Grove) 動名詞の練習	接続詞の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 9 (Grove) 接続詞 (2) (SEED) 英語構文ワーク動名詞含む構文	ドイツの遊園地(Grove) 動名詞の練習	接続詞の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 9 (Grove) 接続詞 (2) (SEED) 英語構文ワーク動名詞含む構文	ドイツの遊園地(Grove) 動名詞の練習	接続詞の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 9 (Grove) 接続詞 (2) (SEED) 英語構文ワーク動名詞含む構文	ドイツの遊園地(Grove) 動名詞の練習	接続詞の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 9 (Grove) 接続詞 (2) (SEED) 英語構文ワーク動名詞含む構文	ドイツの遊園地(Grove) 動名詞の練習	接続詞の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
1月	LESSON 1 0 (Grove) 仮定法 (1) (SEED) 英語構文ワーク関係詞含む構文	段ボール自転車(Grove) 関係詞の練習	仮定法の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 1 0 (Grove) 仮定法 (1) (SEED) 英語構文ワーク関係詞含む構文	段ボール自転車(Grove) 関係詞の練習	仮定法の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4
	LESSON 1 0 (Grove) 仮定法 (1) (SEED) 英語構文ワーク関係詞含む構文	段ボール自転車(Grove) 関係詞の練習	仮定法の練習(SEED)	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
2 月				
3 月				