

年間授業計画

| | | | | |
|------------|------------------|------|-------------------|----------|
| 教科・科目 | 体育 [2] 単位 | | 対象学年・組 | 2学年 全クラス |
| 教科書 副教材 | ステップアップ 大修館書店 | 教科担任 | 柳澤 真宏・後藤 和也・平井 史子 | |

| | |
|------|--|
| 学習目標 | 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。 |
|------|--|

| 学期 | 月 | 単元 | 時間 | 学習内容 | 学習上の留意点 |
|---------|---------|-----------|----|--|---|
| 1 学期 | 中間まで | 武道 球技 | 8 | 柔道（男子） バスケットボール（女子選択） サッカー（女子選択） | 授業にのぞむための体制を整えて取り組ませていく。 |
| | 期末まで | 水泳 | 8 | 近代4泳法 | 安全に最善の注意を払い、正しい泳法を身につけさせる。 |
| 2 学期 | 中間まで | 武道 球技 | 9 | ソフトボール（男子） 柔道（女子選択） 剣道（女子選択） | 発達の段階や運動の特性や魅力に応じて、合理的に運動を実践できるようにする。 |
| | 期末まで | 球技 | 8 | サッカー（男子） バドミントン（女子選択） テニス（女子選択） | 課題に対して、実践し、評価するといった課題解決の方法を活用して計画的に運動を実践できるようにする。 |
| 3 学期 | 1 月末 | 球技 縄とび | 6 | バドミントン（男子） 縄跳び（女子） | 課題の解決を目指して取り組むことにより、運動の楽しさにふれ生涯スポーツにつなげていく。 |
| | 期末まで | 持久走 | 8 | 持久走 タイムトライアル | 自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育てる。 |

| | |
|--------------|----------------------|
| 評価の 観点・方法 | 参 加：出席状況を重視 |
| | 活 動：各単元種目への取り組みと学習成果 |
| | 定 着：各単元のまとめで実技試験を実施 |
| | その他： |