

# 都立若葉総合高校 平成28年度（家庭科）年間授業計画

教科:(家庭科)科目:(家庭基礎) 対象:(第1学年 A組～F組)

教科担当者:(A組:戸館 印)(B組:高島 印)(C組:高島 印)(D組:高島 印)(E組:高島 印)(F組:戸館 印)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

使用教科書 : 家庭基礎(第一学習社)

使用教材 : 生活学 NAVI (実教出版)

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
4月	春休み			
	春休み			
	教科ガイダンス	教科ガイダンス	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	2編2章 装う ●衣生活の現状と課題	○既制服、国際化と衣生活、被服が及ぼす危害とは何か、中古衣料について知る。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	ゴールデンウィーク			
5月	ゴールデンウィーク		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●被服材料の種類と性能	○被服材料の種類と用途について知る。 ○実際の被服材料の簡単な実験をする。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●洗濯の仕組みと洗剤	○汚れのおちるしくみを知る。洗剤の種類と用途と特徴を知る。 ○取扱い絵表示の記号の意味を知る。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	2編3章 住まう ●ライフスタイルと住まい ●地域コミュニティと街づくり	○快適なすまいとは ○ライフスタイルにあわせたすまいと特徴	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	中間テスト			

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
6 月	●快適な室内環境 ●住まいの安全対策 ●住まいの維持と改善	○快適な室内環境の条件が理解できたか ○安全対策(地震など)の対策が理解できたか ○環境共生の住宅とは何か	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●住まいのデザイン	○住んでみたい住宅のデザインとする(条件を考える)	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●住まいのデザイン	○住んでみたい住宅のデザインとする(条件を考える)	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●住まいのデザイン	○住んでみたい住宅のデザインとする(条件を考える)	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●持続可能な社会をめざして(暮らしの環境と資源)	○持続可能な社会とは何か ○グリーンコンシューマーとは何か	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
7 月	テスト期間			
	2編4章 消費を考える ●家庭の経済のしくみ ●家庭の収入と支出	○家庭の経済の影響をおよぼすこもは何か ○家庭の収入と支出の詳細、そしてバランスが理解できたか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	夏休み			
	夏休み			
	夏休み			

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
8 月	夏休み			
	夏休み			
	夏休み			
	夏休み			
	夏休み			
9 月	●消費者問題と消費者の権利 ●消費者保護から消費者の自立へ	○消費者の権利や責任が理解できたか ○消費者行政や消費者として意思決定のしかたが理解できたか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●契約トラブルと対策 ●消費者信用（クレジット）の利用	○問題の発生しやすい販売方法にはどんなものがあるか。そしてその対策方法が理解できたか ○クレジットのしくみや多重債務について理解できたか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	文化祭、秋の連休			
	科目ガイダンス 2編1章 食べる—食生活の自立と健康・安全—	○科目の特徴や学び方が理解できたか ○食べることの意義が理解できるいるか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●食べるといふこと ●食生活の課題をめぐって PFCバランスと日本型食生活	○PFCバランスについて理解できたか ○日本型食生活と米の役割が理解できたか		

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
10 月	●炭水化物・脂質の働きと食品	○炭水化物・脂質の働きや特徴そして、どんな食品に含まれているか理解できたか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●たんぱく質・ビタミン・無機質の働きと食品	○たんぱく質・ビタミン・無機質の働きや特徴そして、どんな食品に含まれているか理解できたか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●食事摂取基準	○食事摂取基準がわかったか(1日の各栄養素の量)毎日食べている食事はどうか。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●調理実習1(炊飯、だしの取り方、煮物)説明		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●調理実習1(炊飯、だしの取り方、煮物)実習			
11 月	●食品群別摂取量のめやす	○食品群別摂取量のめやすがわかったか(1日の必要な食品の量)	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	調理実習2(グラタン、サラダ、ゼリー)の説明		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	調理実習2(グラタン、サラダ、ゼリー)の説明		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●食品の安全と衛生	○食中毒について理解し、その予防法が理解できたか。 ○食品表示をみて、食品を選ぶことができるか	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
12 月	テスト		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
			授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	冬休み			
	冬休み			
	冬休み			
1 月	冬休み			
	1編1章 青年期 ●青年期課題と意思決定 ●男女平等と相互に協力	○青年期の特徴と自立について理解する ○男女の職業選択と男女共同参画について知る ○ライフワークバランスとは何か理解する	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●家族とは 家庭とは ●家族・家庭を守る法律	○家族とは 家庭とは何か ○家族に関わる法律について理解する	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	1編2章 壮年期 ●子どもの心身の発達 ●胎児と母体の中からだ	○妊娠の成立と命の責任について ○妊娠の経過について	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	推薦入試			

	指導内容 【年間授業計画】 ◆番号は、教科書の番号	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
2 月	●子どものからだの発達 ●親と子（ともに育ちあう関係）	○こどもの心身の発達について、現在の遊びの変更について知る。 ○子どもの生活と親の役割について	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●遊びと発達	○遊びの役割 ○集団保育の意義 ○幼稚園と保育園、幼保一元化について理解する	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	●子育て支援と地域の交流 ●子どもの人権と福祉	○児童虐待の現状について知り、地域との連携などについて考える。 ○子どもの人権について知る。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	都立入試など			
3 月	後期期末テスト		授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	1年間のまとめ、振りかえり	○これからの生活のしかたを考える。	授業プリント・定期テスト・実習の作品レポート	2
	春休み			
	春休み			
	春休み			