

都立若葉総合高校 平成28年度 外国語科 年間授業計画

教科:(英語) 科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第1 学年 A 組～ F 組)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

教科担当者:(A組: 馬場、佐藤、山本[Ⓜ])(B組: 原、藤田、山本[Ⓜ])(C組: 馬場、高橋、山本[Ⓜ])(D組: 高橋、登坂、山本[Ⓜ])(E組: 池田、高橋、馬場[Ⓜ])(F組: 高橋、登坂、馬場[Ⓜ])

使用教科書 : Grove English Communication I

使用教材 : Grove English Communication I Workbook、総合英語 Forest、Benchmark English Grammar in 25 Lessons、DataBase 3000

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
4 月	Lesson 1 (Grove)	主語と述語、自動詞と他動詞の違いを理解し、本文内容を読み取る。	レポート、ワークシート	9
5 月	Lesson 1 (Grove)	主語と述語、自動詞と他動詞の違いを理解し、本文内容を聞き取り、英問英答ができる。	ワークシート、単語テスト、音読テスト、定期考査	15

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
6 月	Lesson 3 (Grove)	状態動詞と動作動詞の違いを理解し、現在形と現在進行形、過去形と過去進行形を区別して本文内容を読み取る。	レポート、ワークシート、単語テスト	19
7 月	Lesson 3 (Grove)	時制を理解し、本文内容を聞き取り、英問英答ができる。	ワークシート、単語テスト、音読テスト、定期考査	10

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
8 月				
9 月	Lesson 4 (Grove)	現在分詞と過去分詞の違いを理解し、完了形を使った本文内容を読み取る。	レポート、ワークシート、単語テスト	13

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
10 月	Lesson 4 (Grove)	完了形を理解し、本文内容を聞き取り、英問英答ができる。	ワークシート、単語テスト、音読テスト、定期考査	16
11 月	Lesson 5 (Grove)	分詞、不定詞の形容詞的用法を理解し、本文内容を読み取る。	レポート、ワークシート、単語テスト	21

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
12 月	Lesson 5 (Grove)	分詞、不定詞の形容詞的用法を理解し、本文内容を聞き取り、英問英答ができる。	ワークシート、単語テスト、音読テスト、定期考査	9
1 月	Lesson 6 (Grove)	関係代名詞を理解し、本文内容を読み取る。	レポート、ワークシート、単語テスト	11

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
2 月	Lesson 6 (Grove)	関係代名詞を理解し、本文内容を聞き取り、英問英答ができる。	ワークシート、単語テスト	17
3 月	Lesson 6 (Grove)	関係代名詞と関係副詞などで始まる節について理解を深める。	ワークシート、単語テスト、音読テスト、定期考査	12