

学習指導要領	若葉総合高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深めることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで、賛成、反対の両方の立場から考えることを通して、論旨の根拠を明らかにする。 ・文章を読んで身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じた情報を収集、整理して資料を作成し、根拠に基づいて自分の考えを述べるができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 ・収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料として作成することができる。 ・作成した資料をもとに、自分の考えを筋道をたてて表現することができる。
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、自分の表現を見直すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平易な文章について、語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。

学習指導要領	若葉総合高校 学カスタンダード
	<ul style="list-style-type: none"> ・説明的文章に使用される語句のうち、基本的なもの（主観、客観、エッセンス、フィードバックなど）の意味を正しく理解し、用いることができる。 ・テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。 ・比喻、反復、倒置、省略、対句などの修辞上の工夫について基本的なものを理解し、自分の表現の参考にすることができる。 ・文章を読んで、構成の仕方や語句の使い方などの良い点を指摘し、自分の表現に役立てられる。