

年間授業計画

教科・科目		総合的な学習 [2] 単位		対象学年・組	3年次
教科書 副教材		マイプロファイ (本校作成) マイプロチェックシート	教科担任	福江 矢島 小笠 小張 鳥居 八木岡 川井 辻 山田 堀 中内 村井 小林 登坂 酒井 小山 桜井 山野辺	
指導目標 1 自ら設定したテーマに基づき、調査研究・情報分析・作品制作など体験的な取り組みを行う。 2 調査研究の過程を通して、問題解決能力やプレゼンテーション能力を高める。 3 課題研究の成果について、集大成となる「口頭発表」及び「研究論文」を作成する。 4 総合学科の特色を生かし、系列学習を深化させる取り組みをして、進路実現をめざす。					
学期	月	単元	予定 時数	具体的な指導内容・指導目標	評価の観点・方法
前 期	中間 考査まで	オリエンテーションと課題研究	1 2	各自研究テーマに基づき、教員のアドバイスを定期的を受けながら調査研究、作品制作活動を行う。	「課題研究の記録」による自己評価、発表活動を通じた相互評価、担当教員による面談指導評価などで総合的に評価する。特に、関心意欲、思考判断を重視する。
	学期 末まで	課題研究 中間発表 論文形式でのまとめ作業	2 0	引き続き研究課題を行う。 現段階での口頭発表を行い、論文をまとめていく機会とする。 論文形式でのアウトプットにも着手する。	「課題研究の記録」による自己評価、発表活動を通じた相互評価、担当教員による面談指導評価などで総合的に評価する。特に、関心意欲、思考判断を重視する。
後 期	中間 考査まで	口頭試問 班内発表 論文作成	2 2	調査研究した内容について、口頭試問に答えられるようにする。 論文形式でのアウトプットの作業も完成に向ける。	「課題研究の記録」による自己評価、発表活動を通じた相互評価、担当教員による面談指導評価などで総合的に評価する。特に、技能表現、知識理解を重視する。
	学期 末まで	目標の再確認 個々の課題をさらに発展させる	1 6	1年間の調査活動をふりかえり、調査研究とそのアウトプットの手法について、改めて認識する。	「課題研究の記録」による自己評価、発表活動を通じた相互評価、担当教員による面談指導評価などで総合的に評価する。特に、技能表現、知識理解を重視する。