

年間授業計画

教科・科目		英語リスニングⅠ [2] 単位	対象学年・組	2年A組～F組	
教科書 副教材		夢をかなえるリスニング0基礎ト レーニング編 / 1センター準備編	教科担任	藤田 哲朗	
指導目標		基礎からセンタ試験までの準備段階レベルに到達するまでのリスニング力をつけさせる			
学期	月	単元	予定 時数	具体的な指導内容・指導目標	評価の観点・方法
前 期	中間 考査 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 紛らわしい母音 ・ 紛らわしい子音 ・ 連続する子音 ・ 外来語と英語 ・ つながる音 	12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の発音をマスターする ・ 特徴的な英語の発音の知識をマスターする。 ・ 実際の英語の発音の知識を使用して短文を聞き取る。 	参加：出席状況・授業態度 活動：授業の取り組み、提出物 定着：定期考査・授業中の活動 その他：発音練習
	学期 末 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・ 消える音 ・ 変わる音 ・ 聞き取りにくい短縮形 ・ ディクテーション ・ シャドーイング 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を書き取り、英語を細部まで聴き取る力をつける学習法でトレーニングする。 ・ 聞こえた英文をそのまま口から出して英文を理解する。 ・ 特徴的な英語の発音のルールをマスターする。 	参加：出席状況・授業態度 活動：授業の取り組み、提出物 定着：定期考査・授業中の活動 その他：発音練習
後 期	中間 考査 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・ オーバーラッピング ・ Read and Look Up ・ リスニングの10カ条 ・ 英語の音変化のルール ・ 会話文の聴き取り 1～5 ・ 会話文の聴き取り 6～10 	16	<ul style="list-style-type: none"> ・ CDの英文にぴったり重ね合わせて音読する。 ・ 発音やイントネーションを特に注意する。 ・ 会話文のいろいろなシチュエーションで聴き取る。 	参加：出席状況・授業態度 活動：授業の取り組み、提出物 定着：定期考査・授業中の活動 その他：発音練習
	学期 末 まで	<ul style="list-style-type: none"> ・ モノローグの聴き取り 11～15 ・ モノローグの聴き取り 16～20 	26	<ul style="list-style-type: none"> ・ モノローグを聴き取り、英文の内容理解を深める。 ・ チャンク読みを実行して戻り読みをしないことを行う。 ・ 数字・値段の聴き取りに取り組む。 	参加：出席状況 活動：授業の取り組み、提出物 定着：定期考査・授業中の活動 その他：発音練習