

年間授業計画

教科・科目		コミュニケーション英語Ⅱ 〔4〕単位	対象学年・組	2年次全クラス	
教科書 副教材		Grove English Communication Ⅱ, Data Base 3000,リスニングパイロ ット Level 1, SEED27, 同ワークブック	教科担任	小林・坂江・鳥居・登坂・原・藤田	
指導目標		コミュニケーション英語Ⅰの学習を元に、さらに読み書き、話し聞く能力を伸ばし、総合的なコミュニケーション運用能力と積極的にコミュニケーションしようとする意欲を高めていく。			
学期	月	単元	予定 時数	具体的な指導内容・指導目標	評価の観点・方法
前 期	中間 検査 まで	Lesson1 Lesson2 動名詞	35	5文型のそれぞれについて理解し、聞いたり読んだり話したりする。 進行形・完了形・過去完了進行形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 動名詞の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
	学期 末 まで	Lesson3 Lesson4 分詞	35	助動詞・助動詞＋完了形や受身形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 比較・S+V+O+O(=that 節)・S+V+O+O(=疑問詞節)を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 分詞の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
後 期	中間 検査 まで	Lesson5 Lesson6 比較	35	助動詞を含む受身・完了形の受身・S+V+O+O と S+V+O+C の受身を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 To 不定詞の用法・It is for 人 to 不定詞・S+V+O+to 不定詞・動名詞・S+V(=be 動詞)+形容詞+that 節を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 比較の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
	学期 末 まで	Lesson7 Lesson8 Lesson9 関係詞・仮定法	35	関係代名詞・分詞の形容詞的用法・前置詞＋関係代名詞を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 名詞＋to 不定詞・疑問詞＋to 不定詞・仮定法過去、過去完了を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 分詞構文・関係詞の非制限用法を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 関係詞・仮定法の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：

