

年間授業計画

| 教科・科目 | | 環境・自然科学概論 〔2〕単位 | | 対象学年・組 | 3年次 ABCDEF組 |
|------------|-----------------------|---|----------|---|--|
| 教科書 副教材 | | 地学基礎（東京書籍） ニューステージ地学図表（浜島書店） | 教科担 任 | 八木岡 明美 | |
| 指導目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 周囲を取りまく自然や生態系・生物多様性について、基本的な知見を学び、理解を深める。 ・ 自然環境のさまざまな問題を身近なものとしてとらえる力を養う。 ・ 自然環境から風土のなりたちと特徴を理解して、人間生活との関連を整理し、文化的な側面にも触れる。 ・ 現在進行している地球規模もしくは地域での環境問題・エネルギー問題について調べ、問題解決の方法を考えていく。 | | | |
| 学期 | 月 | 単元 | 予定 時数 | 具体的な指導内容・指導目標 | 評価の観点・方法 |
| 前 期 | 中間 考査 まで | 1. 大気に関わる環境と問題 | 10 | 大気層の層状構造・熱収支 大気汚染問題 光化学スモッグの観測方法 | 参 加：遅刻・欠席、授業態度を見る。 活 動：実習・作業・実験観察などの活動やその意欲を見る。 レポート・課題の提出状況を見る。 定 着：課題レポートなどで定着度を見る。 |
| | 学 期 末 ま で | 2. 私たちの身近な環境と風土 | 20 | 校内での植物観察とスケッチ 日本に見る自然・環境 環境や風土に育まれた文化 ・ 草木染め・藍染め実習 ・ 湿潤な風土に育てられた食文化 | 参 加：遅刻・欠席、授業態度を見る。 活 動：実習・作業・実験観察などの活動やその意欲を見る。 レポート・課題の提出状況を見る。 定 着：課題レポートなどで定着度を見る。 |
| 後 期 | 中間 考査 まで | 3. 地球上に見る様々な環境 | 20 | 地形図を読む 地域の里山を歩く 世界の様々な環境や生物分布 | 参 加：遅刻・欠席、授業態度を見る。 活 動：実習・作業・実験観察などの活動やその意欲を見る。 レポート・課題の提出状況を見る。 定 着：課題レポートなどで定着度を見る。 |
| | 学 期 末 ま で | 4. 海水・陸水に関わる環境と問題 | 15 | 水の循環と水質汚染 ・ 地域の水質調査 海の生物分布と生物多様性 ・ 煮干しの解剖 ・ ちりめんモンスターの分析 | 参 加：遅刻・欠席、授業態度を見る。 活 動：実習・作業・実験観察などの活動やその意欲を見る。 レポート・課題の提出状況を見る。 定 着：課題レポートなどで定着度を見る。 |