

# 年間授業計画

|            |   |      |        |         |
|------------|---|------|--------|---------|
| 教科・科目      | 史料購読 [ 2 ] 単位                             |      | 対象学年・組 | 2年次総合選択 |
| 教科書<br>副教材 | 自作教材・日本史B教科書<br>1年次使用の副教材「最新日本史図表」(第一学習者) | 教科担任 | 工藤 威   |         |

|      |  |
|------|--|
| 学習目標 | 現将来歴史学を学ぶことを目指す生徒に対して、歴史学の基本である史料研究の基礎を教えるとともに、史料に親しみ、読みこなしていく、史料解読能力の土台を形成する。特に史料購読Ⅱでは、近世から現代までを主に取り上げ、教科書に取り上げられてような代表的な史料だけでなく、実際の原史料や古文書も取り扱い、本格的な歴史理解の一步となる学習を行う。 |
|------|--|

| 学期 | 月          | 単元                         | 時間 | 学習内容  | 学習上の留意点   |
|----|------------|----------------------------|----|---|---|
| 前期 | 中間<br>考査まで | 1.江戸時代の史料<br>2.江戸かな文字に親しもう | 10 | ・享保の改革以後の史料<br><br>田沼時代<br>寛政の改革<br>化政文化<br>列国の接近<br>天保の改革<br>・江戸かな文字の基本                | 1. については主に受験にも対応できる、基本的な史料を取り上げ、解読、解釈を行う。2. については継続的に古文書解読の基礎を学ぶとともに、近世民衆の生活に触れる。 |
|    | 学期<br>末まで  | 3.近代の史料①<br>4.江戸の民衆史料①     | 12 | ・幕末<br>・近代国家の成立<br>・自由民権運動<br>・大日本帝国憲法<br>・初期議会と日清戦争<br>・江戸時代の読み本を読もう<br>・漢字かな交じりの史料に挑戦 | 3. については主に受験にも対応できる、基本的な史料を取り上げ、解読、解釈を行う。4. については継続的に古文書解読の基礎を学ぶとともに、近世民衆の生活に触れる。 |
| 後期 | 中間<br>考査まで | 5.近代の史料②<br>6.江戸の民衆史料②     | 30 | ・日露戦争<br>・大正デモクラシー<br>・第一次世界大戦<br>・昭和初期<br>・江戸時代の村の史料を読んでみよう                            | 5. については主に受験にも対応できる、基本的な史料を取り上げ、解読、解釈を行う。6. については継続的に古文書解読の基礎を学ぶとともに、近世民衆の生活に触れる。 |
|    | 学期<br>末まで  | 7.現代の史料<br>8.古文書への招待       | 18 | ・外来文化の摂取と日本化<br>・経済成長と日本文化の変容<br>・未来に残す日本文化とは?<br>・古文書に広く触れよう                           | 1年の学習のまとめとして、現代の歴史の諸相を史料から読み取る。また、古文書学習の集大成として、各時代の実際の古文書の解読に挑戦する。                |

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| 評価の<br>観点・方法 | 参加：授業への出席（1割）※遅刻や居眠りはいけません。      |
|              | 活動：授業への取り組み度（毎回の課題提出）、レポート提出（6割） |
|              | 定着：定期的な確認テスト（3割）                 |
|              | その他：                             |

