

年間授業計画

教科・科目	日本史B	[4] 単位	対象学年・組	2年次 総合選択 自由選択
教科書 副教材	詳説日本史B(山川出版社) 最新日本史図表(第一学習社) 自作ワークシート	教科担任	飯島 雅行	

学習目標	日本の歴史・文化の特色を、世界史的視野から考察し、歴史的思考力を養うとともに、進路実現に必要な知識や学ぶ力・主体性を培う。
------	---

学期	月	単元	時間	学習内容	学習上の留意点
前期	中間 調査まで	第1部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 第2章 律令国家の形成 1、2	2 2	<ul style="list-style-type: none"> 文化のはじまり 農耕社会の成立 古墳と大和政権 飛鳥の朝廷 律令国家の成立 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な学習を心がけ、毎回の予習を欠かさずしよう。 原始から階級社会の形成、そして古代国家の形成へと続く歴史のダイナミズムを感じよう。
	期末 調査まで	第2章 律令国家の形成 3、4、5 第3章 貴族政治と 国風文化	3 8	<ul style="list-style-type: none"> 平城京の時代 天平文化 平安朝廷の形成 摂関政治 国風文化 荘園と武士 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の律令制国家の成立と、その内部から古代国家の内容と日本的特色を理解しよう。 奈良時代・平安時代の律令制の変容を理解しよう。 古代国家の変容に伴う政治の変動を具体的に理解しよう。 古代の文化とその変化を世界史的な観点からとらえよう。
後期	中間 調査まで	第2部 中世 第4章 中世社会の成立 第5章 武家社会の成長	3 2	<ul style="list-style-type: none"> 院政と平氏の台頭 鎌倉幕府の成立 武士の社会 蒙古襲来と幕府の衰退 鎌倉文化 室町幕府の成立 幕府の衰退と庶民の台頭 室町文化 戦国大名の登場 	<ul style="list-style-type: none"> 日本中世の社会や政治の特色、その変化を理解しよう。・中世の日本国家の在り方を、東アジアとの関連の中からとらえてみよう。 武士の文化と公家の文化のかかわりや庶民文化の芽ばえなどを考えよう。
	期末 調査まで	第3部 近世 第6章 幕藩体制の確立 第7章 幕藩体制の展開 第8章 幕藩体制の動揺 第4部 近現代	4 4	<ul style="list-style-type: none"> 織豊政権と桃山文化 幕藩体制の成立 幕政の安定 経済の安定と元禄文化 幕政の改革と幕府の衰退 化政文化 	<ul style="list-style-type: none"> 近世社会の成立の様子を、戦国～織豊政権の時代を通してとらえよう。 江戸時代社会の特色と、実態をとらえよう。 近世文化の多様性・可能性を見よう。 近現代史のまとめをしよう。
評価の 観点・方法		参 加：遅刻・欠席の状況、授業態度から評価する。			
		活 動：ワークシートや各種課題の提出状況、発表の成果などから評価する。			
		定 着：中間調査・期末調査などの得点から評価する。			
		その他：			

