

都立若葉総合高校 平成26年度 (現代文B) 年間指導計画

教科:(国語) 科目:(現代文B) 対象:(第 2 学年 A 組～ F 組)

教科担当者:(A 組: 前栗蔵 (印))(B 組: 鈴木 (印))(C 組: 鈴木 (印))(D 組: 前栗蔵 (印))(E 組: 鈴木 (印))(F 組: 前栗蔵 (印))

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

使用教科書 : 精選現代文B(東京書籍)

使用教材 : カラー版 新国語便覧 国語必携ライトパーフェクト演習

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の方法	予定 時数
前期 中間 検査 まで	「身銭」を切るコミュニケーション ◇思考への扉1 メタ・コミュニケーション 他	1 具体例に注意して通読する。 2 キーセンテンスに注目し、本文を読み取る。 3 本文の表現に即して、題名の意味するところ、コミュニケーションのあり方について考える。 【言語】本文で挙げられている事例について、考えを話し合う。	小テスト・定期検査・提出物・授業への参加	14
	ミロのヴィーナス 他	1 三つに分かれたそれぞれの部分で取り上げられた事柄や問題に注意して通読する。 2 キーセンテンスに注目し、本文を読み取る。 3 腕の持つ特有の意味についての筆者の考えを本文に即してまとめる。 【言語】本文の着眼のおもしろさについて、自分の考えを文章にまとめる。		
前期 期末 検査 まで	山月記 こころ ◇文学への扉2 襖という建具 他	1 登場人物の言動に注意しながら通読する。 2 本文を複数の場面に分け、内容を要約する。 3 文章に表された登場人物の心理状態を読み取る。 4 文章に示されていない登場人物の心理状態を読み取る。 【言語】本文の描写について、そこから読み取れることを話し合う。	小テスト・定期検査・提出物・授業への参加	13
後期 中間 検査 まで	日本人の美意識 他	1 キーワードに注意して、本文を通読する。 2 文章の構成に留意して、それぞれの部分の内容をまとめる。 3 細部に注意して本文を読み取る。 4 日本人の美意識と西洋人の美意識の違いについて、キーワードに対比させてまとめる。 【言語】筆者の見解に対する自分の考えを文章にまとめる。	小テスト・定期検査・提出物・授業への参加	33
	消費されるスポーツ ◇思考への扉2 「社会」という概念 他	1 四つに分かれたそれぞれの部分で「スポーツ」が何と関連づけられているかに注意して通読する。 2 鍵となる表現に注目し、本文を読み取る。 3 「社会」のあり方についての筆者の考え方を読み取る。 【言語】本文を読んで、「スポーツ」について考えたことを、文章にまとめる。		
	詩歌	1 詩の表現やリズムに注意して読む。 2 暗喩的な表現に注意して、詩の内容を読み取る。 3 読み取った詩の内容について話し合う。		
後期 期末 検査 まで	景観とは何か ◇思考への扉3 「風景」の発見 他	1 景観の持つ意味に注意して、通読する。 2 景観とは何かについて、具体例を挙げてまとめる。 3 景観の持つ性質について、本文の叙述に即して考える。 【言語】景観についてさまざまな角度から話し合う。	小テスト・定期検査・提出物・授業への参加	21