

年間授業計画

教科・科目		コミュニケーション英語 I 〔5〕単位	対象学年・組	1年次全クラス	
教科書 副教材		Grove English Communication I Data Base 3000, SEED27, 同ワーク ブック	教科担任	黒羽・坂江・大澤・藤田	
指導目標		読み書き、話し聞く能力を伸ばし、総合的なコミュニケーション運用能力と積極的にコミュニケーションしようとする意欲を高めていく。			
学期	月	単元	予定 時数	具体的な指導内容・指導目標	評価の観点・方法
前 期	中間 考査 まで	Lesson1 Lesson2 文型、時制	35	5文型のそれぞれについて理解し、聞いたり読んだり話したりする。 進行形・完了形・過去完了進行形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 動名詞の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
	学 期 末 ま で	Lesson3 Lesson4 時制、助動詞	35	助動詞・助動詞＋完了形や受身形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 比較・S+V+O+O(=that 節)・S+V+O+O(=疑問詞節)を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 分詞の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
後 期	中間 考査 まで	Lesson5 Lesson6 助動詞、受動態	35	助動詞を含む受身・完了形の受身・S+V+O+O と S+V+O+C の受身を理解し、聞いたり読んだり話したりする。 To 不定詞の用法・It is for 人 to 不定詞・S+V+O+to 不定詞・ 動名詞・S+V(=be 動詞)+形容詞+that 節を理解し、聞いたり読 んだり話したりする。 比較の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：
	学 期 末 ま で	Lesson7 Lesson8 Lesson9 受動態、不定詞	35	関係代名詞・分詞の形容詞的用法・前置詞＋関係代名詞を理解 し、聞いたり読んだり話したりする。 名詞+to 不定詞・疑問詞+to 不定詞・仮定法過去、過去完了を 理解し、聞いたり読んだり話したりする。 分詞構文・関係詞の非制限用法を理解し、聞いたり読んだり話 したりする。 関係詞・仮定法の理解を深め、問題演習を行う。	参加：提出物、質問、発言等 活動：問題演習での積極性 定着：小テストの実施と評価 その他：

