

年間授業計画 新様式

若葉総合高等学校 令和 令和5年度 年度 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科: 総合的な探究の時間 科目: 総合的な探究の時間 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 A 組 ~ F 組

教科担当者: (A:小原 藤井) (B:田村 小橋) (C:中村 佐藤) (D:星山 坂口) (E:筒井 土方) (F:田中 須山)

使用教科書: —

教科	総合的な探究の時間	の目標:	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。
【知識及び技能】	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。		
【思考力、判断力、表現力等】	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。		
【学びに向かう力、人間性等】	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。		

科目	総合的な探究の時間	の目標:	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成する。
【知識及び技能】	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。		
【思考力、判断力、表現力等】	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。		
【学びに向かう力、人間性等】	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。		

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準			知	思	態	配当 時数
			単元	探究活動に向けて	【知識及び技能】				
1 学期	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用等 ・自作教材を活用した自己理解等 ・PCの活用方法を学ぶ基礎演習 ・Teamsを活用した課題配信 ・o365を活用した課題制作	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。						
	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 社会に出て必要となる基本的な能力・態度を身に付けている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 学ぶこと・働くことの意味を考察することができる。自己理解を高め、将来に向けた目標を考察することができる。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 今の社会・これからの社会（将来）に関心を持つことができる。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用等 ・自作教材を活用した自己理解等 ・PCの活用方法を学ぶ基礎演習 ・Teamsを活用した課題配信 ・o365を活用した課題制作	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 社会に出て必要となる基本的な能力・態度を身に付けている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 学ぶこと・働くことの意味を考察することができる。自己理解を高め、将来に向けた目標を考察することができる。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 今の社会・これからの社会（将来）に関心を持つことができる。						
3 学期	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 社会に出て必要となる基本的な能力・態度を身に付けている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 学ぶこと・働くことの意味を考察することができる。自己理解を高め、将来に向けた目標を考察することができる。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 今の社会・これからの社会（将来）に関心を持つことができる。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用等 ・自作教材を活用した自己理解等 ・PCの活用方法を学ぶ基礎演習 ・Teamsを活用した課題配信 ・o365を活用した課題制作	<b>単元</b> 探究活動に向けて <b>【知識及び技能】</b> 社会に出て必要となる基本的な能力・態度を身に付けている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 学ぶこと・働くことの意味を考察することができる。自己理解を高め、将来に向けた目標を考察することができる。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 今の社会・これからの社会（将来）に関心を持つことができる。						
	定期考査	—	—						

合計