

年間授業計画 新様式

若葉総合高等学校 令和 令和5 年度 教科 **保健体育** 科目 **体育**

教科： **保健体育** 科目： **体育** 単位数： **2** 単位
 対象学年組： 第2年 学年 **A** 組～ **F** 組
 教科担当者： **(：酒井・小原・前田・齋藤)**
 使用教科書： **大修館書店 ステップアップ**

教科	保健体育	の目標： 体育や保健の見方・考え方を働かせ、「課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体とていて捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する
【知識及び技能】	個人及び社会生活における、健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けることができるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断するとともに、目的や状況に置かれて他者に伝える力を身に付けることができるようにする。	
【学びに向かう力、人間性等】	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を身に付けることができる。	

科目	体育	の目標： 体育や保健の見方・考え方を働かせ、「課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体とていて捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それ	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動

1学期	単元の具体的な指導目標		指導事項・内容 ・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等	評価規準		知	思	態	配当 時数
	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】		【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】				
	単元 【知識及び技能】 陸上競技（短距離・リレー） 【知識及び技能】 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連した【思考力・判断力・表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える【学びに向かう力・人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。	・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 陸上競技（短距離・リレー） 【知識及び技能】 ○知識 ①技術の名称や行い方では、陸上競技の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、【思考力・判断力・表現力等】 ①選択した運動について、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 ①陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。 ②勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。	○	○	○	10		
	単元 【知識及び技能】 水泳 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するための多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫する【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。役割を積極的に引き受け、自己の責任を果たそうとする。	・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 水泳 【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するための多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。役割を積極的に引き受け、自己の責任を果たそうとする。	○	○	○	10		
	単元 【知識及び技能】 球技（バレーボール） 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。【思考力・判断力・表現力等】 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解し、チームや自己の課題に応じ【学びに向かう力・人間性等】 主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする。役割を積極的に引き受け、自己の責任を果たそうとする。	・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 球技（バレーボール） 【知識及び技能】 ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解【思考力・判断力・表現力等】 ①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら【学びに向かう力・人間性等】 ①学習課題に主体的に取り組もうとしている。 ②フェアなプレイを大切に、相手を尊重しようとしている。	○	○	○	6		
	単元 【知識及び技能】 武道（剣道） 次の運動について、技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする。自己の責任を果たそうとする。	・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 武道（剣道） 【知識及び技能】 次の運動について、技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとしている。自己の責任を果たそうとしている。一人一人の違いに	○	○	○	4		
	単元 【知識及び技能】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展 ・スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていること。また、我が国から世界に【思考力・判断力・表現力等】 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他【学びに向かう力・人間性等】 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等 ・スポーツの始まりと変遷 ・文化としてのスポーツ ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展 【知識及び技能】 ・スポーツの歴史的發展と多様な変化 スポーツは、人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、近代に【思考力・判断力・表現力等】 ・スポーツの歴史的發展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたり【学びに向かう力・人間性等】 ・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。	○	○	○	2		

記入の仕方

- ① ■色のセルは「**基本情報入力シート**」へ入力してください。自動で反映します。
- ② ■色のセルは各自で入力してください。
白色のシートのロックをしています。変更すること

はできません。

- ③ シートのロックを解除する場合
校閲
↓
シート保護の解除
↓
ロック解除（パスワードはありません）
- ④ 誤入力を防ぐため、シートをロックする場合
校閲
↓
シートの保護