年間授業計画 新様式

十间汉未可凹	初刊来上					
若葉総	合高等学校	令和 令和5	年度 教科	保健体育	科目	体育
教科: 伪	R健体育	科 目:	体育	単位数: 2	単位	
対象学年組:	第 1 学年 A	組~ F組				
教科担当者:			(∶榎本・栗原	原・前田・齋藤)		
使用教科書:			大修館書店	ステップアップ	•	

教科		保健体育	育	の目標:		本とでし	いて捉え											して、心 めの資質
【知識及	てび	技 能】	個人及び	《社会生活に	おける。	健康・	安全につ	ついて∶理	解を深	めるとと	:もに,	技能を身	に付ける	ことが	できる。	ようにす	⊦る。	
【思考力、判認	断力、	表現力等】	健康につ	いての自他 力を身に付	や社会の けること)課題を :ができ	発見し, るように	合理的。	計画的	な解決	に向けて	て思考し,	判断す	るととも	もに, 目	的や状	況に置い	芯じて他者
【学びに向か・	うカ、	人間性等】	生涯を通	じて自他の	健康の保	} 持増進	やそれる	E支えるE	環境づく	りを目	指し、明	月るく豊か	で活力の	のある生	上活を営	む態度	を身に何	けけること

本育 の目標: 体育や保健の見方・考え方を働かせ、」課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体とでいて捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する 【知識及び技能】 「運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続するための課 運動における競争や協働の経験を通して、公正 題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思 に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果 考し判断するとともに、自己や仲間の考えたこ たず、参画する、一人一人の違いを大切にしよ とを他者に伝える力を養う。 とを他者に伝える力を養う。 安全を確保して、生涯にわたって継続して運動 に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容		評価規準	知	思	態	配当時数
	・指導事項・教材・一人1台端末の活用 名 教科書 ワークシート スマスク端末他		単元 陸上競技 (短距離・リレー) (知識及び技能】 ○知識 び技作】 ○知識 砂技術の名称や行い方では、陸上競技の各種目で用いた線の自大術の名称があり、それぞれの技術には、記約の向上では、自己の動きや中間の動きが「歴光の主とも理解している。 ②運動が表には、自己動きや中間の動きが「思考力・判断」・表現力等】 (一選大した運動するには、自己を対象するには、自己を対象するには、自己を対象するには、自己の勢きが「思考力・判断」・表現力等】 (一選大した運動として、成果や改善すべきポイントとその理由を中間に及えている。 ②自己や中間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。 ②自己や中間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。 ②自己や中間の方の・人間性等】 (一酸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。 ②時政などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしまった。)	0	0	0	11
単元 水泳 【知識及び技能】 水泳 【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高か方、理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための計画的にな悸と向けつ取り付別の考え方を他者に伝えることができる。 【学びたに向体の力力を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えることと後許もというとするととを対しまうとすることとを対しまりますると、人気を挙うとすることができると、人人一人の強い応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどや味、水泳の事故防止に関する心をとで表す。	・指導事項・教材 ・一人 1 台端末の活用 4 ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	等	単元 水泳 【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐこと 【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的にな解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること 【学びに向かう力・人間性等】学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしまうとすること、役割を機働的に引き受け自己の責任を果た練した。ときなこと、一人一人の違いに応じた課題や挑戦と大切にしまうとすることと、他手となどや、未次の事故的にに関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保すること	0	0	0	10
定期考査							
単元 ベドミントン (アミントン)	教科書		単元	0	0	0	6

、技の名称や見取り稽古の仕方、体本本 ・		とについて理解している。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防ができる。 【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主行いた取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとしている、自己の責任を果たそうとしている、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている、健康・安全を確保している。	0	0	0	4
 ▼ボーツの文化的特性 「知識及び技能」 スポーツは、人類の歴史とともに始まれる。 スポーツは、人類の歴史とともに始まれる。 スポーツは、人類の歴史とともに始まれる。 スポーツは、人類の歴史とともに始まれる。 大きな理解する。 大きな理解する。 リンピック等の国際大会を通りを表して、長期のでは、オリンピック等の国際大会を通りでいて、東親となると、また、ドーピングは、フェ界に対している。 大きなど、能力のア界に対している。 「思考力・判断力・表現力等」、スポーツの文化的特性や現代のスポーツの変化的では、実践した。 「ととができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】スポーツの変化の発展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、表現、イースポーツの変化の発展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、対象展についての学習に自主的に取り、対象に対象を表現している。 	・文化としてのスポーツ ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 「ツの文化的特性や現代のスポーツ 【知識及び技能】 ・スポーツは異ない。 大変になって、 スポーツは人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、近代になって、スポーツは人類の歴史とともに世界を地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、現代になって、スポーツは娯楽から競技に変化し、一般の人びとに広がっていったこと、現代の表情と含む概念としてスポーツが用いられるようになってきていることを理解できるようにする。としてスポーツが用いられるようになってきているうとを理解でもならになってきながり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていることを理解といる。とと世界との世界平和に大きなり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていることを理解としており、その理念が時代に応じて多様に変なしており、その理念が時代に応じて多様に変容してきまっており、その理念が時代に応じて多様に変容しておいる。 現代のスポーツの音楽や価値でいれており、その代表的なものにオリンビックやパラリンビック等の個値についてままり、対したの自然を全観に入れ、一ツの義を価値について、実題を発見している。 ・スポーツの義を価値についての発展のた命なとなり、まポーツの発展のたっななどを通している。・スポーツの発展を言葉や文章のたかとをもらす影響について、課題を発見している。 ・スポーツの自己性ななポーツの発展のた命なが環境を基にに対すて、自己の発展を言葉や文章などを通して他者に伝えている。 【学びに向け、自己の発展にでいての学習に、自己を持続可能のよりに向けて、自己の発展を言葉や文章というなが、はいいないないないましている。	0	0	0	2

東京 水水							
### (【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題 を解決するなどの多様な楽しさや喜びを 味わい、技術の名称や行い方、体力の高 が、課題解決の方法、協議会の仕方 どの理解をするとともに、事故に適した	・一人1台端末の活用 等 ・教科書 ・ワークシート	【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決する などの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や 行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の 仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法				
#**	生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理 的、計画的にな解決に向けて取りt組み 方を工夫するとともに、自己や仲間の考		生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や 仲間の課題を発見し、合理的、計画的にな解決に向 けて取りt組み方を工夫するとともに、自己や仲間	0	0	0	10
「	学び方に主体的に取り組むとともに、勝 敗などを静に受け止め、ルールやマナー を大切にしようとすること、役割を積 的に引き受け自己の責任を果たそう起す ること、一人一人の違いに応じた課題が 水泳の事故防止に関する心得を遵守する		学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静 に受け止め、ルールやマナーを大切にしおうとする こと、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそ うとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦 を大切にしようとすることどや、水水の事故防止 に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保す				
政権所とから来やでいた。作力の高めたなどを情報という一よいな自己の問題に応じて表す。ことである。 【学びに向かう力・人間性等】 上がきないた。とは、フェアなファックです。 「学びに向かう力・人間性等】 上がきないた。とは、フェアなファックです。 「学びに向かう力・人間性等】 「学びに対しまりませんとし、フェアなファックです。 「学びに対しまりませんとしている。 定期考度 「東京 「知識及」 「武道(剣迪) 「「知識及」 「大き 一人 1 ピー・人 1 ピー・人 2 できままならななな かって 2 なめを発しましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦 や状況に応じた技能や仲間と連携した動 きを高めてゲームが展開できるようにす	一人1台端末の活用 等・教科書・ワークシート	【知識及び技能】 ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を 挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解 し、取り組むことができる。 ③安定したラケット操作でシャトルをコントロール することができる。 ④技能の段階に応じて、相手との攻防にあった作戦				
正体的に取り組むともに、フェアなア 「中央 で	技術などの名称や行い方、体力の高め 方、課題解決の方法、競技会の仕方など を理解し、チームや自己の課題に応じ た運動を継続するための取り組み方を工 夫できるようにする。		①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら 課題解決の方法を考えようとしている	0	0	0	6
#新元	主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとすること、役割を 積極的に引き受け、自己の責任を果たそ うとすること、合意形成に貢献しようと することなどや、健康・安全を確保する		①学習課題に主体的に取り組もうとしている。②フェアなプレイを大切にし、相手を尊重しようとしている。				
「無線及 武道 (剣道) 大海 東京 (剣道) 東京 (列道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道) 東京 (河道							
□ しようとすること、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の適いに 皮で 養経果とすること、一人一人の適いに 皮で 養経果と 大切にしようとしている、一人一人の適いに 皮で 大震駆や挑戦を大切にしようとしている、健 康 安全を確保している。 ■ 単元	【知識及 (水柱能】 (水柱能】 (水柱能】 次の運動について、技を高め勝敗を競う 楽しさや宮がを味わい、伝統的な考え 方、技や名称や見取り稽古の仕方、体力 動作や基本となる技を用いての変化に応 を選挙を選挙を選挙を用いて変化に応 に基本動作や基本となる技を用いて、助すること。 に基本動作や基本となる技を用いて、助するなどの攻防をすること。 「起考力・判断力・表現力等】 であばいた向けて運動の取り発見し、 合理的ながなどの自己や同で運動の取り組み方と他者に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手 武道に自主的に取り組むとともに、相手	・一人1台端末の活用 等・教科書・ワークシート	(知識及び技能) 次の運動について、技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて支防を展開することについて理解している。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防ができる。 【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、		0	0	5
【知識及び技能】 ・一人 1 台端末の活用	しようとすること、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた 課題や挑戦を大切にしようとすることな どや、健康・安全を確保すること。	・指導事項・教材	己の責任を果たそうとしている、一人一人の違いに 応じた課題や挑戦を大切にしようとしている、健 康・安全を確保している。				
生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的的、計画的にな解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えることができる。 【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静いでは、ルールやマナーを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることをや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができる。 生涯にわたって運動を豊かに維続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的にな解決に向けて取り組み方を工夫するととに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること 「学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を対したの違いに応じた課題や挑戦を表し、今日の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができると、他康・安全を確保することができることができる。	【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題 を解決するなどの多様な楽しさや喜びを 味わい、技術の名称や行い方、体力の高 め方、課題解決の方法、協議会の仕方な どの理解をするとともに、事故に適した 泳法の効率を高めて泳ぐことができる。	・一人1台端末の活用 等 ・教科書 ・ワークシート	【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決する などの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や 行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の 仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法 の効率を高めて泳ぐこと				
学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、後勤を積極ししようとすること、後勤を積極しいまうとすること、を動き積極しまうとすること、人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができなど、健康・安全を確保することができることができることができることができることができることができることができることができることができることができることができることができることができる。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発し、合理 り、計画的にな解決に向けて取りは組み 方を工夫するとともに、自己や仲間の考 え方を他者に伝えることができる。		生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的にな解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること	0	0	0	6
定期考查	学び方に主体的に取り組むとともに、勝 数などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、役割を積極 的に引き受け自己の責任を果たそう趣す。 が歌を大切にしようとすることなどや、 水泳の事故防止に関する心得を遵守する		学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静 に受け止め、ルールやマナーを大切にしおうとする こと、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそ うとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦 を大切にしようとすることなどや、水次の事故防止 に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保す				
	定期考査						

「知識及 球技 ネット型(テニス) 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能】 「対抗能力」 「対抗能力」 「対抗能力」 「対抗能力」 「対抗能力」 「対抗性力」 「対抗性等」 「対抗性能能性等」 「対抗性性性性性等」 「対抗性性性性性性性性的、可能性等」 「対抗性性性性性性性性性性的、可能性性性性性性性性性性性能能性性性性性性性性性性性性性	・指導事項・教材 ・一人 1 台端末の活用 等 ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	単元 球技 ネット型(テニス) 【知識及び技能】 ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を 挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解 し、取り組むことができる。 ②対策のである。 《投能の段階に応じて、相手との攻防に合った作戦 で練習やゲームをすることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら 課題解決の方法を考えようとしている。 【学びに向かう力・人間性等】 ①学習課題に主体的に取り組もうとしている。 ②フェアなブレイを大切にし、相手を尊重しようと こいる。 ③健康安全に留意している。	0	0	0	6
単元 スポーツの文化的特性 (知識及) 表現の文化の特性 (知識及) 表現代のスポーツの発 (不好能) 展 (現代のスポーツの発 (現代の大学な) 展 (現代の大学を) 展 (現代の大学を) 展 (現代の大学を) 展 (現代の大学を) 展 (現代の大学を) (現代の大学) (指導事項・教材・一人1台端末の活用等 ・オリンピックとパラリンピックの意義 ・スポーツが経済に及ぼす影響 ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他 	単元 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展 「知識及び技能】 ・現代のスポーツは、国際観音や世界平和に大きな 後割を果たしており、その代表的なものにオリン ビックやバラリンビック等の国際大会があることを 理解している。 スポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果と高潔さ (世スガー・判断力・表現力等) ・スポーツの意義と値広を表現したる変反的 ・スポーツの意義を価値について、事実や理念を整理した カ・判断力・表現力等) ・スポーツの意義を価値について、事実や理念を整理したりして、の意義を価値について、事実や理念を整理したり、自己や社会にスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツの最初を見いたり、自己を社会にスポーツの関わりを見いだして、自己を社会にスポーツのの関わりを見いだしたりして、自己を社会にスポーツの意義にあり、と高潔さやスポーツの意義の効果と高潔さやスポーツが環境というに、特徴可能なスポーツの発展のための課題の解決 【学びに向かう力・人間性等〕 ・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。	0	0	0	2
定期考査						
学点 (知識及 陸上競技 (長距離) (知識及 び技能) (知識及 び技能) (知識及 び技能) 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを取ります。 2 を 4 を 4 を 4 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5 を 6 を 6 を 6 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7 を 7	・ワークシート	単元 陸上競技(長距離) 【知識及び技能】 ①知識及び技能】 ②知識及び技能】 ② 投稿の名称や行い方では、陸上競技の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、記録の向上につながる重要な動きのポイントがあることを理解している。②運動観察の方法では、自己観察や他者観察などの方法がるることを理解している。 ②技能 【長距離走】 ① リズミカルに腕を振り、カみのないフォームで軽 【長距離走】 ② リズミカルに腕を振り、カみのないフォームで軽 【「思考力・判断力・表現力等】 ②選択した運動について、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善ナベきポイントとその理由を仲間に伝えている。 ②自己や仲間になえている。 ②自己や仲間の教術的な無数やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。 ②自己や仲間の教育方法等について振り返っている。 【学びに向かう力・人間性等】 ② 陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。 ② 静断などを治験に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。 ③ 仲間と互いに合意した自己の役割を果たそうとしてる。 ③ 仲間と互いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。	0	0	0	10

3 学	単元 スポーツの文化的特性 【知識及び技能】 ・スポーツの文化の特性や現代のスポーツの発展について理解している。また、ドーピングは、フェアブレイの精神に反するなど、能価値を失わせる。スポーツの文化的価値を失わせる。・スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や特裁可能な社会の実現に寄生解する。 【思考力・判断力・表現力等】・スポーツの発展について、課題を発見し、よらい、総験決に向けて思考しり、解決に向けて思考しし、とい、他者に伝えることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】・スポーツの発展についてのよりは、他者に伝えることができるようにする。	グ ・スポーツと環境 ・教科書 ・ワークシート	単元 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展 (知識 及び 技能) ・スポーツの経済的効果と高潔さ 現代のの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果とは、スポーツの実施による直接的な効果のみならず、例えば、スポーツに別などの広範な業種から構成されるスポーツを変による効果、スポーツでないな経済的効果があり、経済活動に大きな影響を及ぼしていることを理解していることを理解している。 ・スポーツで関わる人々の増加は、例えば、地域の人々の生活や社会環境にも様々な影響をもたらすようになっていることを理解している。 ・スポーツの意会の価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツのの関わりを見いだしついて、別自己や社会にスポーツがもたらす影響について、自己や社会にスポーツがもたらす影響について、関係を発見して経済的効果と高潔さやスポーツが環境といる。・スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境と、持続ではなポーツの発展のに、カ経済を入れている。・スポーツの発力のは変に、対象が関係と高潔さいた。・スポーツが最近にからす影響について、関係と発して経済の効果と高潔さやスポーツが環境といて、対象が関係といて、対象が関係と高潔さいため、関係と対象が関係とある。	0	0	0	2
期	定期考査						
							合計
							80

記入の仕方

- ① ■色のセルは「基本情報入力シート」へ入力してください。自動で反映します。
- ② ■色のセルは各自で入力してください。 白色のシートのロックをしています。変更するこ

٢

はできません。

③ シートのロックを解除する場合 校閲



シート保護の解除

 \downarrow

ロック解除(パスワードはありません)

④ 誤入力を防ぐため、シートをロックする場合 校閲

 \downarrow

シートの保護