

若葉総合高等学校 令和 令和5 年度 教科 **保健体育** 科目 **体育**

教科: **保健体育** 科目: **体育** 単位数: **2** 単位

対象学年組: 第 **1** 学年 **A** 組~ **F** 組

教科担当者: ( **榎本・栗原・前田・齋藤** )

使用教科書: **大修館書店 ステップアップ**

<b>教科</b>	<b>保健体育</b>	<b>の目標:</b> 体育や保健の見方・考え方を働かせ、「課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体とていて捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する
<b>【知識及び技能】</b>	個人及び社会生活における、健康・安全について:理解を深めるとともに、技能を身に付けることができるようにする。	
<b>【思考力、判断力、表現力等】</b>	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断するとともに、目的や状況に置じて他者に伝える力を身に付けることができるようにする。	
<b>【学びに向かう力、人間性等】</b>	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を身に付けることができる。	

<b>科目</b>	<b>体育</b>	<b>の目標:</b> 体育や保健の見方・考え方を働かせ、「課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体とていて捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成する
<b>【知識及び技能】</b>	<b>【思考力、判断力、表現力等】</b>	<b>【学びに向かう力、人間性等】</b>
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<b>単元</b> 陸上競技(短距離・リレー) <b>【知識及び技能】</b> 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、基本的な動きや効率の良い動きを身に付けることができるようにする。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナー	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等 教科書 ワークシート スマスク端末他	<b>単元</b> 陸上競技(短距離・リレー) <b>【知識及び技能】</b> ○知識 ①技術の名称や行い方では、陸上競技の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、記録の向上につながる重要な動きのポイントがあることを理解している。 ②運動観察の方法では、自己の動きや仲間の動き方を分析するには、自己観察や他者観察などの方法が <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ①選択した運動について、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 ②自己や仲間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えてい <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> ①陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。 ②勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。 ③仲間と互いに合意した自己の役割を果たそうとしている。 ④一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。	○	○	○	11
<b>単元</b> 水泳 <b>【知識及び技能】</b> 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐことができる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えることができる。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとし、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとし、水泳の事故防止に関する心得を遵守することなどや、健康・安全を確保することができる。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等 ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	<b>単元</b> 水泳 <b>【知識及び技能】</b> 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐこと <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとし、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとし、水泳の事故防止に関する心得を遵守することなどや、健康・安全を確保することができる。	○	○	○	10
<b>単元</b> バドミントン <b>【知識及び技能】</b> 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとし、役割を積極的に引き受け、自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとし、健康・安全を確保することができるようにする。	・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等 ・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他	<b>単元</b> バドミントン <b>【知識及び技能】</b> ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解し、取り組むことができる。 ③安定したラケット操作でシャトルをコントロールすることができる。 ④技能の段階に応じて、相手との攻防にあった作戦で練習やゲームをすることができる。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> ①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら課題解決の方法を考えようとしている <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> ①学習課題に主体的に取り組もうとしている。 ②フェアなプレイを大切に、相手を尊重しようとしている。 ③健康・安全に留意している。	○	○	○	6

1  
学  
期

<p>単元 武道（剣道）</p> <p>【知識及び技能】 次の運動について、技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方や、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開すること。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりす</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとし、自己の責任を果たそうとし、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとし、健康・安全を確保すること。</p> <p>定期考査</p>	<p>・指導事項・教材等 ・一人1台端末の活用等</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・マスク端末他</p>	<p>単元 武道（剣道）</p> <p>【知識及び技能】 次の運動について、技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方や、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することについて理解している。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防ができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとし、自己の責任を果たそうとしている、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	4
<p>単元 スポーツの文化的特性</p> <p>【知識及び技能】 ・スポーツは、人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていること。また、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあることを理解する。 ・現代のスポーツは、オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していること。また、ドーピングは、フェアプレイの精神に反するなど、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせることを理解する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようになる。</p> <p>定期考査</p>	<p>・指導事項・教材等 ・一人1台端末の活用等</p> <p>・スポーツの始まりと変遷 ・文化としてのスポーツ</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・マスク端末他</p>	<p>単元 スポーツの文化的特性や現代のスポーツ</p> <p>【知識及び技能】 ・スポーツの歴史的発展と多様な変化 スポーツは、人類の歴史とともに世界各地で日常の遊びや生活などから生まれてきたこと、近代になって、スポーツは娯楽から競技に変化し、一般の人びとに広がっていったこと、現代では、競技だけでなく、広く身体表現や身体活動を含む概念としてスポーツが用いられるようになってきており、その理念が時代に応じて多様に変容してきていることを理解できるようにする。 としてスポーツが用いられるようになってきており、その理念が時代に応じて多様に変容してきていることを理解している。 ・現代のスポーツの意義や価値 現代のスポーツは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしており、その代表的なものにオリンピックやパラリンピック等の国際大会があることを理解している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ・スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見している。 ・スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	2

2 学 期	<p>単元 水泳</p> <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的に解決に向けて取り組む方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができる。</p>	<p>・指導事項・教材等 一人1台端末の活用</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 水泳</p> <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐこと</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的に解決に向けて取り組む方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができる</p>	○	○	○	10
	<p>単元 バドミントン</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け、自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとするなどや、健康・安全を確保することができるようにする。</p>	<p>・指導事項・教材等 一人1台端末の活用</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 バドミントン</p> <p>【知識及び技能】 ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解し、取り組むことができる。 ③安定したラケット操作でシャトルをコントロールすることができる。 ④技能の段階に応じて、相手との攻防にあった作戦で練習やゲームをすることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら課題解決の方法を考えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ①学習課題に主体的に取り組もうとしている。 ②フェアなプレイを大切に、相手を尊重しようとしている。 ③健康・安全に留意している。</p>	○	○	○	6
	定期考査						
	<p>単元 武道（剣道）</p> <p>【知識及び技能】 次の運動について、技を高めて勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方や、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開すること。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防をすること。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<p>・指導事項・教材等 一人1台端末の活用</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 武道（剣道）</p> <p>【知識及び技能】 次の運動について、技を高めて勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方や、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することについて理解している。 ア 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技を用いて、相手の構えを崩し、しかけたり応じたりするなどの攻防ができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとしている、自己の責任を果たそうとしている、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている、健康・安全を確保している。</p>	○	○	○	5
	<p>単元 球技（サッカー）</p> <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的に解決に向けて取り組む方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えることができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができる。</p>	<p>・指導事項・教材等 一人1台端末の活用</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 球技（サッカー）</p> <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争及び事故や仲間の課題を解決するなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、協議会の仕方などの理解をするとともに、事故に適した泳法の効率を高めて泳ぐこと</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的に解決に向けて取り組む方を工夫するとともに、自己や仲間の考え方を他者に伝えること</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 学び方に主体的に取り組むとともに、勝敗などを静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど、健康・安全を確保することができる</p>	○	○	○	6
定期考査							

<p>単元 【知識及び技能】 球技 ネット型(テニス)</p> <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技術で仲間と連携しゲームを展開すること。また、ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<p>・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 【知識及び技能】 球技 ネット型(テニス)</p> <p>【知識及び技能】 ①技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ②試合の行い方や、ルール、審判方法について理解し、取り組むことができる。 ③安定したラケット操作でボールをコントロールすることができる。 ④技能の段階に応じて、相手との攻防に合った作戦で練習やゲームをすることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ①技能の段階に応じて相手に合った作戦を立てている。 ②資料や学習カードを活用し、仲間と協力しながら課題解決の方法を考えようとしている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ①学習課題に主体的に取り組もうとしている。 ②フェアなプレイを大切に、相手を尊重しようとしている。 ③健康安全に留意している。</p>	<p>球技 ネット型(テニス)</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>6</p>
<p>単元 【知識及び技能】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展</p> <p>【知識及び技能】 ・現代のスポーツは、オリンピックやパラリンピック等の国際大会を通して、国際親善や世界平和に大きな役割を果たし、共生社会の実現にも寄与していることを理解する。 ・現代のスポーツは、経済的な波及効果があり、スポーツ産業が経済の中で大きな影響を及ぼしていること。また、スポーツの経済的な波及効果が高まるにつれ、スポーツの高潔さなどが一層求められることを理解する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるようにする。 イ スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるようにする。 ウ スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等</p> <p>・オリンピックとパラリンピックの意義 ・スポーツが経済に及ぼす影響</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 【知識及び技能】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展</p> <p>【知識及び技能】 ・現代のスポーツの意義や価値 現代のスポーツは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしており、その代表的なものにオリンピックやパラリンピック等の国際大会があることを理解している。 ・スポーツの経済的効果と高潔さ 現代のスポーツの経済的効果には、スポーツの実施による直接的な効果のみならず、例えば、スポーツ用品、スポーツに関する情報やサービス、スポーツ施設などの広範な業種から構成されるスポーツ産業による効果、スポーツイベント等による波及的な効果がある。 【思考力・判断力・表現力等】 ・スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見している。 ・スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識に基づき、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。</p>	<p>スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>2</p>
<p>定期考査</p>							
<p>単元 【知識及び技能】 陸上競技 (長距離)</p> <p>【知識及び技能】 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種自特有の技能を身に付けることができるようにする。 イ 距離走では、事故に適したペースを維持し、一定の距離を走り通し、タイムを短縮したり、競争できるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保することができるようにする。</p>	<p>・指導事項・教材 ・一人1台端末の活用 等</p> <p>・教科書 ・ワークシート ・スマスク端末他</p>	<p>単元 【知識及び技能】 陸上競技 (長距離)</p> <p>○知識 ①技術の名称や行い方では、陸上競技の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、記録の向上につながる重要な動きのポイントがあることを理解している。 ②運動観察の方法では、自己の動きや仲間の動き方を分析するには、自己観察や他者観察などの方法があることを理解している。</p> <p>○技能 【長距離走】 ①リズムカルに腕を振り、力みのないフォームで軽</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 ①選択した運動について、合理的な動きと自己や仲間の動きを比較して、成果や改善すべきポイントとその理由を仲間に伝えている。 ②自己や仲間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。 ③健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返っている。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 ①陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。 ②勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしている。 ③仲間と互いに合意した自己の役割を果たそうとしている。 ④一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしている。</p>	<p>陸上競技 (長距離)</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>10</p>
<p>定期考査</p>							

3 学 期	<p>単元 スポーツの文化的特性</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解している。</li> <li>また、ドーピングは、フェアプレイの精神に反するなど、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせる。</li> <li>・スポーツを行う際は、スポーツが環境や社会にもたらす影響を考慮し、多様性への理解や持続可能な社会の実現に寄与する責任ある行動が求められることを理解する。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようにする。</li> </ul> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。</li> </ul>	<p>・指導事項・教材 等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人1台端末の活用</li> <li>・スポーツの高潔さとドーピング</li> <li>・スポーツと環境</li> <li>・教科書</li> <li>・ワークシート</li> <li>・マスク端末他</li> </ul>	<p>単元 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの経済的効果と高潔さ</li> <li>現代のスポーツの経済的効果には、スポーツの実施による直接的な効果のみならず、例えば、スポーツ用品、スポーツに関する情報やサービス、スポーツ施設などの広範な業種から構成されるスポーツ産業による効果、スポーツイベント等による波及的な経済的効果があり、経済活動に大きな影響を及ぼしていることを理解している。</li> <li>・スポーツが環境や社会にもたらす影響</li> <li>・スポーツに関わる人々の増加は、地域の人々の生活や社会環境にも様々な影響をもたらすようになっていることを理解している。</li> </ul> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスポーツの意義や価値について、事実や理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見している。</li> <li>・スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決</li> </ul> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの文化的特性や現代スポーツの発展についての学習に、自主的に取り組もうとしている。</li> </ul>	○	○	○	2
	定期考査						
							合計
							80

記入の仕方

- ① ■色のセルは「**基本情報入力シート**」へ入力してください。自動で反映します。
- ② ■色のセルは各自で入力してください。  
白色のシートのロックをしています。変更すること  
はできません。
- ③ シートのロックを解除する場合  
校閲  
↓  
シート保護の解除  
↓  
ロック解除（パスワードはありません）
- ④ 誤入力を防ぐため、シートをロックする場合  
校閲  
↓  
シートの保護