

東京都立若葉総合高等学校 令和4年度 教科:「保健体育」科目:「体育」 年間授業計画

教科:保健体育 科目:体育 単位数:3単位

対象学年組:(第3学年A組~F組)

教科担当者:(齋藤:ABCDEF)(栗原:ABCDEF)(酒井:ABCDEF)(榎本:ABCDEF)(前田:ABCDEF)(小原:ABCDEF)

使用教科書:(ステップアップ高校スポーツ)

使用教材:0

	指導内容	科目「体育」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション 男女共習選択(バレーボール、ハンドボール、テニス) 男女共習選択(アルティメット、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
5月	男女共習選択(バレーボール、ハンドボール、テニス) 男女共習選択(アルティメット、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	9
6月	男女共習選択(水泳、バドミントン、サッカー) 男女共習選択(バードゴルフ、バドミントン、バレーボール、テニス) 体づくり運動	各自の泳力に応じて、3泳法で長く泳げるようになる。水中で目的に応じた姿勢、3泳法以外の泳ぎに挑戦する。 男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	12
7月	男女共習選択(水泳、バドミントン、サッカー) 男女共習選択(バードゴルフ、バドミントン、バレーボール、テニス) 体づくり運動	各自の泳力に応じて、3泳法で長く泳げるようになる。水中で目的に応じた姿勢、3泳法以外の泳ぎに挑戦する。 男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	4
9月	男女共習選択(水泳、バドミントン、サッカー) 男女共習選択(バードゴルフ、バドミントン、バレーボール、テニス) 体づくり運動	各自の泳力に応じて、3泳法で長く泳げるようになる。水中で目的に応じた姿勢、3泳法以外の泳ぎに挑戦する。 男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
10月	男子(テニス) 女子(バスケットボール、ダンス) 男女共習選択(サッカー、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	6
11月	男子(テニス・サッカー) 女子(バスケットボール、ダンス) 男女共習選択(サッカー、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	12
12月	男子(サッカー) 女子(バスケットボール、ダンス) 男女共習選択(サッカー、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	8
1月	男子(サッカー) 女子(バスケットボール、ダンス) 男女共習選択(サッカー、バドミントン、バレーボール、テニス) 体育理論	男子 戦術を考えゲームができるようにする。自ら課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 女子 戦術を考えゲームができるようにする。チームで課題を分析し、課題解決に向けた練習を選択してできるようになる。 男女 これまで修得してきた技能を生かし、模擬授業を行う。チームメイトと協力しながら、課題解決に向け協働する力を養う。仲間と交流しながら、分担した役割を果たし、運動に取り組む姿勢を育む。	授業への取り組み 提出物への取り組み 出席状況 実技テスト これらを総合的に判断する。	0
2月				
3月				