

校内地図&タイムスケジュール

アリーナ1(第一体育館)

【3年次生徒のポスターセッションによる発表】

3年次の探究活動の成果をポスターで発表します。

アリーナ I での発表は、積極的な意見交換の場を目指しています。ぜひ自由に質問や意見をお寄せいただき、在校生と交流してください。

アリーナ1へ行かれる際は、
本館2Fの通路をご利用ください。
外階段は使用不可です。

1F つばさホール

12:55~13:40
中学生向けの学校説明会
を開催します！

【3年次の代表生徒によるプレゼンテーション】

各ゼミから選抜された 26 名が探究活動の成果をプレゼンテーション形式で発表します。12月に行われる東京都の探究活動成果発表会に推薦する代表者2名の選考会を兼ねています。

2F 1年次の各教室

【1年次生徒のマイキャリア発表】

1年次生徒が「産業社会と人間」の授業で学んだ内容を2年次生徒に向けて発表し、上級生と意見交流を行います。毎週金曜5・6時間目の「産社」の授業の成果をぜひご覧ください。

3・4F 2・3年次の各教室

【3年次生徒のプレゼンテーションによる発表】

3年次生徒が教室のスクリーンを用いて探究活動の成果を発表します。下級生には今後の探究活動のイメージを膨らませる機会となりますが、批判的に思考し、積極的に質問などを投げかけるよう促しています。

3年次生徒は自身が設定した探究テーマの分野ごとに、A～Mまでのゼミナールに分かれて探究活動を行っています。本日はゼミナールを複数個ごとにまとめた3グループで、代わる代わるプレゼンテーション発表とポスターセッションを展開します。

	つばさホール	アリーナ I	3年次教室 (410～411教室)	2年次教室 (309～314教室)	1年次教室 (241～246教室)
9:30～11:05 (5分休憩有り)	①グループ 代表生徒 (M代表は1名)	②グループ	①グループ	1-5,1-6 生徒発表	
11:05～11:20	移動	移動	移動	移動	移動
11:20～12:55 (5分休憩有り)	②グループ,ゼミM 代表生徒 (M代表は1名)	③グループ	②グループ	1-3,1-4 生徒発表	
12:55～13:40	学校説明会	休憩	休憩	休憩	休憩
13:40～15:05 (5分休憩有り)	③グループ 代表生徒	①グループ	③グループ	1-1,1-2 生徒発表	
一般公開終了					

3年次 グループ分け

- ①グループ…ゼミA,B,D,G,M(哲学・芸術・心理分野)
- ②グループ…ゼミC,F,I,K(体育・生物・栄養・工学分野)
- ③グループ…ゼミE,H,J,L(教育・語学・法学・経済分野)

探究テーマ一覧・目次[1組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3101	平安時代に現代のインターネット環境があったら～源氏物語を手掛かりに考える～	H	72
3102	高齢者の免許返納について	J	91
3103	AIが進化する中でのデザイナーの在り方	D	39
3104	記憶に残る場合と残らない場合の違いについて	K	99
3105	食料安全保障～日本の胃袋を握っているのは誰かまたどのようにして握ったのか～	J	91
3106	色と記憶の関係	E	46
3107	感情論	A	11
3109	人と仲良くなるためには	A	11
3110	障がいを抱える子どもが生きづらさを感じにくくなるためにできることは何か	I	82
3111	なぜ多くの若い女性が痩せることを素敵だと思っているのか	C	29
3112	いろんな立場から見る働き方改革	J	92
3113	MLBで活躍するための練習法	C	29
3114	字は人を表すのか	D	39
3115	これからの医療における看護師の意義と役割	J	92
3116	先入観を利用して福祉の現場をどのように変えられるか	M	117
3117	日本が漢字を廃止したら	H	72
3118	サブスク時代の今、映画館で映画が観たいと思わせる方法	L	108
3119	西アラブで日本茶をどのような方法で広めるか	H	73
3120	子どもとスポーツ～子どもたちが体育を通してスポーツを好きになるには～	C	30
3121	集団的自衛権とどう向き合うか	J	93
3122	賞金を多く稼げる競走馬の血統について	F	55
3123	人が花を贈る理由	M	117
3124	漆のツヤと機能美について	B	20
3125	災害時における介護福祉士の役割とは	I	82
3126	会社を長く続けさせるには何が必要か	L	108
3127	アスリートと栄養	C	30
3128	救助費用の有料化は正義か否か	J	93
3129	ゲームによる行動変容・人格の変化犯罪傾向の減少と教育現場への応用方法に関する考察	D	40
3130	経済弱小国が経済大国に勝つには	L	109

探究テーマ一覧・目次[1組—2組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3131	SNSが与えるZ世代のおしゃれへの影響	D	40
3132	悪口を言われても気にしない人の考えや行動とは	F	55
3133	野球上達する術	G	65
3134	教育による黒人差別解消の可能性—アメリカにおける子どもたちの意識を変える—	J	94
3135	外国人への差別と情報操作	J	94
3136	趣味が人の考え方に与える影響	A	12
3137	今後の地球エネルギーはどうなっていくのか	G	65
3138	新海誠監督の作品が流行したのは何故か	L	109
3201	ファッションの価値観について	I	83
3202	人と動物はどこまでのコミュニケーションが可能なのか	F	56
3203	筋力トレーニングの効果を効率よく出すためには	C	31
3204	毒親と精神疾患の関連について	E	46
3205	タトゥー文化と現代社会における偏見の交差点	A	12
3206	インターネット社会において子供のコミュニケーション力に変化はあるのか	E	47
3207	スマホは人を不幸にするのか	L	110
3208	若者に愛される演劇とは	B	20
3209	高校生を対象としたコンビニ大手3社を増益するには	L	110
3210	古刀と現代刀、現代では、どちらが優先的に残されるのか、欲しがられるのか	B	21
3211	アスリートが運動後五分でできる最強簡単レシピ	C	31
3213	再生栽培をもっと長く	F	56
3214	小さいころからSNSをやっていると人との関わりはどうなるのか	E	47
3215	食べ物の名前の違い～関東と関西～	H	73
3216	新しい言語を確立する過程で、どのような状況なら触覚が言語の主要素になりうるのか	H	74
3217	子供たちがストレスなく保育園で過ごせる環境とは	E	48
3218	美術とAIの未来について	B	21
3219	神話は将来社会でどのような役割を果たしていくのか	H	74
3220	数学を学ぶ意味は	K	99
3221	もしも日本人が一神教だったら	H	75

探究テーマ一覧・目次[2組－3組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3222	子どもの創造性を高める環境とは何か	E	48
3223	紙製の本が電子書籍に勝つには	L	111
3224	小学生に電子書籍は悪影響か	E	49
3225	肌と生活習慣の関係について	I	83
3226	なぜ、人とは置かれている環境によって心理が異なるのか	M	118
3228	ペーパーレス社会の今、神の絵本の重要性	E	49
3229	恋愛が当人に与える影響	M	118
3230	世界恐慌が起こらなかったら	H	75
3231	数学の苦手意識がなくなるにはどうしたら良いか	E	50
3232	化粧品のマーケティングにおけるSNSの影響力	L	111
3233	欲しくなる広告	G	56
3234	舞台芸術現場とライブパフォーマンスの創作価値	G	56
3235	色が人に与える影響	A	13
3236	マスコットキャラクターが与える影響と工夫	D	41
3237	運動後の栄養補給が身体と精神の回復及びその後のパフォーマンスに与える影響	C	32
3238	どのようにすれば、捨てられる動物を無くせるのか	F	57
3239	なぜいじめはなくなるのか	J	95
3301	呼称の違いとその関係性	A	13
3303	SNS上におけるより良いコミュニケーションとは何か	A	14
3304	なぜつばさは定員割れしたのか	B	22
3305	治安良くするには	L	112
3306	睡眠の質は環境や様々な事柄で作用するのか	F	57
3307	LGBTQ＋～偏見を減らすために～	J	95
3308	トイレはなぜ落ち着くのか	A	14
3309	人はなぜメイクをするのか	I	84
3310	高齢者のスポーツの幅を広げることとはできるのか	C	32
3311	幼児の発達と音楽の関わりによる幼児教育	G	67
3312	なぜポジティブな人とネガティブな人が存在するのか	D	41

探究テーマ一覧・目次[3組－4組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3313	AIは漫画の伝統を創り出せるのか	B	22
3314	現実的なサイボーグ	K	100
3315	人と音楽	G	67
3316	コミュニケーションを生むデザインとは	B	23
3317	ソーシャルゲームが売り上げを出す理由	L	112
3318	日本人の国民性	H	76
3319	料理と食の発展	I	84
3320	なぜLGBTは浸透しないのか	A	15
3321	恋愛と不安の関係性	M	119
3323	表情変化が相手に与える影響	F	58
3324	髪色による人のイメージ	L	113
3325	スマホ依存と心理	G	68
3326	プレゼントと環境との関係	I	85
3327	ホスピタリティの本質とは何か	A	15
3328	物語が及ぼす社会への効果とは	H	76
3329	生成AIとイラストレーターの共存	K	100
3330	なぜ流行は繰り返すのか	M	119
3331	夜型の人は社会で活躍できるのか	F	58
3332	色覚障害者に対して、AIを使って正しい色を認識させるには	K	101
3333	楽曲の魅力をタイアップで最大限に伝えるには	G	68
3334	生成AIは人を欺けるのか	K	101
3335	盲ろう者と音楽の関係性	I	85
3337	眠りにつくまでの時間は心身の状態は何が関係しているのか	F	59
3401	落ち着く音楽の共通点とは	G	69
3402	経営者におけるリーダーシップスタイルは組織にどのような影響をもたらすか	L	113
3403	高校生が幅広い年代の人とコミュニケーションとして利用できるスポーツとは	C	33
3404	西洋の食文化の違い	A	16
3405	学校教育における生徒の学力の均一化と実現可能性―孔子の教育方法から―	E	50

探究テーマ一覧・目次[4組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3406	味の数値化	I	86
3407	航空機事故はなぜおこるのか	K	102
3408	人の心を揺さぶる歌詞とは	C	33
3409	野生で生きるか飼われて生きるか動物はどちらが幸せなのか	F	59
3410	どうしたら病院の苦手意識がなくなるのか	I	86
3411	川の水質を常に綺麗にする機械を作るのは可能か	F	60
3412	花は人を笑顔にできるのか	D	42
3413	サウンドマーケティングの消費者の購買意欲と消費行動	G	69
3414	いい絵を描くには	H	77
3415	遅刻をしないようにするためには	C	34
3416	より良い睡眠をとるには	J	96
3417	子供における環境の役割を探る	E	51
3418	漫画の面白さについて	B	23
3419	なんとなく見返す写真	B	24
3420	小学生にスマホは必要なのか	J	96
3421	漫画が私たちに与える影響について	B	24
3422	人類の能動的な進化	F	60
3423	本当に必要な校則は何か	J	97
3424	平成リバイバルの魅力とは	D	42
3425	貧困を完全になくすことが出来る	L	114
3426	不安の反対は安心なのか	M	120
3427	苦手な食べ物を美味しく食べる方法	I	87
3428	コミュニケーション能力が必要とされている社会でなぜ文法を学ばなければならないのか	E	51
3429	服は布以外でも作れるのか	D	43
3430	人に応援されるチームをつくるには	A	16
3431	動物とよりよく生きるためには	A	17
3432	スポーツにおけるメンタルトレーニング～陸上編～	C	34
3433	伝統工芸品の一般からの需要を増加させるには何が必要か	D	43
3434	誹謗中傷する人の心の状態はどうなっているのか	D	44

探究テーマ一覧・目次[4組－5組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3435	宇宙開発はどこまで発展するのか	K	102
3436	三島由紀夫を通じて現代社会を考える	H	77
3437	日本人が第二言語を習得するためには何をすべきか	H	78
3438	生まれたばかりの幼児から感情が生まれるのはなぜか	M	120
3501	運動部でない男子高校生が3ヵ月で「美筋肉(使える筋肉)」を作るためには	C	35
3502	音楽と精神疾患	G	70
3503	どうしたら苦手な食べ物をおいしく食べられるか	I	87
3504	人工知能と料理の発展に関する考察	K	103
3505	風鈴の音で涼しくなる	M	121
3506	一緒にいる人や相手の行動が移ってしまうのはなぜか	F	61
3507	身体を動かすことによってどのような影響があるのか	C	35
3508	絵本のあり方	H	78
3509	フルダイブ型デバイスを開発するには	K	103
3510	日本人の英語力が低いのはなぜか	E	52
3511	カリスマ美容師になるためには	D	44
3512	ガソリン車はいつまで乗れるのか	L	114
3513	日本人投手でも170km出すには	C	36
3514	配色について	B	25
3515	なぜ人は怒るのか	M	121
3516	睡眠の質が良くなる寝具を作るには	I	88
3517	勝負強くなる方法	C	36
3518	なぜ人によって音楽の感じ方は違うのか	G	70
3519	戦隊モノを見て育った子と見ずに育った子の思考回路の違い	M	122
3520	良いパフォーマンスを引き出すには	C	37
3521	タトゥーがもたらすレッテルとは	I	88
3522	言語の消滅 言語交替はなぜ起こるのか またその影響とは	H	79
3523	妖怪が与える影響	H	79
3524	嘘をつくことは正しいか	J	97

探究テーマ一覧・目次[5組－6組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3525	私たちは時空を越えられるか	K	104
3526	体育の授業においてどのような褒め方をすると生徒はより伸びるのか	M	122
3527	大田区を名所とするにはそしてそこから見える課題とは	L	115
3528	日本が世界治安ランキングで1位になるためにはどうすればよいのか	J	98
3529	LGBTQ+の言葉は本当に必要なのか	B	25
3530	将来、シェフはAIになるのか	D	45
3531	自由に意見を言える子供を育てるためには	E	52
3532	誰もやめない部活の作り方	I	89
3533	服が人に与える影響	B	26
3534	人工知能は人間を超えられるか～これからのAI社会と人工知能の使い方～	K	104
3535	男子高校生がお金をかけずにムキムキマッチョになる方法	C	37
3536	いい夢を見るにはどうしたらいいのか	F	61
3537	美術館に行くのが楽しくなる方法	B	26
3538	方言で話すことと標準語で話すことの印象の違い	H	80
3539	日本美術史における美しい人とは	B	27
3601	宇宙移住の可能性	K	105
3602	観光客が満足する宿泊施設にするには何が必要か	M	123
3603	何故かこの差別は現在まで続くのか	M	123
3604	日本がワールドカップで優勝するには	K	105
3605	AIが労働者に与える影響	L	115
3606	いじめはなぜ無くならないのか	E	53
3607	噂の広がり方	M	124
3608	J-POPの発展	A	17
3609	飽きずに継続して飲めるプロテインについて	K	106
3610	遺伝とか環境が性格に与える影響とは	A	18
3611	なぜ日本人はほかのアジア圏内の国の人に比べて英語が苦手なのか	E	53
3612	メイクの変化	K	106
3613	話し方と性格の関係性	M	124

探究テーマ一覧・目次[6組]

番号	探究テーマ	ゼミ	ページ
3614	誰でも一流選手になれるのか	I	89
3615	AIは人間になれるのか	K	107
3616	なぜ小さい子供は大人の真似をしたがるのか	E	54
3617	人が恋をする理由	M	125
3618	どうすればゾーンに入れるのか	H	80
3619	なぜ人はメイクをするのか	I	90
3620	アルマジロの甲羅で防弾チョッキを作ることができるのか	F	62
3621	多言語社会について	H	81
3622	私がストライカーになるためには	C	38
3623	障がいのある人とより良く関わるには	I	90
3624	幸せとは何か	A	18
3625	ゴリラの腸内細菌について	F	62
3626	バンクシーから学ぶ話題になる絵画の共通点	D	45
3627	校則を作ることによって何が変わるのか、それによって人は何の効果があるのか	F	63
3628	いい道具を使ったらパフォーマンスはあがるのか	F	63
3629	夢の実現には何が必要か	A	19
3630	伝統文化を継承するよりよい方法	A	19
3631	印象に残るロゴとは	B	27
3632	「不思議の国のアリス」は本当に幼少期に悪影響なのか	E	54
3633	AIは人間に勝てるのか	K	107
3634	カーデザインにおける直線と流線型	B	28
3635	クマと人間の共生は可能か	F	64
3636	日本のマナーは今後どうなるか	L	116
3637	食品デザインで生活の質を改善しよう	B	28
3638	音楽と物語の関係性	G	71
3639	地球温暖化によって屋外でスポーツはできなくなってしまうのか	F	64
次ページから、ゼミナールごとに生徒の論文要旨を掲載しております。 生徒の発表をご覧になる際の参考として、ご活用ください。			