

スクール・ミッション（学校の使命）

生徒の主体的な学習を促し、個性を伸長させ、国家および社会の有益な形成者として必要な資質の育成を目指し、「キャリア教育」に力を入れ、5系列に分かれた120以上の選択科目から「自分だけの時間割」を作成する等の教育活動を通じて、主体的に課題解決に向けて多様な人々と共に協力できる人間を育成します。

スクール・ポリシー（教育方針）

○グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

新しい価値観が求められる社会で

- ① 自ら現状を分析し、課題や目標を明らかにすることができる。
- ② 目標に向かって継続的、主体的に粘り強く取り組むことができる。
- ③ 課題解決に向けて、多様な人々と共に協力することができる。

これらを達成するために、「つばさスキル」を身につける。

「つばさスキル～課題解決能力・ボーダーレスな協働～」

主体性（主体的に物事に取り組む力）

批判的思考力（物事の善し悪しを判断する力）

創造力（新しい価値観を生み出す力）

コミュニケーションスキル

傾聴力

表現力

○カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

時代の変化に即応する総合学科教育を通して、生徒の主体的な学習を促し、個性を伸長させ、国家及び社会の有益な形成者として必要な資質を育成する。

- 1 望ましい勤労観・職業観を養い、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への自覚を深めさせ、主体性や創造性に溢れる能力・才能を伸ばす。
- 2 人を慈しみ、環境を大切にす健全な心身を養い、国際社会の平和と発展に貢献できる態度と行動力を育てる。
- 3 生涯にわたって継続的に学習する意欲や態度を育て、自主・自律・自治の規範をもって自己実現を図れる力を培う。

○アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

総合学科である本校の特色に魅力を感じ、本校の5系列の学習内容に興味をもち、将来の進路選択について自覚を深め、積極的に取り組む意志をもっている生徒

具体的には次の4項目のうちいずれか1項目以上に該当する生徒

- 1 主体性・創造性・自律性に富み、学習活動や特別活動を通じて、自らの個性・能力・才能の伸長に強い意欲をもっている生徒
- 2 学習面で得意分野をもち、中学校での学習成績が優れている生徒
- 3 生徒会活動、部活動、学校行事等において優れた実績があり、入学後も継続して活動することが期待できる生徒
- 4 文化、芸術、スポーツ、ボランティア活動や検定資格取得などの学校外活動において優れた実績のある生徒