-3年次科目・シラバスー

○共通履修科目

【国語】

| Ē | 講座名 | 現代 | 文B | 科目名 | 現代文B | 単位数 | 2 | | |
|-------|----------|----------------------------|-----------------------------------|---------|------------------|------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 共通 | 覆修 | 授業形態 | クラス単位の一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履修対象者 | | 3年次生全 | 3 年次生全員 | | | | | | |
| | 目標 | 近現代の小 | 近現代の小説・評論・韻文等を通し、想像力、思考力、表現力を高める。 | | | | | | |
| | | 4 月 | 随想を読み | メ、読解方法の | り基礎演習を行う。 | | | | |
| | 1 学期 | 5 月 | 小説を読む | 了。漢字、語句 | 可の意味・用法について学習する。 | | | | |
| 科目の内容 | | 6~7月 評論を読む。近代文学史について学習をする。 | | | | | | | |
| | | 9~10月 | 小説を読む | 了。漢字、語句 | 可の意味・用法について学習する。 | | | | |
| | 2学期 | | 読解方法の | の演習を行う。 | | | | | |
| 谷 | | 11~12月 | 評論を読む | 了。近代文学5 | 史について学習をする。読解演習を | と行う。 | | | |
| | 3 学期 | 1月 | 小説・評論 | 命について読角 | 羅演習を行う。 | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、 | 定期考査、小テスト、提出物などを総合的に評価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | | | | |
| | 渚経費 | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

【公民】

| | 講座名 | 現代社会 | 科目名 | 現代社会 | 単位数 | 2 | | | |
|------|------|-----------|---------|-----------------|---------|----|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 必履修 | 授業形態 | クラス単位の一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履 | 修対象者 | 3年次生全員 | 3年次生全員 | | | | | | |
| | 目標 | 広い視野を持ち、社 | 会の出来事に | 関心を持ち、政治・経済の基礎的 | 内容を理解する | 5. | | | |
| | | 政治や経済の基礎的 | 」内容に加え、 | 現代社会の諸課題を考える内容構 | 成 | | | | |
| | 1 学期 | 現代の政治 4月 | 民主政治の基 | 基本原理 | | | | | |
| | | 5月 | 日本国憲法 | | | | | | |
| 科 | | 6 月 | 日本の政治機 | 養構 | | | | | |
| 目の内容 | | 7月 | 青年期の課題 | | | | | | |
| | 2学期 | 現代の経済 9月 | 経済社会の変 | [答 | | | | | |
| 谷 | | 10 月 | 経済のしくみ | * | | | | | |
| | | 11 月 | 国際政治・国 | 国際経済 | | | | | |
| | | 12 月 | 現代社会の認 | 課題と青年 アルスティー | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 | 上記について | ての問題演習・解説 | | | | | |
| Ē | 平価方法 | 定期考査、提出物、 | 授業態度など | を総合的に評価する | | | | | |
| 使 | 用教科書 | 実教出版「高校現代 | 社会 新訂版 |] | | | | | |
| ſ | 吏用教材 | 第一学習社「本質が | 見えてくる | 最新現代社会資料集新版」 | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | | |
| 備考 | | 学習指導要領上の必 | ·履修科目 | | · | | | | |

【保健体育】

| Ī | 講座名 | 体育3 | 科目名 | 体育 | 単位数 | 3 | | | |
|------|---------------------|--|--------|------------------|----------------|-----|--|--|--|
| - | 目の種類 | 必履修 | 授業形態 | 2 クラス合同で行う。 | 予定時数 | 87 | | | |
| 履個 | 多对象者 | 3年次生全員 | | 1 1 1 2 | | | | | |
| | | 自らの課題を発見し、 | 解決に向けた | 学習過程を通して、体力の向上を図 | 国るとともに、 | 生涯に | | | |
| | 目標 | わたって豊かなスポー | ツライフを継 | 続する資質・能力を身につける。 | | | | | |
| | | グループで授業を計画 | し、進めるこ | とで、主体性や協調性、責任感を | 身につける。 | | | | |
| | 1 学期 | 4~5月 アルティメッ | ト、バスケッ | トボール、 | | | | | |
| 科目 | 1 十朔 | 6~7月 ハンドボール、フットサル | | | | | | | |
| 目の | 2 学期 | 9~10月 バドミントン、卓球 | | | | | | | |
| 内容 | 2 7 79] | 11~12月 ソフトボール、テニス | | | | | | | |
| 容 | 3 学期 | 1月 サッカー、バレーボール、バスケットボール、ソフトボール、卓球、テニス | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席、授業計画、個人カード、技能、活動状況(個人・グループ)を総合的に評価する。 | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | 年度によって種目の変 | 更を行う場合 | がある。 | | | | | |

【総合的な探究の時間】

| | ロロルな1米ノL 講 座名 | 総合的な探究の時間 | 科目名 | 総合的な探究の時間 | 単位数 | 2 | | |
|-------|-------------------------|--|--|---|--|--------------|--|--|
| 科 | 目の種類 | 必履修 | 授業形態 | 個別活動および年次活動 | 予定時数 | 7 0 | | |
| 履何 | | 3年次生全員 | | | | | | |
| | 目標 | ① 自己の課題発見とその解決に必要な知識・技能を修得 ② 自己と社会との関係からの課題発見 解決に向けた情報収集・整理分析・発表力育成 ③ 卒業後の進路に向けた進路情報の収集と行動力育成 ④ 卒業後の人生に関する課題発見 課題の解決能力の育成 ⑤ 主体的・協働的に取り組む姿勢の涵養 新たな価値創造とよりよい社会を実現しようとする態度の涵養 | | | | | | |
| 科目の内容 | 1 学期 2 学期 | ンニングで 5月 各自が設 5月 各自が設 6月 各自が設 7月 各自が設 ヤリアプランニングで 10月 各自が設定した プランニング能 11月 各自が設定した アプランニングで 12月 各自が設定した | 能主能である。 おしかしかでは、 おしかしかででででいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいる。 でい。 でいる。 でい | 「に関する調査・研究、制作活動、まための情報収集・分析」に関する調査・研究、制作活動、まための情報収集・分析」に関する調査・研究、制作活動、まための情報収集・分析」に関する調査・研究、制作活動、まための情報収集・分析する調査・研究、制作活動提出、まための情報収集・分析する調査・研究、制作活動提出、まための情報収集・分析する調査・研究、制作活動提出、まための情報収集・分析する調査・研究、制作活動代表発表のの情報収集・分析 | およびキャリ およびキャリ 中間発表、お およびキャリ は、およびキ を表、および | アプラアびキアプラヤリア | | |
| | 3 学期 | 1月 キャリアプラン | ニング能力育 | が成のための情報収集・分析 | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、毎時間の取 文章による評価を行う | り組み状況、 | 研究レポートの提出・発表等を | 総合的に判 | 断し、 | | |
| 使 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| į | 諸経費 | | | | | | | |
| | 備考 | 通年の履修 | | | | | | |

○選択科目

【国語】

| Ē | 講座名 | 小論文演習 | 科目名 | 国語表現 | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------------|---|--|--------------------------------|--------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 (個別指導をする場合もある) | 予定時数 | 58 | | | |
| 履修対象者 | | | 様々なテーマについて論述する高度な文章力を養成したい者。 (推薦等の志望理由書対策講座ではないので注意すること。) | | | | | | |
| | 目標 | 様々なテーマ、形式に | よる小論文課 | 題に取り組み、論理的思考力・表 | 現力を養う。 | | | | |
| #\ | 1 学期 | 4月 論文作成の手順を学ぶ。 5~7月 小論文の書き方・タイプ別対処法の学習をする。 | | | | | | | |
| 科目の内容 | 2学期 | 10月 過去の入 | 美践練習をする 試問題等を利用 別に個別指導る | - 用して、様々なタイプの小論文を書 | く練習をする | | | | |
| | 3 学期 | 1月 小論文の第 | 美践練習 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業態度、課題提出場 | : 況、小テスト | などを総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | 毎時間の課題を重視す が重要である。 | 「る科目なので | 、遅刻・欠席をしないこと、課題の | 提出を怠らな | いこと | | | |

| Ē | 溝座名 | 古典演習 | 科目名 | 古典B | 単位数 | 2 | | | |
|--------|-------------|--|---|--------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履佪 | 修対象者 | | 文系大学への進学希望者 | | | | | | |
| 目標 | | | 古典の学習に関心の高い者 幅広い作品・入試問題に接し、古典に親しむ態度と確かな読解力、入試問題対応力を養う。 | | | | | | |
| 科目 | 1 学期 | 5月 漢文の句法 | 法を確実に理解する。文学史を確実に理解する。 可法を確実に理解する。 の重要な作品を読み味わう。様々なジャンルの読解方法の基礎演習を行う。 | | | | | | |
| の内容 | 2学期 | 9~10月 読解演習を行う。文学史の知識を定着させる。 11~12月 過去の入試問題を中心に、様々なジャンルの文章について読解演習を行う。 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 過去の入試問題を中心に、様々なジャンルの文章について読解演習を行う。 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業態度、提出物、小テスト等などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | 2年次に「古典 B」を | 履修していな | い者は相談に来ること。 | | | | | |

| Ē | 講座名 | 古典講読 | 科目名 | 古典講読 | 単位数 | 2 | | |
|-----------|------------|---|------------------------------|---|------------------------------------|--------|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 適宜ゼミナール形式を取り入れる | 予定時数 | 58 | | |
| 屋 | 多対象者 | 『源氏物語』に関心を | びあり、作品を | 通じて古典世界に触れることを希望 | する者 | | | |
| | ジ 刈 | 国文学・日本文学科 | への進学希望者 | で、「古典演習」のほかに古典の学習 | 冒を希望する | 者 | | |
| | 目標 | 『源氏物語』を深く多角的に読解し、古人のものの見方・感じ方に触れ古典の価値を知る。 | | | | | | |
| | | 4月 『源氏物 | 語』(主として) | 第一部)を原文のまま、全体のストー | -リーを追い | ながら | | |
| | | 鑑賞する | 。作品の歴史 | 的背景・平安貴族社会とその文化への | り理解を深め | る。 | | |
| | | | | を歓、人情の機微などをとらえ、時代 | こが移っても | 変わら | | |
| | 1 学期 | | , | 対して理解・考察を深める。 | | | | |
| | 1 7-791 | | | テい、長大なストーリーの流れ・多様 ************************************ | | | | |
| T. | | | | がら、個々の場面ごとの描写の巧みさ | 5、観祭眼の | 鋭さな | | |
| 科目 | | | ?していく。 ゎ <i>キール</i> ーロゎゞォ | () 本点领 N 表 11 | か ナ 和 担 ユ > | | | |
| の | の | | | | | | | |
| 内容 | | - / / / / / / / / | - / - 2 - / / - / | . 24. 420 10 4 1700 4 4 17 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | |
| 1 | | | 守に任息を払い | 、「もののあはれ」と称される所以に | -ついく 有祭 | を保め | | |
| | 2学期 | る。 10 月 ゼミナー | ル形式を取りっ | へれ、受講者が担当する箇所について | 一調 ベー 改主 | 1 2 | | |
| | | | ルルムを取りた て話し合う。 | (46、文碑有が担当する固別にうい) | . 啊、、光衣 | U, ~ | | |
| | | , –,, | | テーマを定め、レポートを作成・発表 | テナス淮備を | する | | |
| | 3 学期 | _ | を作成・発表 | 1 2 1 2 1 7 1 2 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | () O — MI C | 7 00 | | |
| 重亚 | | | - 11/// / / | レポートなどの授業中の活動を総合 | 的に評価する | 3 | | |
| | | L/M. JEV MESONE | 14/10c/)03/(| ・ハートなどの技术上の旧動で配出 | н ЛСП ІШ | 2 | | |
| 1,747 | | | | | | | | |
| 備考 | | 4/ 34 34 E | → | | . A-1 | 2. 19) | | |
| | | 0 11 411,11 0 2 1 11111,111 | | ミック版(『あさきゆめみし』(大和和 | | - ' | | |
| | | _ | の世界に触れ、 | ストーリーの概要、主な登場人物を | : 把握してお | くこと | | |
| | | が望ましい。 | | | | | | |

【地理歴史・公民】

| Ī | 講座名 | 世界史A | 科目名 | 世界史A | 単位数 | 2 |
|-----------------------|---------------------------------------|-----------|--------|-----------------|---------|----|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履修対象者 | | 地理歴史科の履修条 | 件を満たす必 | 要のある生徒 | | |
| | 目標 | 近現代の世界の歴史 | についておお | まかな流れを理解する。 | | |
| 科 | 1 学期 | 4月~ 5月 近 | 世ヨーロッパ | の動向 欧米の諸革命 | | |
| 目 | 1 于朔 | 6月~ 7月 ヨ | ーロッパ勢力 | の拡大 アジアの動向 | | |
| の 9月~10月 帝国主義と第1次世界大戦 | | | | | | |
| 内 | 2 学期 1 1 月~1 2 月 戦間期と第 2 次世界大戦 | | | | | |
| 容 | 3 学期 | 1月 第 | 2次世界大戦 | 後の世界 | | |
| 評 | F価方法 | 定期考査、授業への | 取り組みなど | を総合的に評価する | | |
| 使 | 用教科書 | 実教出版「新版世界 | 史A 新訂版 | | | |
| 使 | 用教材 | 帝国書院「最新世界 | 史図説 タペ | ストリー 二十一訂版」 | | |
| 諸経費 | | | | | | |
| | ————————————————————————————————————— | 大学入試問題を取り | 入れる。 | | | |
| 備考 | | 世界史A、世界史B | を履修済み、 | またはこれから履修する生徒のみ | が受講できる。 |) |

| | 講座名 | 世界史B演習 | 科目名 | 世界史B | 単位数 | 4 | | |
|----------|------------|------------------------|----------|------------------|------|-----|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | | |
| 履 | 修対象者 | 世界史を受験科目と | する者 毎時 | 間、小テストや宿題等をきちんとこ | なせる者 | | | |
| 目標 | | 近現代の世界の歴史 | !を学び、大学 | 入試に対応できる力をつける。 | | | | |
| | 1学期 | 4月 アジア近世 | 史 欧米近世史 | 1 | | | | |
| | | 5月 アジア諸地域の動揺と帝国主義 民族運動 | | | | | | |
| £d | | 6月 二つの世界 | 大戦 冷戦と第 | 三世界 | | | | |
| 科目の | | 7月 現代史 | | | | | | |
| の | 2学期 | 9月 まとめ | | | | | | |
| 内容 | | 10月 実践問題演 | 図(原始・古代 | (分野、テーマ史など) | | | | |
| | | 11月 実践問題演習 | 習(中世・近世 | :分野、テーマ史など) | | | | |
| | | 12月 実践問題演 | 習(近現代分野 | 、テーマ史など) | | | | |
| | 3学期 | 1月 実践問題演習 | 習(総合問題) | | | | | |
| 部 | 平価方法 | 定期考査、授業への | 取り組みなど | を総合的に評価する | | | | |
| 使 | 用教科書 | 山川出版社「詳説世 | :界史 改訂版 | | | | | |
| I= | t === *#++ | 帝国書院「最新世界 | 史図説 タペ | ストリー 二十一訂版」 | | | | |
| 使用教材 | | 啓隆社「世界史 重 | 要語句 Chec | ek List」 | | | | |
| | 諸経費 | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | |

| Ī | 講座名 | 日本史A | 科目名 | 日本史A | 単位数 | 2 |
|--|------|--------------------|----------------------------|----------------|------|----|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履修対象者 | | 地理歴史科の履修条 | 件を満たす必 | 要のある生徒 | | |
| | 目標 | 近現代の日本の歴史 | についておお | まかな流れを理解する。 | | |
| 4月開国と幕末の動乱科1 学期5月~6月明治維新と近代国家の形成月国際関係の推移と近代産業の成立 | | | | | | |
| の 内 容 | 2 学期 | 11月 第 | 一次世界大戦 二次世界大戦 後の政治と社 | | | |
| | 3 学期 | 1月 現 | 代の日本と世 | 界 | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、提出物、 | 授業への取り | 組みなどを総合的に評価する | | |
| 使 | 用教科書 | 第一学習社「高等学 | 校 改訂版 | 日本史A 人・くらし・未来」 | | |
| 使 | 用教材 | 第一学習社「最新日本史図表 五訂版」 | | | | |
| Ī | 諸経費 | | | | | |
| 備考 | | | | | | |

| | 講座名 | 日本史B演習 | 科目名 | 日本史B | 単位数 | 4 | |
|----|-------------|----------------------------------|----------|------------------|--------|-----|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業、 | 予定時数 | 116 | |
| | | | | 問題演習 | | | |
| 履 | 修対象者 | 日本史を受験科目と | する者 | | | | |
| | 目標 | 近現代の日本の歴史 | を学び、大学 | 入試に対応できる力をつける。 | | | |
| | | 大学受験レベルに対 | 応できる政治 | ・社会・経済史など一般通史を学ぶ | , , | | |
| | 1学期 | 4月 幕藩体制の成立と幕政の安定 | | | | | |
| | | 5月 幕政の改革 | | | | | |
| 私 | | 6月 開国と幕末の | 動乱、明治維 | 新と富国強兵 | | | |
| 科目 | | 7月 立憲国家の成 | <u> </u> | | | | |
| の | | 大学受験レベルに対応できる政治・社会・経済史など一般通史を学ぶ。 | | | | | |
| 内容 | | 9月 日清戦争・日 | 露戦争と国際 | 関係 近代産業の発展 | | | |
| | 2 学期 | 10月 第一次世界大 | :戦と日本 ワ | シントン体制 | | | |
| | | 11月 恐慌の時代 | 軍部の台頭 | 第二次世界大戦 | | | |
| | | 12月 占領下の日本 | • | | | | |
| | 3 学期 | 1月 高度経済成長 | の時代 | | | | |
| Ē | 平価方法 | 定期考査、授業への | 取り組み、課 | 題の提出状況などを総合的に評価す | -る | | |
| 使 | 用教科書 | 山川出版社「詳説日 | 本史 改訂版 | | | | |
| j- | ± == */- ++ | 第一学習社「最新日 | 本史図表 五 | 訂版」 | | | |
| 15 | 吏用教材 | 山川出版社「山川 一問一答日本史 第3版」 | | | | | |
| | 諸経費 | | | | | | |
| | 供来 | 随時、大学入試問題 | の演習を取り | 入れる。 | | | |
| | 備考 | 2年次に日本史Bを | 履修していな | い者は相談に来ること。 | | | |

| 講座名 | | *世界文化史 | 科目名 | 世界文化史 | | 単位数 | 2 |
|-------|---------|------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------|----|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一 | - 斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履修対象者 | | 世界史を受験科目と | し、文化史を | まとめて学習したい者 | 世界史に関 | 心がある者 | |
| | 目標 | 古代から現代までの | 世界の文化の | 流れや特徴を理解する。 | | | |
| | | 普段、単独で取り上け | ゙ られることの | ない、世界史における文 | 化史に重点 | をおいた講義。 | 文化 |
| | 1 学期 | 史上の用語の羅列では | なく、その文 | 化発展の時代背景にも触 | れていく。 | (各学期同様) | |
| 科 | 1 十朔 | 4月~5月 オリコ | ニント・ギリシ | /ア・ヘレニズム・ロー | マ、キリス | ト教史 | |
| 目 | | 6月~7月 東ロー | ーマ帝国 | | | | |
| の | 2学期 | 9月 🕫 | 中世都市、教皇 | 皇権の盛衰・十字軍、東 | 西交渉史、 | | |
| 内容 | | 中国王朝交代史(古代~元) イスラム史 | | | | | |
| | | 10月~11月 ルネサンスと宗教改革、17世紀~18世紀の欧米文化 | | | | | |
| | | 12月 19世紀~20世紀初頭の欧米文化、 | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 世界大戦前後期の世界、中国王朝交代史(明~中華民国)、仏教史等 | | | | | |
| 評 | P価方法 | 定期考査、小テストの | 結果および宿息 | 題の提出状況を総合的に | 評価する | | |
| 使. | 用教科書 | 山川出版社「詳説世 | 界史 改訂版 | | | | |
| 使 | | 帝国書院「最新世界史図説 タペストリー 二十一訂版」 | | | | | |
| i | 諸経費 | | | | | | |
| 備考 | | 2年次に世界史 B を | 履修していな | い者は相談に来ること。 | | | |

| | 講座名 | *日本文化史 | 科目名 | 日本文化史 | | 単位数 | 2 | |
|-------|-------|---|---|-------------|-------|-----------|----|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一 | 斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履 | 修対象者 | 日本史を受験科目と | 日本史を受験科目とし、文化史をまとめて学習したい者 日本史に関心がある者 | | | | | |
| | 目標 | 古代から現代までの日本の文化の流れや特徴を理解する | | | | | | |
| 科目の内容 | 1 学期 | 応できるようにする。 4月 飛鳥文化 5月 唐風文化と 6~7月 鎌倉文化 9月 桃山文化 | 5月 唐風文化と平安仏教 国風文化 ~7月 鎌倉文化 室町文化 9月 桃山文化 寛永期の文化 10月 元禄文化 宝暦・天明期文化 化政文化 | | | | | |
| | 0. 产生 | | 初期、戦時下の | | | | | |
| | 3 学期 | | 化 大衆消費剂 | | | | | |
| Ē | 平価方法 | 定期考査、授業への | 取り組み、課 | 題の提出状況などを総合 | 的に評価す | する | | |
| 使 | 用教科書 | 山川出版社「詳説日 | 本史 改訂版 |] | | | | |
| 仾 | 吏用教材 | 第一学習社「最新日 | 本史図表 五 | 訂版」 | | | | |
| | 諸経費 | | | | | | | |
| | 備考 | 2年次に日本史 B を | 履修していな | い者は相談に来ること。 | | | | |

| | 講座名 | 政治・経済 | 科目名 | 政治・経済 | 単位数 | 2 | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|------|----|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履 | 修対象者 | 政治・経済を受験科目とする者 | | | | | | | |
| | 目標 | 政治・経済について自ら考え、また、積極的、計画的に学習に取り組む。 | | | | | | | |
| | | 4月 資本主義経済の | 成立と発展 | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 現代経済のしく | み | | | | | | |
| £d | 1 子朔 | 6月 日本経済の発展 | | | | | | | |
| 科目 | | 7月 日本経済の課題 | į | | | | | | |
| の | | 9月 民主政治の基本 | 原理 | | | | | | |
| 内容 | 2 学期 | 10月 日本国憲法の基 | 10月 日本国憲法の基本原理 | | | | | | |
| | 乙子朔 | 11月 日本の政治機構 | | | | | | | |
| | | 12月 現代政治の特質 | と課題 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 大学入試共通テスト・私大対策として政治経済に関する演習問題と解説 | | | | | | | |
| Ē | 平価方法 | 定期考査、課題提出、授業態度などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使 | 用教科書 | 東京書籍「政治・経 | 東京書籍「政治・経済」 | | | | | | |
| I: | ± == #++ | 第一学習社「本質が | 第一学習社「本質が見えてくる 最新現代社資料集 新版」 | | | | | | |
| 13 | 使用教材 | 東京書籍「3ステッ | 東京書籍「3ステップス 政治・経済研究ノート」 | | | | | | |
| | 諸経費 | | | | | | | | |
| | 件 文 | 本講座は原則、法・ | 本講座は原則、法・経済などの分野へ大学進学を希望する者を対象とする。 | | | | | | |
| | 備考 | 大学受験科目として | 「政治・経済 | 」を選択する予定の者が履修するこ | こと。 | | | | |

【数学】

| Ē | 講座名 | 娄 | 数学Ⅲ | 科目名 | 数学Ⅲ | 単位数 | 6 | | |
|-----|------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|---------|----------|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自 | 由選択 | 日選択 授業形態 科目選択者による一斉授業 | | 予定時数 | 174 | | |
| 履俑 | 多対象者 | 2年次に | ム数学Ⅱ・数学 | Bを修得し、 | 4年制大学理・工・医療系進学を表 | 希望している者 | 全 | | |
| | 目標 | 平面上0 | り曲線と複素数 | 平面、極限、 | <mark></mark> 数分法及び積分法についての理解を | 深め、知識の | 習得や | | |
| | 口信 | 事象を数 | 事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばす | | | | | | |
| | | 4月 1 | 複素数平面(複 | 夏素数、複素数 | 女平面、複素数の極形式、ド・モア | ブルの定理) | | | |
| | 1 学期 | 5月 🗄 | 式と曲線、関数 | 女(放物線・村 | 育円・双曲線、2次曲線と直線、媒 | 介変数表示) | | | |
| 14 | 1 子朔 | 6月 | 関数、極限、微 | 数分法(分数队 | 曷数、無理関数、逆関数、合成関数 | 、数列の極限 |) | | |
| 科目 | | 7月 / | 入試問題演習 | | | | | | |
| の | | 9月 往 | 微分法の応用 | (微分係数、導 | []関数、微分法、高次導関数) | | | | |
| 内容 | 2 学期 | 10月 積分法(不定積分、置換積分法、部分積分法、定積分、区分求積法) | | | | | | | |
| 1 | 2 子朔 | 11月 🤻 | 11月 積分法の応用・入試問題演習 | | | | | | |
| | | 12月 | 入試問題演習 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 / | 入試問題演習 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業での | つ活動、提出物 | 、定期考査を | 総合的に評価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 数研出制 | 数研出版「高等学校数学Ⅲ」 | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 数研出版「クリアー数学Ⅲ」 | | | | | | | |
| 諸経費 | | 教科書・問題集購入費のみ | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 数学 I·A 演習 Y | 科目名 | 数学IA演習 | 単位数 | 2 | | | |
|-------------|------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 科目選択者による一斉授業 | | 予定時数 | 58 | | | |
| 屋和 | 多対象者 | 数学I・Aを受験科目とする者 | | | | | | | |
| | 多对象石 | 看護系へ進学・公務員試験受験予定で、数学 I・A の問題演習が必要な者 | | | | | | | |
| | 目標 | 数学 I・数学 A の理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばす | | | | | | | |
| | | 4月 式の計算 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 方程式・不等 | 式の解法、2 数 | (関数 | | | | | |
| 1 .1 | 1 十朔 | 6月 2次関数の最大 | 大・最小、2 次 | 不等式 | | | | | |
| 科目 | | 7月 2次関数の種 | マの問題、三角 | 比の基本 | | | | | |
| の | | 9月 三角比と図形 | | | | | | | |
| 内容 | 2 学期 | 10月 集合、場合の | 数・順列 | | | | | | |
| 1 | 2 7-79] | 11月 組合せ、二項定理 | | | | | | | |
| | | 12月 確率、確率と | 期待値 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 命題と論証 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業での活動、提出物、定期考査を総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 数研出版「改訂版リンク数学演習 I · A + Ⅱ · B」 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 問題集購入費のみ | | | | | | | |
| | 備考 | 2 年次に「数学 I A 演 | 『習 X』を履修 | した者は「数学 I A 演習 Z」を履修 | ぎすること。 | | | | |

| | 講座名 | 数学 I·A 演習 Z | 科目名 | 数学IA演習 | 単位数 | 2 | | |
|----------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|-------------------|------|----|--|--|
| | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履化 | ····································· | 数学 I・A を受験科目 | とする者 | | | | | |
| /I交 I | ·5 / 1 3/ D | 看護系へ進学・公務員 | 員試験受験予定 | で、数学 I・A の問題演習が必要 | な者 | | | |
| | 目標 | 数学I・数学Aの理解を深め、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばす | | | | | | |
| | | 4月 式の計算 | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 方程式・不等 | 式の解法、2 次 | (関数 | | | | |
| 7.1 | 1 子朔 | 6月 2次関数の最大 | て・最小、2次 | 不等式 | | | | |
| 科 の | | 7月 2次関数の種名 | マの問題、三角 | 比の基本 | | | | |
| 目 | 2学期 | 9月 三角比と図形 | | | | | | |
| の 内 | | 10月 集合、場合の | 数・順列 | | | | | |
| 内容 | | 11月 組合せ、二項定理 | | | | | | |
| | | 12月 確率、確率と | 期待値 | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 命題と論証 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業での活動、提出物、定期考査をもとに総合的に評価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使用教材 | | 数研出版「ベーシックスタイル数学演習 I ・Ⅱ・A・B」 | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | 問題集購入費のみ | | | | | | |
| | 備考 | 「数学 I・A 演習 X | (基礎編)」の | 発展編 である | | | | |

| Ē | 講座名 | 数学Ⅱ·B演習 | 科目名 | 数学ⅡB演習 | 単位数 | 2 | | | |
|------|------------|------------|---|-----------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 居伯 | 多対象者 | 2年次に数学Ⅱ・数学 | 2年次に数学Ⅱ・数学Bを履修した者のうち、数学Ⅱ・Bを受験科目とし、数学Ⅱ・数学B | | | | | | |
| ガ友リ | 9/13/14 | の問題演習が必要な者 | の問題演習が必要な者 | | | | | | |
| | 目標 | 数学Ⅱ・数学Bの理解 | 解を深め、事象 | を数学的に考察し表現する能力を | 伸ばす | | | | |
| | | 4月 式と証明、 | 复素数と方程式 | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 図形と方程 | 弋 | | | | | | |
| T.1 | 1 十朔 | 6月 三角関数、打 | 旨数関数、対数 | 收関数 | | | | | |
| 科目 | | 7月 微分積分 | | | | | | | |
| の | | 9月 ベクトル | | | | | | | |
| 内容 | 2 学期 | 10月 数列、漸化 | 式 | | | | | | |
| 10 | 2 子朔 | 11月 総合演習 | | | | | | | |
| | | 12月 総合演習 | | | | | | | |
| | 3学期 | 1月 数学Ⅱ·B 約 | 念合演習 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業での活動、提出物 | 7、定期考査を | もとに総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | 数研出版「ベーシック | フタイル数学 | 演習Ⅰ・Ⅱ・A・B」 | | | | | |
| 諸経費 | | 問題集購入費のみ | | | | | | | |
| | 備考 | | · | | | | | | |

【理科】

| =: | 冓座名 | 物理 | 科目名 | | 物理 | 単位数 | 4 | | |
|-----|---------|---|---------|--------|--------|-------------|-----|--|--|
| Ā | 再座 石 | 初垤 | 符日石 | | 初连 | 中世 数 | 4 | | |
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 講義、 | 実験、演習 | 予定時数 | 116 | | |
| 履修 | 多対象者 | 理学、工学系大学への進学希望者 | | | | | | | |
| | 日捶 | 物理基礎で学習した力学、熱力学、波動、電気を基礎とし、より複雑な自然現象から科学の | | | | | | | |
| | 目標 | 原理・法則を導いていくことで自然界を理解していく。 | | | | | | | |
| | | 4月 平面運動、 | 軍動量の保存 | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 円運動、慣 | 生力 | | | | | | |
| ∓:l | | 6~7月 単振動、万 | 有引力、気体を | 分子の運動 | | | | | |
| 科目の | 2学期 | 9月 電場と電位 | | | | | | | |
| の | | 10月 電流、電流 | と磁場 | | | | | | |
| 内容 | | 11月 電磁誘導と | 電磁波、電子と | 光 | | | | | |
| | | 12月 原子と原子 | 亥 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 総合問題演 | 13 = | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、出席状況、 | 提出物点、授 | 業態度を総合 | 的に評価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | | 化学 | 科目名 | 化学 | 単位数 | 4 | | | |
|-------------|-------------|------|---------------------------------------|------------|------------------|---------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 講義・実験・実習・演習 | 予定時数 | 116 | | | |
| 履何 | 多対象者 | 理学、 | 工学、農学、薬 | 学、栄養学、 | 看護、医療系大学への進学希望者 | | | | | |
| | 目標 | 化学基 | 化学基礎で学んだ内容を総合的に活用し、大学入試を想定した知識を身につける。 | | | | | | | |
| | | 4月 | 物質の状態とゴ | ど 衡 | | | | | | |
| | 4 554 Ha | 5月 | 物質の変化とゴ | ど 衡 | | | | | | |
| | 1 学期 | 6月 | 無機物質 | | | | | | | |
| 1 .1 | | 7月 | 有機化合物 | | | | | | | |
| 科目 | 2学期 | 9月 | 有機化合物 | | | | | | | |
| ص ق | | 10 月 | 高分子化合物 | | | | | | | |
| の内容 | 乙子剂 | 11月 | 高分子化合物。 | • 総合演習 | | | | | | |
| Ď, | | 12 月 | 大学入試対策 | | | | | | | |
| | 0 244 | 1月 | 総合演習 | | | | | | | |
| | 3 学期 | | 化学基礎の問題 | 題演習も行う。 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考 | 查、出席状况、 | 実験レポート | 、提出物、授業への取組みなどを紹 | 総合的に評価で | する。 | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | | |
| Ī | 诸経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 生物 | 科目名 | 生物 | 単位数 | 4 | | | |
|------|------------|----------------------------|--|----------|------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 講義、実験、演習 | 予定時数 | 116 | | | |
| 履作 | 多対象者 | 理学、工学、農学、看護、医療系大学への進学希望者 | | | | | | | |
| | | ・生物基礎で身に着 | ・生物基礎で身に着けた基礎的な知識や考え方を土台に、より発展的な現象について理解 | | | | | | |
| | 目標 | する。 | | | | | | | |
| | | ・生物的な現象について論理的に考えられるようになる。 | | | | | | | |
| | | 実験観察や演習問題 | を随時行う。(名 | 子学期同様) | | | | | |
| | 1学期 | 4月 細胞と分子 | 、代謝 | | | | | | |
| | | 5月 遺伝情報の | 発現、有性生殖 | 直 | | | | | |
| 科目 | | 6~7月 動物の発生 | 、植物の発生 | | | | | | |
| 日の | | 9月 植物の環境 | 応答、動物の原 | 定応と行動 | | | | | |
| 内容 | 2学期 | 10月 個体群と生 | 物群集、生態系 | 系 · | | | | | |
| 谷 | | 11月 生物の進化 | | | | | | | |
| | | 12月 生物の系統 | | | | | | | |
| | 3学期 | 1月 総合演習 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、提出物な | どを総合的に評 | 価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 物理基礎演習 | 科目名 | 物理基礎 | 単位数 | 2 | | | |
|----|-------------|---|--------|--------------------------------------|------------|----|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 演習・講義 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履俑 | 修対象者 | 理学、工学系大学への | 進学希望者 | | | | | | |
| | 目標 | 物理の基本となる概念 | や原理、法則 | を理解し活用する能力を身につける | る 。 | | | | |
| 科 | 1 学期 | | | 分野において、適当な物理的事物・ とともに、学習内容に対する理解? | | | | | |
| 目の | 2学期 | 9~12月 過去のセンター試験、私立大学入試問題を中心に問題演習を行い、入試対策を行う。 | | | | | | | |
| 内容 | 3学期 | 1月 物理学の成果が現代の豊かな生活を支えていることおよび物理学が基礎的で身近な学問であることを再認識し、科学に対する興味を持つ。 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、出席状況、 | 提出物、授業 | 態度を総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | _ | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 化 | 学基礎演習 | 科目名 | 化学基礎 | 単位数 | 2 |
|-------|------------|------|---------|---------|-----------------|------|----|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 演習・講義 | 予定時数 | 58 |
| 履修 | 多対象者 | 理学、 | 農学、薬学、栄 | 養学、看護、 | 医療系大学への進学希望者 | | |
| | 目標 | 化学基 | 礎の大学入試問 | 題を演習し、 | 理解を深める。 | | |
| | | 4月 | 物質の成分と構 | | | | |
| | 1 学期 | 5月 | 物質を構成する | る粒子と化学総 | 吉合、物質量と濃度 | | |
| | 1 十朔 | 6月 | 化学変化とエス | ネルギー、酸と | :塩基 | | |
| 科目の内容 | | 7月 | 酸化還元反応 | 七電池、電気分 | 分解 | | |
| | 2学期 | 9月 | 非金属元素の単 | 単体と化合物 | | | |
| | | 10 月 | 金属元素の単位 | 本と化合物、不 | 育機化合物の特徴と脂肪族化合物 | | |
| 谷 | | 11月 | 芳香族化合物 | | | | |
| | | 12月 | 大学入試共通 | テスト対策 | | | |
| | 3 学期 | 1月 | 大学入試共通 | テスト対策 | | | |
| 評 | 価方法 | 小テス | ト、定期考査な | :どを総合的に | 評価する | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 生物基礎演習 | 科目名 | 生物基礎 | 単位数 | 2 | | | |
|------|------------|-------------|--------------------------|-----------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 演習 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履作 | 多対象者 | 理学、工学、農学、养 | 理学、工学、農学、看護、医療系大学への進学希望者 | | | | | | |
| | 目標 | 生物基礎の試験で、名 | タマが進路決定 | 上必要とする得点が取れるように | する。 | | | | |
| | | 年間を通じ風習と問題 | 運演習を中心 に | 行う。 | | | | | |
| | | 4月 代謝とAT | P等(復習と問 | 問題演習) | | | | | |
| ∓si | 1 学期 | 遺伝情報。 | ヒタンパク質の | 合成等(復習と問題演習) | | | | | |
| 科目 | 1 子舟 | 4~5月 遺伝子のオ | x体等(復習と | 問題演習) | | | | | |
| の | | 6月 生体防御等 | 学(復習と問題 | 演習) | | | | | |
| 内容 | | 6~7月 生態系等 | (復習と問題演 | 習) | | | | | |
| | 2 学期 | 9~12 月 問題演習 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 問題演習 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期テスト、小テス | ト、提出物など | を総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| Ē | 渚経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

【体育】

| | 講座名 | *スポーツ専攻上級 | 科目名 | スポーツ専攻上級 | 単位数 | 2 | | | | |
|------|-------------|-------------|--------------------------------|--------------|------|----|--|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | | | |
| 履何 | 修対象者 | 3年次。体育系進学者 | 以外も履修可 | 0 | | | | | | |
| | | 種目を選択し、より高 | 度な技能を習 | 得する。 | | | | | | |
| | 目標 | 練習計画を立て、ルー | 練習計画を立て、ルールを理解して審判ができるようにする。 | | | | | | | |
| | | 基礎技術の指導を通じ | 基礎技術の指導を通じて、責任感やリーダーシップを身につける。 | | | | | | | |
| 科 | 1 学期 | 4~7月 ・種目を選択 | 尺し年間を通し | じ実技、理論を学習する。 | | | | | | |
| 科目の中 | 2学期 | 9~12月 ・種目を選 | 択し年間を通 | じ実技、理論を学習する。 | | | | | | |
| 内容 | 3学期 | 1月 ・種目を選択し | 年間を通じ実 | 技、理論を学習する。 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席、授業計画、活動 | 状況等を総合 | 的に評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 年度によって種目を変 | 更する場合が | あります。 | | | | | | |

| 講座名 | | スポーツ概論Ⅱ | 科目名 | スポーツ概論 | 単位数 | 2 | | |
|----------|--------------------|---------------------------------|---------|------------------|-------------------|----------|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | |
| 履俑 | 多対象者 | 2年次にスポーツ概論 | Iを履修して | いる者 体育系進学者が望ましい | | | | |
| | | スポーツの文化的特性 | や現代のスポ | 『一ツの発展について、課題を発見 | し、その解決 | 方法を | | |
| | 目標 | 考えるとともに、豊かなスポーツライフの設計ができるようにする。 | | | | | | |
| | | 体育系の進路先につい | て学び、進路 | 選択に生かす。 | | | | |
| | | 4~7月 ・スポーツ棚 | 既論Ιにて学ん | しだ内容の発展。 | | | | |
| | 1 学期 | | | を学び、現代スポーツに関わる様々 | な問題解決に | 取り組 | | |
| | | | | ラシーを身につける。 | | | | |
| 科目 | 2学期 | 9~12月・スポーツ概 | | |) | | | |
| の | | | | 学び、現代スポーツに関わる様々 | な問題解決に | 取り組 | | |
| 内容 | | • | | ラシーを身につける。 | | | | |
| P | 0 577 Hu | 1月・スポーツ概論 | | | 日日日五 47734)~ 15- | 10 VH 3- | | |
| | 3 学期 | | | び、現代スポーツに関わる様々な | 問題解決に取 | り組む | | |
| == | : / \- | | | ノーを身につける。 | | | | |
| | 価方法 | 出席状况、活動状况、 | 定期考査の結 | !果などを総合的に評価する。 | | | | |
| | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| 1 | 渚経費 | | | | · | | | |
| | 備考 | | | | | | | |

| Ī | 講座名 | 生涯スポーツ・レクリエーション | 科目名 | 生涯スポーツ・レクリエーション | 単位数 | 2 | | | | |
|---|-------------|--|-----------|-----------------|------------|----|--|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | | | |
| 履修対象者 3年次 生涯スポーツについて学び、実践する意欲のある者。 | | | | | | | | | | |
| 日煙 | | 自らスポーツについて学び、練習や試合を企画する中で、生涯にわたって豊かなスポーツ | | | | | | | | |
| 目標 | 日保 | ライフを継続する資質・能力を身につける。 | | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月 ・インディアカ・ペク | タンク・フラ | イングディスク等のニュースス | ポーツを中心 | に競 | | | | |
| 科 | 1 学期 | 技や審判ができるようにする。 | | | | | | | | |
| 目 | 2学期 | 9~12月・上記のニュースポー | ツを選択し | - 学習する。 | | | | | | |
| の | | ・上記以外のニュース | ポーツにも | 取り組む。 | | | | | | |
| 内容 | 3 学期 | 1月 ・自他の安全を考慮し、 | 年齢ぬ州主(| D区別なく実践できる能力を身 | につける | | | | | |
| | 5 子朔 | 1万 日間の女主を与慮し、 | 十四 (正左) | 7位別はく天成くさる能力であ | (C)() (J) | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席、授業計画、活動状況等を | 総合的に評価 | 価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| | ———— 諸経費 | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 野外活動Y | 科目名 | スポーツ V | 単位数 | 2 | | | |
|-------|-------------|--|--------|---------------------------------------|---------|----|--|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履佪 | 修対象者 | 3年次 自然の中にお | ける種々の集 | 団的活動を身につけたい者 | | | | | |
| | 目標 | 野外での体験活動を通 | じて、豊かな | 人間性と、自ら学び、自ら考える | 力を身につける | 5。 | | | |
| | 1学期 | | | 哉・技術の習得。 ション能力の習得。 | | | | | |
| 科目の内容 | 2学期 | 9~12月 ・野外活動で使用する、道具の整理および用品を自ら作成し使用する。 ・創作活動や飯盒炊爨などを行う。 ・環境との調和を理解するとともに、エコについて考え実践していく。 | | | | | | | |
| 容 | 3学期 | | | -ムを実践し、リーダーシップをとれ 齢や性差の区別なく活動できる能力 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席、活動状況等を総 | 合的に評価す | る。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 年間 4,000 円 | | | | | | | |
| | 備考 | ・野外活動で必要とされる、衣類、専用のシューズを用意すること。 | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 野外活動 Z | 科目名 | スポーツ V | 単位数 | 2 | | | |
|----|------------|--|---|-----------------|---------|---------------|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履佪 | 多対象者 | 3年次 野外活動 X を | 履修した生徒 | Xの活動をもとに計画をたて実践 | 銭を行ってい< | > 0 | | | |
| | 目標 | 野外での体験活動を通 | 野外での体験活動を通じて、豊かな人間性と、自ら学び、自ら考える力を身につける。 | | | | | | |
| 口际 | | 授業を計画・準備し、 | 授業を計画・準備し、進める中で、主体性や協調性を身につける。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月・野外活動 X ⁻ | で学習した内容 | 容の振返り。 | | | | | |
| | 1 于朔 | 集団のリーダ | ・集団のリーダーシップを発揮するための能力・態度の習得。 | | | | | | |
| 科 | 2学期 | 9~12月・野外活動で | 使用する、道 | 具の整理および用品を自ら作成し | 吏用する。 | | | | |
| 目の | | ・創作活動や飯盒炊爨などを行う。 | | | | | | | |
| 内容 | | ・環境との調和を理解するとともに、エコについて考え実践していく。 | | | | | | | |
| 谷 | 3学期 | 1月 ・自他の安全を考慮し、年齢や性差の区別なく実践できる能力を身につける。 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席、活動状況等を総 | 合的に評価す | る。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | _ | | | |
| Ī | 者経費 | 年間 4,000 円 | | | | | | | |
| | 備考 | ・野外活動で必要とされる、衣類、専用のシューズを用意すること。 | | | | | | | |

【芸術】

| Ē | 講座名 | *現代の音楽B | 科目名 | 現代の音楽 B | 単位数 | 2 | | |
|----|-------------|---|-------------|------------------|-------------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業及びグループ活動 | 予定時数 | 58 | | |
| 履佪 | 修対象者 | 音楽系、保育系の進路 | らを考えている | 者。また、音楽を真剣に愛好する | 者。 | | | |
| | 目標 | ともに演奏する人と表 | を情や表現方法 | を工夫できるようになる。 | | | | |
| | | 4~5月 楽曲 音 | の長さ、リズ。 | なと拍子、音程 | | | | |
| | 1 学期 | 6~7月 発声法 平易な2部、3部合唱を使用して | | | | | | |
| 科目 | | 4~5月 リズム打 | ち、リズム聴音 | 도 크 | | | | |
| 目の | | 9~10月 合唱 ハ | ーモニーを重複 | 見して | | | | |
| 内 | 2学期 | 10~11 月 楽器演奏 | 鍵盤楽器、 | ギターなど(独奏およびアンサンプ | ゛ ル) | | | |
| 容 | | 11~12月 楽典 音 | 谐、調性 | | | | | |
| | 3学期 | 1月 発表(1年 | 拝間のまとめ) | | | | | |
| ≘क | 価方法 | 活動ごとの実技テスト、及び鑑賞などのレポート提出。また出席状況、授業態度を加味し総 | | | | | | |
| 計 | 一個刀法 | 合的に評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| - | 渚経費 | 楽譜代(約1,000円程度)※都合によって変更する場合があります。 | | | | | | |
| | 備考 | グループ学習があるた | 上め履修生徒は | : 20 名程度にとどめる。 | | | | |

| | | | | 61 24 1 HB 1 | *** * * * *** | | | | | |
|----|----------|----------------------|---|-------------------|---------------|-----|--|--|--|--|
| | 講座名 | *鍵盤楽器演習 Z | 科目名 | 鍵盤楽器演習 Z | 単位数 | 2 | | | | |
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 個別学習(1 講座 12 名まで) | 予定時数 | 58 | | | | |
| | | 音楽系及び保育系 | 福祉系に進路を | ・希望している者。また鍵盤楽器に | よる演奏に興 | 味を持 | | | | |
| 履何 | 修対象者 | っている者。希望者 | っている者。希望者が予定人数を超過した場合は抽選を行う。その際、2年時に「鍵盤楽器 | | | | | | | |
| | | 演習 X」を履修していた者を優先します。 | | | | | | | | |
| | 目標 | ピアノの技術や表現 | 見を高める。 | | | | | | | |
| | | 4月 各自の段 | 階を把握し、ピ | アノ実技課題を設定する。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~6月 ピアノ及 | びキーボードを | 用いて個別練習。銀翼祭発表にむり | けての練習。 | | | | | |
| | | 必要に応 | じて読譜のため | の楽典の学習も行う。 | | | | | | |
| 科 | | 7月 1学期末 | 実技発表会 | | | | | | | |
| 科目 | | 9月 新たな訓 | 題を設定する。 | 銀翼祭出演(演奏)。 | | | | | | |
| の内 | 2学期 | 9~11月 ピアノ及 | びキーボードを | 用いて個別練習。 | | | | | | |
| 内容 | | 伴奏づり | トのためのコート | の学習や、コード進行についても | 学ぶ。 | | | | | |
| | | 12 月 2 学期末 | 実技発表会 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 ピアノ海 | 奏の応用 | | | | | | | |
| 評 | · 価方法 | 実技発表での演奏を | :評価する。また | .、普段の授業態度も加味する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | 楽譜代として、1,000円~2,000円 | | | | | | | | |
| | 備考 | 音楽室の環境(楽器 | | に制限があるため、履修生徒数は | 12 人以下とす | ~る。 | | | | |

| 講座名 | | 声楽 | 科目名 | 声楽 | 単位数 | 2 |
|------------|-------------|--------------|---------|-----------------|------|----|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業及びグループ学習 | 予定時数 | 58 |
| 履何 | 修対象者 | 音楽系及び保育系の進 | 路を考えてい | る者。合唱を愛好する者。 | | |
| | 目標 | 演奏形態(編成)の違 | いを理解し、 | ふさわしい表現を工夫できるよう | になる。 | |
| | | 全期を通して、合唱に | よる重唱に取 | り組む | | |
| 4 4 | 1 学期 | 4月 発声の基本 | Z, | | | |
| 科目 | | 5~7月 混声三部の | 0合唱曲 | | | |
| 目のも | 2学期 | 9月 混声三部 | ・混声四部の台 | 合唱曲 (ア・カペラ曲も含む) | | |
| 内容 | | 10~12月 グループル | こよる重唱 | | | |
| 1 | 3 学期 | 1月 グループに | こよる重唱発表 | Ę | | |
| 評 | 価方法 | 実技テスト 練習記録 | 長 | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | |
| | 備考 | グループ活動があるた | め履修生徒数 | は 30 名以内にとどめる。 | | |

| Ī | 講座名 | 美術史 | 科目名 | 美術史 | 単位数 | 2 | |
|----------|------------------|------------------------|--------|------------------------|----------------|-----|--|
| | 目の種類 | 総合選択 | | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履俑 | 多対象者 | 美術系進路希望者、お | よび美術を深 | く理解したい者 | | | |
| | 目標 | 美術史の学習を通して | 、造形的な見 | 方、考え方を働かせ、専門的な美術 | 所に関する資質 | 、能力 | |
| | 口际 | を養う。 | | | | | |
| | 1 学期 | 4月~7月 | 西洋の美術 | と文化 | | | |
| 科 | 1 子朔 | | | | | | |
| 科目の | 2 学期 | 9月~12月 | 日本の美術 | と文化 | | | |
| の 内 | 2 1 791 | 12月~ | 現代の美術 | と文化 | | | |
| r 3 | 3 学期 | 1月 | デザイン史 | | | | |
| 評 | 価方法 | 試験、レポート、出席状況等により総合的に評価 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | | |
| 1 | 渚経費 | 2,000 円程度 | | | | | |
| | /#. | 美術史の流れを、時代 | ごとの絵画等 | の図版を見て理解する。調べ学習 | や体験的な実 | 技も行 | |
| | 備考 | います。美術館等で鑑 | 賞活動を実施 | する場合、交通費が自己負担にな | ります。 | | |

| Ē | 講座名 | 素描B | 科目名 | 素描 | 単位数 | 4 | | |
|----|-------------|------------------------------|----------------|----------------------|---------|-----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 総合選択 | 授業形態 | 選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | | |
| 履何 | 修対象者 | 原則として2年次に素 | ト描 A を履修し | た者。美術系進路希望者。 | | | | |
| | 目標 | 対象のイメージや空間 | 引を把握し、造 | 形表現の基礎となる観察力と描写 | 力を高める。 | | | |
| | | 主に鉛筆、木炭を用い | いて素描(デッ | サン) 作品を制作する。観察力、技 | (術力、表現力 | をより | | |
| | 1 学期 | 高める。 | | | | | | |
| | | 4~5月 想定デッサ | トン(手とモチ | ーフ) | | | | |
| 私 | | 5~6月 静物デッサ | トン(中型モチ | ーフ) | | | | |
| 科目 | | 6~7月 人物デッサ | ン (モデル) | | | | | |
| の内 | 2 学期 | 9月 石膏デッサ | トン(胸像) | | | | | |
| 容 | | 10月 想定デッサ | トン | | | | | |
| | | 11月 静物デッサ | トン(大型モチ | ーフ) | | | | |
| | | 12~1 月 構成想定さ | デッサン(モチ | ーフを組み合わせ) | | | | |
| | 3 学期 | 1月 構成想定う | ゛ッサン(モチ | ーフの組み合わせ) | | | | |
| 評 | 価方法 | 完成作品の他、制作過程、出席状況などを総合して評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 8,000 円程度(道具を | :既に持ってい | る者は 1,500 円程度の消耗品のみの | つ経費) | | | |
| | 備考 | 素描Aを履修していた | ない者で、本講 | 座を希望する者は必ず履修登録前 | に相談するこ。 | ١. | | |
| | 1佣 行 | 課題は変更することが | ぶあります。 | | | | | |

| = | 講座名 | 絵画B | 科目名 | 絵画 | 単位数 | 6 | | | |
|----------|-------------|----------------------------|--|-----------------|--------|-----------|--|--|--|
| 科目の種類 | | 総合選択 | 授業形態 | 選択者による一斉授業 | 予定時数 | 174 | | | |
| | | 原則として2年次に終 | 会画 A を履修し | たもの。 | | | | | |
| 復1 | 修対象者 | 美術系進路希望者。編 | 会画表現の技術 | Fを深く身に付けたい者。 | | | | | |
| | 日堙 | 絵画の多様な技法を | 習得し、自ら素 | 材や道具を選択し、制作すること | ができる能力 | を高め | | | |
| 目標 | | る。 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月 油絵作品 | 制作を通して、 | 絵画技法の多様性と材料に対する | 理解を深め、 | 自らの | | | |
| | 1 子朔 | ものの見え | ものの見方で表現する力を磨き上げる。静物画 №1、人物画 №2 | | | | | | |
| 科目 | | 9月 自由制作 | | | | | | | |
| 目 の | 2 学期 | 10月 自由制作 | | | | | | | |
| 内 | 2 1 791 | 11月 自由制作 | | | | | | | |
| 容 | | 12月 自由制作 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 風景画制 | 作 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 完成作品の他、制作過程、出席状況を総合して評価する。 | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| - | 渚経費 | 9,000 円程度(油絵セ | 9,000 円程度(油絵セットを持っていない生徒は別に 13,000 円程度必要です。) | | | | | | |
| · | 備考 | 毎回の課題作品に集口 | 中して取り組み | 、全作品完成させることが必要と | なる。 | | | | |
| | 1佣 行 | 絵画Aを履修していた | い者で、本講 | 座を希望する者は必ず履修登録前 | に相談するこ | <u> ٢</u> | | | |

| | 講座名 | ビジュ | アルデザインB | 科目名 | ビジュアルデザイン | 単位数 | 4 |
|------|----------|-------------------------------|-----------|--------|-----------------|---------|-----|
| 科 | 目の種類 | á | 総合選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 |
| 屋 | 修対象者 | 大学、専 | 専門学校のデザイン | ン・工芸・建 | 築・服飾・美容への進学希望者 | 及び、デザイン | 表現に |
| 假刊 | ⑤ | 興味関心 | 心が強い生徒。 | | | | |
| | 目標 | ビジュフ | アルデザインに関 | する学習を迫 | 通して造形的な見方、考え方を値 | めかせ、専門的 | な美術 |
| | 口际 | に関する | る資質・能力を養 | う。 | | | |
| | | 4月 7 | 視覚伝達意匠計画 | 基礎(色彩、 | 、構成について) | | |
| 科目の | 1学期 | 5月 (| 情報伝達のデザイ | ン(シンボ | ルマーク)、プレゼンテーション | | |
| | | 6月 7 | 商品企画とパッケ | ージデザイ | ン | | |
| | | 7月 7 | 商品企画とパッケ | ージデザイ | ン | | |
| | | 9月 3 | 地域社会とつなが | るデザイン | ・イラストレーション | | |
| 内容 | 2学期 | 10月 : | 地域社会とつなが | るデザイン | ・イラストレーション | | |
| 容 | | 11月 7 | 商品広告 | | | | |
| | | 12月 🤻 | 雑誌の表紙デザイ | ン | | | |
| | 3 学期 | 1月 勃 | 雑誌の表紙デザイ | ン | | | |
| 評 | 価方法 | 作品への | の取り組み、内容、 | 、提出物、フ | プレゼンテーション、出席状況を | 総合的に評価 | する。 |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | 5,000 円程度予定(ビジュアルデザインを初めてとる人) | | | | | |
| | 備考 | 個人の制 | 削作状況によって | は、絵具の袖 | #充などでさらに経費がかかる場 | 合がある。 | |

| = | 講座名 | Þ | 央像表現 | 科目名 | 映像表現 | 単位数 | 2 | |
|-----|------------|---|--------------------|-------------|-----------------|--------|-----|--|
| 科目 | 目の種類 | 糸 | 総合選択 | 授業形態 | 選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 层加 | 多対象者 | デザイン・美術・放送・演劇・写真・映画・服飾・美容系進学希望者で制作意欲が極めて強 | | | | | | |
| /仮刊 | 多 对 | い生徒。 | | | | | | |
| | 日捶 | 映像表現に関する学習を通して、造形的な見方、考え方を働かせ、専門的な美術に関する資 | | | | | | |
| | 目標 | 質・能力を養う。 | | | | | | |
| | | 4月 撮影機材について、絵コンテ作成方法 | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 # | 制作手順と企画計 | 一画、映像作 | 品制作(企画、撮影) | | | |
| | 1 子朔 | 6月 則 | 央像作品制作(編 | 集) | | | | |
| 科目 | | 7月 🖣 | 専門家たちの最先 | 端技術によ | る映像作品の鑑賞 | | | |
| 目の | 2 学期 | 9月 则 | 央像作品制作(企 | :画) | | | | |
| 内容 | | 10月 明 | 央像作品制作 (攝 | 是影) | | | | |
| 容 | | 11月 明 | 央像作品制作(編 | 集) | | | | |
| | | 12月 月 | 央像作品制作 (編 | 集 発表) | | | | |
| | 3 学期 | 1月 明 | 央像作品鑑賞 | | | | | |
| =π | 価方法 | 授業での活動状況、課題への取り組み、作品の完成度、ストーリー、作品レベル、出席状況 | | | | | | |
| 計 | 個刀压 | を総合的 | りに評価する。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 作品制作 | =機材及び材料、 | 鑑賞資料 | | | | |
| - | 者経費 | 共通の材 | 対料費として 2,00 | 00 円程度必 | 要。さらに各自の作品工程により | 経費がかかる | 場合が | |
| Ē | 1社員 | ある。 | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | |

【外国語】

| 1 | 講座名 | コミュニケーション英語Ⅲ | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅲ | 単位数 | 4 | | | |
|----|-------------|---|--------------------------------------|-----------------------|-------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業 | 予定時数 | 116 | | | |
| 履作 | 多対象者 | 大学・短大・専門学校等に進学を希望する生徒 | | | | | | | |
| | 目標 | コミュニケーション英語Ⅱにおける学習内容の定着を図りながら、CEFR・B1 レベルの資 | | | | | | | |
| 日信 | | 質・能力を育成する。 | | | | | | | |
| | | 4~7 月 精読と多読を組み | 合わせながり | ら、なるべくたくさんの英文を | 一定の時間 | 内で読 | | | |
| | 1 学期 | む練習をする。読ん | む練習をする。読んだものをその場で理解し、内容を英語で説明できることを目 | | | | | | |
| 科目 | | 指す。単語テスト・リスニングも行い、語彙レベルを強化する。 | | | | | | | |
| 日の | | 9~12月 1 学期の学習に加え、英語による要約ができるようにする。 | | | | | | | |
| 内 | 2 学期 | 引き続き、単語テスト・リスニングも行い、語彙レベルを強化する。 | | | | | | | |
| 容 | | 英語の4技能の向上を図る学習活動・問題演習を行う。 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 単語テスト・リスニング・問題演習等を行う。その他、適宜個別対応 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査・小テスト・提出物 | ・授業中の活 | 舌動などの観点から総合的に評 | 価する。 | | | | |
| 使月 | 用教科書 | BIG DIPPER English Communication III | | | | | | | |
| /= | 用教材 | BIG DIPPER English Communication III ベーシックノート、Listening Laboratory, | | | | | | | |
| 汉 | 用叙例 | Listening Reading , Target 1400 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 新たに購入する教科書・補助教材費 | | | | | | | |
| | 備考 | 単語帳を継続使用し、その他 | リスニングや | ○長文問題集等を加えて使用す | る予定 | | | | |

| Ē | 講座名 | 英語表現ⅡB | 科目名 | 英語表現Ⅱ | 単位数 | 2 | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|------------------|---------|----|--|--|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | | | |
| 履佪 | 修対象者 | 大学・短大・専門学校等に進学を希望する生徒 | | | | | | | | | |
| 目標 | | 英語表現ⅡA における学 | 英語表現IIAにおける学習内容の定着を図りながら、CEFR・B1レベルの資質・能力を育 | | | | | | | | |
| | | 成する。 | | | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月 時制・助動詞 | 受動態の復 | 夏習と発展。不定詞・動名詞・分詞 | 詞の復習と発展 | 旻 | | | | | |
| 科 | 1 779 | 大学入試に対応し得る問題演習 | | | | | | | | | |
| 科目の | 2 学期 | 9~12月 比較表現・関係詞・仮定法の復習と発展 | | | | | | | | | |
| 内容 | <u>4</u> 1 7 79 1 | 大学入試に対応し得る問題演習 | | | | | | | | | |
| 谷 | 3 学期 | 1月 既習事項の復習と発展・大学入試に対応し得る問題演習 | | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査・提出物・授業中の活動などの観点から総合的に評価する。 | | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 英語表現IIAの教科書を継続使用 | | | | | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 新たに購入する補助教材費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 参考書やエンゲージを継続使用し、その他にも問題集等を加えて使用する予定 | | | | | | | | | |

| | 講座名 | 英語会話Y | 科目名 | 英語会話 | 単位数 | 2 | | |
|------|---------------|--|---------|-----------------------|--------|-----|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 屋 | 修対象者 | 英語を通じて積極的にディスカッション等といった少し高度なコミュニケーション能力を | | | | | | |
| 個別 | 多 月 | 身につけたい生徒。英語会話 X を履修し(てい)ない場合は要相談。 | | | | | | |
| | 目標 | 英語会話 X 等における既習事項を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話 | | | | | | |
| | 口际 | して伝え合うことができるようにする。CEFR の B1 レベル | | | | | | |
| | | 4~7月 英語で次のような | 表現を使用す | できるようになる。 | | | | |
| 科目 | 1 学期 | ・予定を尋ねる、答える・習慣を尋ねる、説明する | | | | | | |
| | | 6~7月 目的に沿ったテー | マでスピー | チやディスカッションを行う。 | | | | |
| 日の | 2 学期 | 9~10 月 英語で次のような | 表現を使用 | できるようになる。 | | | | |
| 内容 | | ・感情、感想を | のべる ・ 推 | É測する ・主張する ・賛成 | する・反対 | 付する | | |
| 谷 | | 11~12月 目的に沿ったテー | マでディス | カッションを行う。 | | | | |
| | 3 学期 | 1月 生徒自身が必要な | テーマについ | ハてディスカッションする。 | | | | |
| ≣ज | 価方法 | 授業中の活動・スピーチ・定算 | 朗考査・ディ | スカッションテスト・提出物な | とどの観点か | ら総合 | | |
| ГП | - 四 / J / 厶 | 的に評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 英会話Xの教科書を継続使用 | | | | | | |
| 使用教材 | | 英会話Xの補助教材を継続使用 | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | | | | | | | |
| 備考 | | 各自で写メや写真などといったプレゼン用のものを準備し、授業で使用する場合がある。 | | | | | | |

【家庭】

| Ē | 講座名 | 栄養 Y | 科目名 | 栄養 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|-------------|---|--------------|----------------|------|----|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業及び実習 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履俑 | 修対象者 | 栄養・調理関係、ならびにス | ポーツ栄養、 | 看護、福祉関係への進路希望 | 者 | | | | |
| | 目標 | 栄養の機能と代謝、ライフステージや労働、スポーツと栄養などについて体系的・機能的に | | | | | | | |
| | 口际 | 理解するとともに、関連する | 技術を身につ | つける。 | | | | | |
| | | 4月 栄養とは | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~6月 栄養素の機能と作 | | | | | | | |
| 科 | | 7月 食事摂取基準と南 | 7月 食事摂取基準と献立 | | | | | | |
| 科目の | | 9月 乳幼児期、青少年 | E期の栄養、 | 調理実習 | | | | | |
| 内容 | 2学期 | 10月 成人期、高齢期⊄ |)栄養、妊娠 | ・授乳期と栄養、調理実習 | | | | | |
| 容 | | 11~12月 労働・スポーツと栄養、病態と栄養 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1~3月 食生活と健康増進 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、出席状況、課題提 | 出を総合的に | ご評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 調理実習費を 1,000 円程度 | | | | | | | |
| | | 「栄養X」と同じ内容なので、重ねての登録はできない。 | | | | | | | |
| | 備考 | 実習の都合上、上限を 16 名。 | とする。 | | | | | | |
| | | ※ 新型コロナウイルス感染 | 状況により、 | 内容等を変更する場合がある。 | | | | | |

| Ē | 講座名 | | 調理 | 科目名 | 調理 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------|--------|-----|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履俑 | 修対象者 | 栄養・調理 | 栄養・調理関係への進学希望者ならびに食生活全般に興味・関心がある者 | | | | | | | |
| | 目標 | 調理の基礎 | を体系的・系統的は | こ学び、技術 | を身につけるとともに、食文化 | この成り立ち | や日本 | | | |
| | 口际 | と世界の食 | と文化について理解 | する。 | | | | | | |
| | | 4月 | 調理の基礎と栄養 | | | | | | | |
| 科目の | 1 学期 | 5月 | 5月 日本の食文化(旬と年中行事)、調理実習 | | | | | | | |
| | | 6月 | 6月 調理実習 | | | | | | | |
| | | 7月 食品の安全と衛生 | | | | | | | | |
| | | 9月 | 和洋中様式の料理 | !様式の特徴 | | | | | | |
| 内容 | 2学期 | 10~11月 | 調理実習 | | | | | | | |
| - | | 12 月 | テーブルコーディ | ネート | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 | 月 おもてなし料理演習 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、提出レポート、実技・筆記考査を総合的に評価する | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | 調理実習費として 5,000 円程度(年間 12 回程度) | | | | | | | | |
| | / * | 調理台数の | 都合で 16 名を上降 | 艮とする。 | | | | | | |
| | 備考 | ※ 新型コ | ロナウイルス感染物 | 犬況により、 | 内容等を変更する場合がある。 |) | | | | |

| Ī | 講座名 | ファッション造形基礎 B | 科目名 | ファッション造形基礎 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|---------------|--|-----------------------|----------------|--------|-------------|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履俑 | 多対象者 | 衣服製作や服飾に興味・関心のある者 | | | | | | | |
| 目標 | | デザインや着用目的に応じたファッション造形の知識や技術を習得させ、創造的に製作す | | | | | | | |
| | | る能力と態度を育てる。 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月 原型を利用した! | フンピース製 | 作(1) | | | | | |
| 科 | | 9月 原型を利用した! | フンピース製 | 作(2) | | | | | |
| 科目の | 2 学期 | 文化祭に作品 | 展示(一部フ | アッションショーに作品出展) | | | | | |
| 内容 | | 10~12月 自由製作 | | | | | | | |
| 容 | 3 学期 | 1月 自由製作 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 作品、授業への取り組み態度、出席状況を総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| 諸経費 | | 各自負担(布、糸等の実習材料) | | | | | | | |
| | 世文 | 2年で「ファッション造形基 | ·磯 A」、「ファ | ·ッションデザイン」を選択し | ていると望る | きしい。 | | | |
| | 備考 | 作業台数の都合により、18~ | 作業台数の都合により、18名を上限とする。 | | | | | | |

| | 講座名 | 子ども文化 | 科目名 | 子ども文化 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|-------------|---|-------------------------------------|----------------|--------|-----|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履何 | 修対象者 | 保育および初等教育を進路として目指す者。保育に興味・関心がある者。 | | | | | | | |
| | 目標 | 子どもの遊び、表現活動、児童 | 置文化財など | に関する知識と技術を習得させ | せ、子ども文 | 化の充 | | | |
| | 口际 | 実を図る能力と態度を育てる。 | 0 | | | | | | |
| | | 子どもの文化や遊びを通して、子育ての意義や保育の役割について学ぶ。 | | | | | | | |
| | 1学期 | 4月 こども文化の理解 | | | | | | | |
| | | 5~7月 子どもの遊びにつ | 5~7月 子どもの遊びについて (手作りおもちゃ制作、壁面飾り制作等) | | | | | | |
| 科目 | 2 学期 | 子どもの文化や遊びを通して | 、子育ての意 | 意義や保育の役割について学ぶ | 0 | | | | |
| 目の | | 9月 子どもを取り巻く | | | | | | | |
| 内 | | 10~11 月 児童文化財 人形劇・紙芝居の実演(絵本、紙芝居読み聞かせ実習) | | | | | | | |
| 容 | | 12月 保育園訪問ならひ | ドにその準備 | | | | | | |
| | 2 学曲 | 子どもの文化や遊びを通して、子育ての意義や保育の役割について学ぶ。 | | | | | | | |
| | 3学期 | 1月 少子高齢化社会と | 1月 少子高齢化社会と児童福祉 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、出席状況、授業態 | 度、提出作品 | 品・レポートを総合的に評価す | る | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| 諸経費 | | 材料費は各自負担(1,000円程度) | | | | | | | |
| | 備考 | 新型コロナウイルス感染状況 | により、内容 | F等を変更する場合がある。 | | | | | |
| | 1佣 <i>有</i> | 実習を伴うため、20名程度。 | | | | | | | |

【福祉】

| | 講座名 | 生活支援技術B | 科目名 | 生活支援技術 | 単位数 | 2 | | |
|----|------------|--|---------------|----------------|--------|-----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履修 | 多対象者 | 福祉・保育・教育・看護医 | 寮系への進学: | 希望者 | | | | |
| | 目標 | 視覚障害にかかわる知識や技術を深め、生活支援に必要な知識や技術を習得する。 | | | | | | |
| | | 2 学年で学習した「生活支援技術 A」の学習をさらに深めて実践的に学習する。同行援護 | | | | | | |
| | | 従業者(視覚障害者のガイ | ドヘルパー) | こついて学習を深める。 | | | | |
| | 1 学期 | 4月 障害者福祉に関す | る制度とサー | ビス | | | | |
| 科 | | 5月 身体障害者ホーム | ヘルプサービ | スに関する知識、サービス利用 | 用者の理解 | | | |
| 目 | | 6~7月 視覚障害者の疾病・障害理解、障害者(児)の心理 | | | | | | |
| 内内 | | 9月 移動支援の基礎知識、移動の支援に係る技術 | | | | | | |
| 容 | 2学期 | 10月 移動の支援に係る技術 | | | | | | |
| | | 11月 移動の支援に係る技術・障害者の生活と心理 | | | | | | |
| | | 12月 移動の支援に係る技術・自立生活支援と介護 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 地域生活を支える | システム | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み、課題の提出、定期考査などを総合的に評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 『生活支援技術』実教出版 | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 『同行援護従業者養成研修テキスト』中央法規 | | | | | | |
| Ē | 者経費 | 実習に伴う費用として 500 円程度 | | | | | | |
| | | 「生活支援技術 B」では同行援護従事者(視覚障害者ガイドヘルパー)の養成研修を行う | | | | | | |
| | | ため、通常の授業よりも 10 分早く開始する。規定の時数の出席がない場合は研修修了と | | | | | | |
| | | ならないので、しっかり出 | 朝すること。 | | | | | |
| | | 1・2年次に「社会福祉基礎 | X または Y」 | を履修しなかった生徒は、あれ | つせて「社会 | 福祉基 | | |
| | 備考 | 礎 Y」を選択すること。 | | | | | | |
| | | 2 年次に「生活支援技術 A | を選択した | 生徒が選択することにより、よ | こり内容を深 | めるこ | | |
| | | とができる。 | | | | | | |
| | | , | • " = " | 合宿に参加することでより実践 | 畝かな学びを | 深める | | |
| | | ことができる。(参加費用が | 別途かかる) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 介 | 護総合演習 | 科目名 | 介護総合演習 | 単位数 | 2 | | | |
|---------|-------------|---------------|-----------------------------------|--------|----------------|--------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履修 | 修対象者 | 保育・福祉系への進路希望者 | | | | | | | | |
| | 目標 | 社会福祉に | こかかわる諸現象に | 興味関心を原 | 広げ、実技的な内容から福祉に | こついて考え | を深め | | | |
| | 口惊 | る。 | | | | | | | | |
| | | 年間通じ社 | 年間通じ社会福祉に関わる調査研究や園芸・クラフトなどを行う。 | | | | | | | |
| 科目の | 1学期 | 4 月 | 社会福祉の現状理解 | 解・園芸活動 | b | | | | | |
| | | 5 月 | 5月 統計資料の活用・園芸活動・クラフト | | | | | | | |
| | | 6~7月 | 福祉に関わる社会資 | 資源マップ・ | 園芸活動・クラフト | | | | | |
| の th | 2学期 | 9~11月 | 福祉現場で求められ | れるサービス | 以内容 | | | | | |
| 内容 | | | 福祉に関わる職員の | の対応のあり |)方 園芸活動・クラフト | | | | | |
| | | 12 月 | 目標の設定・クラブ | フト | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 | ケアプランの考える | 方・クラフト | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、 | 出席状況、授業への取り組み、課題や作品の提出などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 『生活支援技術』実教出版 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| 諸経費 | | 年間通じ 2000 円程 | | | | | | | | |
| | 備考 | 希望者は | 夏休みに実施する家 | 庭・福祉科会 | 合宿に参加することでより実践 | 的な学びを | 深める | | | |
| | 1佣 45 | ことができ | きる。(参加費用が別 | 途かかる) | | | | | | |

| Ē | 講座名 | *手話実習 | 科目名 | 手話実習 | 単位数 | 2 | | | |
|----|-------------|--|--------|--------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履何 | 多対象者 | 保育・福祉系への進路希望者 | | | | | | | |
| | 目標 | 聴覚障害者理解と手話の知識・技術を習得し、コミュニケーションを考える。 | | | | | | | |
| | | 聴覚障害者の理解を深めコミュニケーション方法のあり方について学習する。 | | | | | | | |
| | | 4月 聴覚障害者とコミュニケーション方法 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 指文字表現・手話単語表現および読み取り | | | | | | | |
| 科目 | | 6月 手話単語表現およ | び読み取り | | | | | | |
| 日の | | 7月 短文の表現および | が読み取り | | | | | | |
| 内 | | 9月 短文の表現および | が読み取り | | | | | | |
| 容 | 2 学期 | 10月 手話単語表現および読み取り | | | | | | | |
| | | 11~12月 長文の表現・応月 | 月の表現と手 | 話検定4級の受験 | | | | | |
| | 3学期 | 1月 重複障害者におけ | トるコミュニ | ケーション方法の理解 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み、課題の提出、定期考査などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 『手にことばを』 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 手話辞典 | | | | | | | |
| | 渚経費 | テキスト・手話辞典の他に検定費として 5,500 円程度 | | | | | | | |
| | 備考 | 希望者は夏休みに実施する家庭・福祉科合宿に参加することでより実践的な学びを深める | | | | | | | |
| | 川つ | ことができる。(参加費用が別 | 途かかる) | | | | | | |

【情報】

| Ē | 講座名 | *情 | 報演習F (データベース) | 科目名 | 情報演習 F | 単位数 | 2 | | | |
|-----|-------------|-------|-------------------------------------|--------|----------------|--------|----|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履俑 | 修対象者 | データ | ベースに興味があり Access る | をマスターし | たい者 Excel が使える | E E | | | | |
| | 目標 | データ | ベースの構築、操作方法、管 | 理について | 、基礎的な知識や技術を身 | に付ける。 | | | | |
| | | Acces | ss 等を利用してリレーショナ | ル型データイ | ベースを学習する。 | | | | | |
| | | 4月 | データベース概要 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 | 5月 データベースの設計と作成の概要 | | | | | | | |
| | | 6月 | 6月 簡単なデータベース作成① (テーブル、リレーションシップ) | | | | | | | |
| 科 | | 7月 | 簡単なデータベース作成② | (クエリ、フ | オーム) | | | | | |
| 科目の | | | データベースの構築①(テー | | | 去) | | | | |
| 内容 | 2学期 | 10 月 | | | | | | | | |
| 容 | | 11 月 | データベースの構築③ (クコ | ニリの活用、 | 様々な抽出方法、アクショ | ョンクエリ) | | | | |
| | | 12月 | データベースの運用①(フォ | トームの活用 | 、レポートの活用) | | | | | |
| | 2 学曲 | 1月 | SQL 言語の基礎① | | | | | | | |
| | 3学期 | 2 月 | SQL 言語の基礎② | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状 | 出席状況、課題制作物提出状況、小テスト、平常活動などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | [用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 講義と | 小テストを中心とした教授形 | 態です | | | | | | |

| = | 講座名 | *情報演 | 習G(マルチメディア②) | 科目名 | 情報演習 G | 単位数 | 2 | | | |
|----------|----------------------|------------------------|---|--------|--------------|-----------|----|--|--|--|
| <u> </u> | | 11月 1以19 | | | | | | | | |
| <u> </u> | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履個 | 修対象者 | ビデオ編集 | 集や CG に興味がある者 | | | | | | | |
| | 目標 | CG に関す | ける基礎的な知識や技術を身 | rに付ける。 | | | | | | |
| | | 3 次元コ | 3 次元コンピュータグラフィックスに関する基礎基本、動画像を扱う各種アプリケーショ | | | | | | | |
| | | ンの操作 | 方法を学習する。 | | | | | | | |
| | 1 25 11 0 | 4 月 | | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 | CGモデルの作成、質感の | 設定、レンク | ダリング | | | | | |
| 科 | | 6月 | 6月 作品制作演習(1) | | | | | | | |
| 科目の | | 7月 | 7 月 3 次元 CG アニメーションの作成 | | | | | | | |
| 内 | | 9月 | 特殊効果等の編集 | | | | | | | |
| 内容 | 2学期 | 10 月 Web アニメーションの作成と原理 | | | | | | | | |
| | | 11 月 | 11月 ビデオ編集に関する基礎 | | | | | | | |
| | | 12 月 | 総合作品制作演習(2) | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1~2月 | 総合作品制作演習(3) | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、 | 課題制作物提出状況、小ラ | テスト、平常 | 活動などを総合的に評価 | まする しょうしょ | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 講義と小 | テスト及び実習を組み合わせ | せた授業形態 | です。 | | | | | |

【工業】

| Ē | 講座名 | *総合工作乳 | 実 習 | 科目名 | 総合工作実習 | 単位数 | 2 | | | |
|------|-------------|----------------------------|---|------|------------------------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 12 名以内での工作実習 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履何 | 修対象者 | ものづくりに興 | 味・関心: | がある者 | | | | | | |
| | 目標 | 機械、電気、ア | 機械、電気、アプリケーションなどを学習し、自分独自の作品を完成させる。 | | | | | | | |
| 科目の | 1学期 | 合的な作品製作 4月~5月 集 6月 3 | | | | | | | | |
| 日の内容 | 2学期 | 10月~11月 電 | 9月 はんだ付け練習、サンドブラスト準備 10月~11月 電気回路の配線組立 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 化 | 作品完成 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業~ | 出席状況、授業への取り組み姿勢、製作課題、報告書などを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ē | 渚経費 | 材料費 約 600 円(各自負担) | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | | |

| = | 講座名 | * C A D II | 科目名 | CAD II | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------------|--|--------------|------------------------------|--------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 16 名以内での実習形式 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履佪 | 多対象者 | CAD I を修得した者 | CAD I を修得した者 | | | | | | |
| | 目標 | 更に高度な3DCADの使い方を習得し、より良い作品を造る。 | | | | | | | |
| | | 3 DCAD[Solid Works] | を発展的に活 | 用し、自分のアイディアをもとにコ | 工業製品等の | 図面を | | | |
| | 1 学期 | 描く | | | | | | | |
| 科 | | 4~7月 コンテスト | 出展を目指し | 、3D図面を製作する | | | | | |
| 科目の内容 | 2 学期 | 9月 平面(2D)図 | 面製作のため | の基礎 | | | | | |
| 内 | 乙子朔 | 10~12 月 CAD/CAM や 3 D プリンターを使用して課題作品製作 | | | | | | | |
| 容 | 3学期 | 1月 作品完成 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取 |)組み姿勢、 | 製作課題、報告書などを総合的に評 | 価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| - | 者経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

| = | 講座名 | *ロボット入門 | 科目名 | ロボット入門 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|------------|--|-----------------|------------------------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 10 名以内での工作実習 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履佪 | 多対象者 | ものづくりに興味・関心 | ものづくりに興味・関心がある者 | | | | | | |
| | 目標 | ライントレースロボットを製作することで、ものづくりに興味・関心を持つ。 | | | | | | | |
| | | ロボット(ミニ)の初歩の技術を学ぶ。電気・電子・機械・制御技術の基礎・基本を学習 | | | | | | | |
| | 1 学期 | し、ライントレースロボ | | - , , , | | | | | |
| 私 | 2学期 | 4~5月 ロボット制御 | | • | | | | | |
| 科目 | | | | はんだ付けの練習 | | | | | |
| の | | 9月 プリント基板の | | 回路の組立 | | | | | |
| 内容 | | 10月 配線や本体の力 | 口工等 | | | | | | |
| 谷 | | 11月 本体・ギアボッ | クスの組立 | • 加工 | | | | | |
| | | 12月 ロボット制御用プログラミングの学習と最適化プログラムの制作 | | | | | | | |
| | 3学期 | 1月 ロボットの走行 | 「チェック、 <i>^</i> | 作品完成 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り | 組み姿勢、 | 製作課題、報告書などを総合的に評 | 価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| 諸経費 | | 教科書代の他、材料費 約 5,000 円(各自負担) | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | | *環境科学 | 科目名 | 環境科学 | 単位数 | 2 |
|------|------------|------|-----------|--------|------------------|------|----|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履値 | 多対象者 | 地球環 | 環境に興味関心があ | る者 | | | |
| | 目標 | 工業で | の地球環境改善方 | 法を学習して | て、環境についての興味・関心を持 | 寺つ。 | |
| | | 4月 | 地球と人類 | | | | |
| | 1 学期 | 5月 | 社会と環境 | | | | |
| 科目の | | 6月 | 地球温暖化とエネ | ルギー | | | |
| | | 7月 | 廃棄物とリサイク | ル | | | |
| | 2 学期 | 9月 | 地球環境の保全 | | | | |
| 内容 | | 10 月 | 産業と環境 | | | | |
| 容 | | 11月 | 都市生活と環境 | | | | |
| | | 12 月 | 住環境と健康 | | | | |
| | 3学期 | 1月 | 環境工学について | • | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考 | 音査、授業の取り組 | み、提出物な | などを総合的に評価する | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | |
| = | 者経費 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | |

【商業】

| | 冓座名 | ビジネス情報 | 科目名 | ビジネス情報 | 単位数 | 2 | | | |
|----|-------------|--|-----------------|----------------|--------|-----|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| | | 高校卒業後、事務・営業系への就職希望者 将来的に事務系や営業系の職種へ就きたい者 | | | | | | | |
| 履何 | 多対象者 | ワープロや表計算ソフトの操作に関して、学習や習熟が不十分であると感じている者 | | | | | | | |
| | | ただし、「情報演習A・D・E・F」を既に履修している者は対象外とする。 | | | | | | | |
| | 目標 | 事務職・営業職などへの就美 | 美に有用なソ フ | フトウェアの操作や活用方法を | 身につける。 | | | | |
| | | 4月 情報化と社会(ヒ | ごジネスと情報 | 最、業務の情報化の推進など) | | | | | |
| | 1 学期 | 5~6月 ビジネス情報の作 | 三成①(ワーフ | プロソフトによりビジネス文書 | の実際を学習 | 골) | | | |
| 科 | | 7月 ビジネス情報の作 | =成②(表計算 | エソフトにより基礎的な情報集 | 約の方法を学 | 学習) | | | |
| 目の | | 9~10月 ビジネス情報の分 | 分析①(表計算 | 算ソフトの活用) | | | | | |
| 内 | 2 学期 | 11月 ビジネス情報の名 | /析②(各デー | -タ分析法および応用等) | | | | | |
| 容 | | 12 月 財務情報・販売情 | 青報の見方と分 | 分析、活用など | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 まとめ・総合演習 | 7 1 | | | | | | |
| ≣ज | 価方法 | 課題の進捗状況、授業態度を | を総合的に評価 | 価する | | | | | |
| рТ | - М / Ј /Д | なお、授業において推奨した検定試験の受検者には加点を行う | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | ビジネス情報 新訂版 東京 | 京法令出版 | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 教科書および補助教材(1,000 円程度)の代金以外は不要 | | | | | | | |
| | 備考 | 履修希望者が定員を超えた関 | 祭は、簿記・ビ | ジネス基礎を既に履修してい | る者・今回履 | 修する | | | |
| | 湘石 | 者を優先する。 | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | ビジネス経済 | 科目名 | ビジネス経済 | 単位数 | 2 | | |
|-------|------|---|--------|----------------------|------|----|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履俑 | 修対象者 | 高校卒業後、就職を希望する者 経済・経営系学部への進学希望者 企業活動や金融の仕組み、経済に関する時事問題などに関心がある者。 | | | | | | |
| | 目標 | 経済にまつわる様々な仕組みや現代社会の動きについて、やや専門的な知識を身につける。 | | | | | | |
| 科 | 1学期 | 4~6月 資本主義経済と見 7月 経済に関する時間 | | 忙通の仕組み | | | | |
| 科目の内容 | 2学期 | 9~10月 日本・世界の経済情勢とビジネス 11月 今後の経済情勢とビジネス 12月 経済に関する時事問題 | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 レポートの発表 | :相互評価 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、課題の提出状況 | レポートの社 | 進捗状況を総合的に評価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | ビジネス経済 実教出版 | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| Ī | 諸経費 | 教科書代金以外は不要 | | | | | | |
| | 備考 | 年間を通じて、授業内容に関連するテーマでレポートを完成させることを求める。このレ ポートのテーマ設定や進捗状況を、各学期の評価において重視する。 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | | 簿記B | 科目名 | 簿記 | 単位数 | 2 | |
|-----|-------------|-------------------------------------|---------------|-----------|-------------------------|--------|-----|--|
| 科 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履個 | 修対象者 | 「簿記A」 | を現在履修中の者 | | | | | |
| | 目標 | 日商3級2 | および全商2級程度 | の範囲につい | いて、簿記の知識・技術を身に | つける | | |
| | | 4~5月 | 取引の記帳①(特殊 | 殊商品売買、 | 特殊な手形取引、保証債務の | 取引など) | | |
| 1/1 | 1 学期 | 6月 | 伝票(5 伝票制と作 | 云票の集計) | | | | |
| 科目 | | 7月 | 決算①(決算手続の | の復習、2区 | 五分式の損益計算書など) | | | |
| の | | 9~10月 | 取引の記帳②(本語 | 支店会計、梣 | 式会社の記帳、社債の発行と | 償却など) | | |
| 容 | 2 学期 | 11月 決算②(本支店会計下における貸借対照表・損益計算書の作成など) | | | | | | |
| | | 12 月 | 財務諸表の読み方 | と分析 | | | | |
| | 3 学期 | 1月 | 検定問題の演習 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 課題の進捗状況、授業で指定した検定試験の結果などを総合的に評価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 高校簿記 | 高校簿記 新訂版 実教出版 | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| | 渚経費 | 問題集・ | 食定試験受験料で計 | 5,000 円程度 | Ę | | | |
| | | 履修者は指定の検定試験を受検しなければならない。 | | | | | | |
| | 備考 | 日商簿記 | 3級の合格者および | 相当する知識 | 哉を有する者については、「簿言 | lA」を未履 | 修であ | |
| | 川 行 | っても筆詞 | 記テストで能力を確 | 認した上、履 | 髲修を認めることがある。(こ <i>0</i> | D場合「簿記 | A」を | |
| | | 履修する | ことはできない) | | | | | |

【国際文化理解】

| | 構座名 | ロジカルコミュニケーションスキル | 科目名 | ロジカルコミュニケーションスキル | 単位数 | 2 | | | | |
|--------------|--------------------|---|----------|------------------|--------|-----|--|--|--|--|
| - | <u>'''</u> 目の種類 | 自由選択 | | 科目選択者による一斉授業 | | 58 | | | | |
| | | ディベートに興味がある者。大学進学や海外生活、異文化コミュニケーションのために、日 | | | | | | | | |
| 履佪 | 多対象者 | 本語・英語両方で論理的・戦略的に思考・表現する力を身につけたい者。英語の基礎力があ | | | | | | | | |
| | | り、毎回与えられる課題や、授業外の調査活動にも積極的に取り組む意欲のある者。 | | | | | | | | |
| | 目標 | 言語力を豊かにし、論理的思考だ | 力・表現力・コ | ミュニケーション能力を向 | 上させる。 | | | | | |
| T.1 | 1 学期 | 4~5月 オリエンテーション | 、ディベートの | 基礎 | | | | | | |
| 科目 | 1 学期 | 6~7月 論理的思考訓練(日本語·英語) | | | | | | | | |
| の | 2学期 | 9~10月 論理的思考力の養成 | 、書く力・話す | 力の養成(日本語・英語) | | | | | | |
| 内容 | | 11~12月 ディベート訓練(日 | 本語・英語)・テ | 「イベート実戦演習(日本語 | 語) | | | | | |
| | 3学期 | 1月 ディベート実戦演習 | (英語) | | | | | | | |
| <u></u> = 17 | 価方法 | 毎授業における英語課題・レポート、補充課題、小テスト、授業への参加状況、ディベート | | | | | | | | |
| рΤ | · | での活動状況およびファイルの提出状況を総合的に評価する | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 者経費 | | | | | | | | | |
| | | 教養講座。ディベートとは「ある | 論題について、 | 肯定側と否定側に分かれて | てルールに則 | うった | | | | |
| | 備考 | 議論を行い、第三者(審判)によ | って、どちらが | より論理的で説得力があっ | ったかを判定 | Eして | | | | |
| | | 勝敗を決める競技」である。日本 | 本語・英語双方 | のディベートを扱う。 | | | | | | |

○3年次に選択可能な2年次科目

【地理歴史】

| Ē | 講座名 | 世界史 A | 科目名 | 世界史A | | 単位数 | 2 | | |
|----|------------|----------------------------|---------------------|--------------|---|------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 叁 | 予定時数 | 58 | | |
| 履佪 | 多対象者 | 地歴科の履修条件を満 | 地歴科の履修条件を満たす必要のある生徒 | | | | | | |
| | 目標 | 近現代の世界の歴史についておおまかな流れを理解する。 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~5月 近世ヨーロ | コッパの動向 | 欧米の諸革命 | | | | | |
| 科目 | 1 子朔 | 6~7月 ヨーロッ/ | ペ勢力の拡大 | アジアの動向 | | | | | |
| 目の | 2 学期 | 9~10月 帝国主義 | 上第1次世界ス | 大戦 | | | | | |
| 内容 | | 11~12月 戦間期と第 | 第2次世界大單 | 鈛 | | | | | |
| 容 | 3学期 | 1~3月 第2次世界 | 早大戦後の世界 | 早 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業への取 | り組みなどを | 総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 新版世界史A 新訂版 | (実教出版) | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 最新世界史図説タペス | トリー 十九詞 | 汀版 | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 世界史 B | 科目名 | 世界史 B | 単位数 | 4 | | |
|-----|-------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|------|-----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | | |
| 履佪 | 修対象者 | 世界史に興味を持つ者 世界史Bを受験科目とする者 | | | | | | |
| | 目標 | 近現代につながる世界の歴史の大きな枠組みや文化の多様性を理解する。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~5月 オリエン | 、と地中海世界 | 7 | | | | |
| 科目の | 1 子朔 | 6~7月 アジア・フ | アメリカの古作 | 大文明 東アジア世界の形成と発 | 展 | | | |
| | 2学期 | 9~10月 内陸アジブ | ア世界の変遷 | イスラーム世界の形成と発展 | | | | |
| 内容 | | 11~12月 ヨーロッ/ | 『世界の形成』 | と発展 | | | | |
| 容 | 3 学期 | 1~2月 アジア諸均 | 也域の繁栄 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、小テスト、 | 授業への取り | 組み状況を総合的に評価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 詳説世界史 改訂版(1 | 山川出版社) | | | | | |
| /± | : == */- ++ | 最新世界史図説タペス | トリー 十九詞 | 打版 | | | | |
| 1史 | [用教材 | 世界史重要語句 Chec | k List2022 年 | 三度版 | | | | |
| - | 渚経費 | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 日本史 A | 科目名 | 日本史 A | 単位数 | 2 | |
|----|-------------|---------------------|----------|---------------|------|----|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履何 | 多対象者 | 地歴科の履修条件を満たす必要のある生徒 | | | | | |
| | 目標 | 近現代の日本の歴史 | についておおま | かな流れを理解する。 | | | |
| | 1 学期 | 4月 開国と幕 | 末の動乱 | | | | |
| | | 5~7月 明治維新 | fと近代国家のF | | | | |
| 科 | 2学期 | 9月 国際関係 | の推移と近代産 | 産業の成立 | | | |
| 目の | | 10~11 月 第一次世 | 比界大戦と日本 | | | | |
| | | 12 月 第二次世 | 界大戦と日本 | | | | |
| 内容 | 3学期 | 1月 戦後の政 | だ治と社会 | | | | |
| | | 2月 経済国家 | としての発展 | | | | |
| | | 3月 現代の日 | 本と世界 | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査を、提出物 | 、授業への取り | 組みなどを総合的に評価する | | | |
| 使月 | 用教科書 | 高等学校 改訂版 日 | 本史A 人・く | らし・未来(第一学習社) | | | |
| 使 | 用教材 | 最新日本史図表 四訂版 | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | _ | |
| 備考 | | | | | | | |

| 講座名 | | 日本史 B | 科目名 | 日本史 B | 単位数 | 4 | | |
|-------------------------------|--------------|--|---|------------------|--------|-----|--|--|
| | コーロー 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | | |
| 履修対象者 | | 日本史Bを受験科目とする者 日本史を詳細に学びたい意欲のある者 | | | | | | |
| | 目標 | 近現代につながる日本 | の歴史の大き7 | な流れや世界との関連を理解する。 | | | | |
| 1 学期 科 目 の 内 容 | | 大学受験レベルに対応 4月 旧石器時代から 5月 古墳時代、ヤマ 6月 律令国家、奈良 7月 平安時代初期の 9月 摂関政治、荘園 10月 院政、武士の登 11月 鎌倉時代 12月 室町幕府の成立 | 弥生時代 ト政権、推古 時代 政治 と武士 場、平氏政権 | | 各学期同様) | | | |
| | 3 学期 | 1月 室町幕府の衰退2月 戦国大名の登場3月 織豊政権 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業への取 | り組み、課題の | の提出状況などを総合的に評価する | | | | |
| 使用教科書 | | 詳説日本史 改訂版(山川出版社) | | | | | | |
| 使用教材 | | 最新日本史図表 四訂版 一問一答日本史 第 3 版 | | | | | | |
| Ī | 者経費 | | | | | | | |
| 備考 | | 織豊政権以降の範囲は、「日本史B演習」で実施する。 | | | | | | |

| 講座名 | | 地理 | ∄ B | 科目名 | 地理 B | 単位数 | 4 | |
|-------------|------|------------------------------------|-------|---------|--------------------------------|---------|-----|--|
| 科目の種類 | | 自由 | 選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | |
| 履修対象者 | | 地理Bを受験科目とする者 地理的な出来事や世界の諸問題に関心がある者 | | | | | | |
| 川友川 | 多对象由 | 地図を見た | り旅行した | りすることが | 好きな者など | | | |
| 目標 | | 世界の地形 | や環境、生 | 活文化の理解 | 2を通じて、地理的な見方や考え方 | を身につける | | |
| | | 4月 | 地形環境を | を中心に地球球 | 景境を理解し、人々の生活との関連 | を理解する。 | | |
| | 1 学期 | 5月 | 気候環境を | を中心に地球球 | 環境を理解し、人々の生活との関連 | を理解する。 | | |
| | 1 子朔 | 6~7月 | 農産物や銀 | 広産物などの生 | İ産・流通の仕組み、世界の衣食住 | この概要を理解 | し、生 | |
| 科 | | | 活と文化に | こついての基本 | 本的事象を理解する。 | | | |
| 目 | 2学期 | 9月 | 地形図の記 | 売み方を習得し | 、地域調査法を理解する。 | | | |
| の | | 10 月 | アジア、フ | アフリカの生活 | 舌や文化を理解する。 | | | |
| 内容 | | 11~12月 | ヨーロック | パ、南北アメ | リカ、オセアニアの生活や文化を理 | 2解する | | |
| | 3学期 | 1月 | 身近な地域 | 或の調査法を理 | 里解する。 | | | |
| | | 2~3月 | 食糧問題 | 、都市問題、 | 資源・エネルギー問題など、現代世 | は界が抱える地 | 球規模 | |
| | | | の諸問題の | の現状を理解 | し対策を考察する。 | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、 | 授業内のワ | ークや課題の | 提出状況などを総合的に評価する | | | |
| 使用教科書 | | 新詳地理B(帝国出版 | | | | | | |
| 使用教材 | | 新詳高等地図 | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | |

【体育】

| 講座名 | | *リバースポーツ | 科目名 | リバースポーツ | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------|---|---------|-----------------|---------|------------|--|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 実技および講義 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履修対象者 | | 水辺や山でのレクレーションに興味があり、基礎技能や指導方法を身につけたい者 | | | | | | | |
| | 目標 | 水辺での体験活動を通 | じて、豊かな | 人間性と、自ら学び、自ら考える | 力を身につける | る 。 | | | |
| T.I | 1学期 | 期 4~7月・カヌーやシーカヤックの特性を講義や実技を通して理解する。 ・カヌーやシーカヤック等を使用し川で安全に活動ができるようにする。 | | | | | | | |
| 科目の | 2学期 | 9~12月・水辺での事故防止や救急法を理解するとともに、実践できるように習得する。 ・プールまたは多摩川において、カヌーやシーカヤックの操作法を習得する。 | | | | | | | |
| 内容 | 3学期 | 1~3月 ・安全にキャンプや水辺での活動を行えるように、指導法や理論を身につける。 ・多摩川流域の調査、問題提起を行い、グループ学習によりレポート作成を行う。 | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、活動状況な | どを総合的に | 評価する。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | | |
| 備考 | | 水辺で使用する、衣類 | iおよび専用の | 靴を用意すること。 | | | | | |

【芸術】

| 講座名 | | *現代の |)書道 | 科目名 | 現代の書道 | 単位数 | 2 | | |
|-------|------|--------------------------------|---|----------|-----------------|------|----|--|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選 | 選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履俑 | 修対象者 | 書の多様な世界に興味があり、書の表現技術を高めようと思う者。 | | | | | | | |
| 目標 | | 書道の創造的 | 書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方、考え方を働かせ、生活や社会の中の文字 | | | | | | |
| | | や書、書の信 | や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を養う。 | | | | | | |
| | | 4月 オリ | エンテーシ | /ョン | | | | | |
| 科 | 1 学期 | 5月 各書 | 体の基本的 | りな表現方法 | | | | | |
| | 1 子朔 | 6月 古典 | の学習 | | | | | | |
| | | 7月 古典 | の表現技法 | よを応用 した倉 | 川作活動 | | | | |
| | 2 学期 | 9月 様々 | な表現技法 | よによる創作活 | 5動 | | | | |
| 目の | | 10月 様々 | な表現技法 | 去による創作活 | 5動 | | | | |
| 内容 | | 11 月 刻字 | : | | | | | | |
| 谷 | | 12 月 紙面 | 構成 | | | | | | |
| | | 1月 篆刻 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 2月 身の | 回りの文字 | アの表現につい | いて | | | | |
| | | 3月 様々 | な用材によ | にる創作活動 | | | | | |
| 評価方法 | | 提出作品、 | 学習意欲や | 学習態度など | を元に総合的に評価する。定期考 | 査なし。 | | | |
| 使用教科書 | | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | | |
| 備考 | | 筆・文鎮・ | 下敷きなど | は生徒が用意 | する。 | | | | |

| 講座名 | | *現代の工芸 | 科目名 | 現代の工芸 | 単位数 | 2 | | |
|--------------|------------|--------------------------------|---------|----------------------------|---------|-----|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履修対象者 | | 美術系、工芸系の進路 | を考えている | 者。また、工芸を真剣に愛好する | 者。 | | | |
| | 目標 | 幅広い創造活動を通し | て、生活や社 | 会を心豊かにする新しい工芸技術 | を身に付ける。 | | | |
| 科 | 1学期 | 4~7月 木目込等 | こよる制作 | | | | | |
| 目 | 0 34 Ha | 9~10月 新素材に。 | よる立体造形 | 1 (技法の基礎) | | | | |
| の内 | 2学期 | 11~12月 レジン・樹脂粘土による造形 | | | | | | |
| 容 | 3学期 | 1~3月 新素材に。 | よる立体造形: | 2 (技法の応用) | | | | |
| <u></u> = 17 | 価方法 | 完成作品が提出されて | いることが前 | 「 <u>提</u> で、出席状況・授業態度、作品の | 制作過程、完 | 成度な | | |
| ĒΤ | · М / Л /Д | どを総合的に評価する。 | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| —— 諸経費 | | 材料費の購入に 5,000 | 円程度必要 | | | | | |
| 備考 | | 削る・磨くなどの細か | くて地味な作 | 業が多く、課題によっては正確される。 | を求められる。 | | | |
| | | 課題作品には意欲・根気を持って取り組み、提出期限を守ること。 | | | | | | |
| | | ※ 課題内容は都合に | より若干変更 | される場合があります。 | | | | |
| | | 尚、有機溶剤や漆 | のアレルギー | を持っている生徒は事前に相談して | てください。 | | | |

| 座名 | | *陶芸A | 科目名 | 陶芸 A | 単位数 | 2 |
|-------|------|---------------|----------|-------------------|--------|----|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履修対象者 | | 陶芸を通して生活を豊 | せかにしたい者 | | | |
| 目標 | | 陶芸の基本的な技術を | ままに付け、発 | 想や構想したことを創造的に表す。 | 1 | |
| | 1 学期 | 4~6月 手びねりに | より基礎行程 | を学ぶ | | |
| 科 | 1 子朔 | 6~7月 電動ろくろ | の基本技術を | 学ぶ | | |
| 科目の | 2学期 | 9~12月 電動ろくろ | の実習、基本 | 形体を作る(茶器など) | | |
| 内容 | | 電動、手び | がねり、各自選 | 択して制作する | | |
| 谷 | 3 学期 | 1~3月 課題制作、 | 食器、花器等 | の制作 | | |
| 評 | 価方法 | 観点別に関心・意欲、 | 発想・構想、 | 技能、鑑賞を評価する。 | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | |
| 諸経費 | | 5,000 円程度(材料費 | として) | | | |
| 備考 | | 作業着が必要(ジャー | - ジ可)※課題 | i内容は都合により変更される場合7 | があります。 | |

| Ē | 講座名 | *陶芸B | 科目名 | 陶芸 | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------------|---|----------------------------------|--------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履修対象者 | | 陶芸作品に関心があり、ものづくりに真摯に取り組める者。 | | | | | | | |
| 目標 | | 陶芸の基本的な技術を | 陶芸の基本的な技術を身に付け、発想や構想したことを創造的に表す。 | | | | | | |
| 1 学期 | | 4~7月 つぼ、大皿、パーツもの(急須)などを電動ろくろにより制作 | | | | | | | |
| 目の | 2 学期 | 9~12月 自主的に課題を設定し制作(現代的表現及び抽象形態の制作も可) | | | | | | | |
| 内容 | 3 学期 | 1月 自主的に課是 | 夏を設定し制 | 作(2学期のつづき) | | | | | |
| 評 | 価方法 | 発想、構想の能力と作品を形にする際の熱意、技能の適正さを評価 | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| 諸経費 | | 5,000 円程度(材料費として) | | | | | | | |
| 備考 | | 作業着が必要(ジャー: ※課題内容は都合によ 2年次に履修したもの | り若干変更さ | · · · · | | | | | |

| Ī | 構座名 | クラフトデザイン | A 科目名 | クラフトデザイン | 単位数 | 2 | | |
|------|-------------|---------------------|----------|---------------------------|---------|-----|--|--|
| 科[| 目の種類 | 総合選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履俑 | 修対象者 | デザイン・工芸に込 | 路を考えている | 者。立体造形やデザインに興味が | ある者。 | | | |
| | 目標 | 立体造形のデザインる。 | んついて理解を | と深め、計画力、作図、読図の能力 | や制作の能力 | を高め | | |
| | - 24 Ha | 4月 作図等 | | | | | | |
| 科目の内 | 1 学期 | 5~7月 織り等 | | | | | | |
| | 2学期 | 9~10月 染め等 | の技法 | | | | | |
| | | 11~12月 革工芸 | (レザーデザイ | ·/) | | | | |
| 内容 | 3 学期 | 1月 七宝焼 | 等、金属を使った | た制作 | | | | |
| | 3 子朔 | 1~3月 様々な | 素材による立体に | 制作 | | | | |
| ≡π | 価方法 | 完成作品が提出され | ていることが前 | <u>」提</u> で、出席状況・授業態度、作品の |)制作過程、完 | 成度な | | |
| 計 | 一個刀法 | どを総合的に評価で | -る。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 材料費の購入に 5,000 円程度必要 | | | | | | |
| | 備考 | 課題作品には意欲 | 根気を持って取 | なり組み、提出期限を守ること。 | | | | |

| Ī | 講座名 | クラフトデザインB | 科目名 | クラフトデザイン | 単位数 | 2 | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|----------|-------------------------|---------|-----|--|--|--|--|
| 科 | 目の種類 | 総合選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 授業時数 | 58 | | | | |
| 履俑 | 修対象者 | デザイン・工芸に進路を | を考えている者。 | 立体造形やデザインに興味があ | る者。 | | | | | |
| | 目標 | 立体造形のデザインにつ | ついていっそう理 | 里解を深め、計画力、作図、読 図 | 図の能力や制金 | 作の能 | | | | |
| | — 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/ | 力を高める。 | | | | | | | | |
| 科 | 1 学期 | 4~7月 木工芸 (テ- | ーブルウエア等) | | | | | | | |
| 目の | 2学期 | 9~12月 自由制作(多素材・商品化・パッケージ等総合デザイン) | | | | | | | | |
| 内容 | 3学期 | 1月 新素材による立体造形 | | | | | | | | |
| ≑π | 海士法 | 完成作品が提出されてい | いることが前提で | で、出席状況・授業態度、作品の |)制作過程、 | 完成度 | | | | |
| f a | 価方法 | などを総合的に評価する。 | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 材料費の購入に 6,000 F | 円程度必要 | | | | | | | |
| | | 細かくて地味な作業や、 | 集中力と丁寧さ | が求められる。 | | | | | | |
| | 備考 | 課題作品には意欲・根象 | 気を持って取り組 | 1み、提出期限を守ること。 | | | | | | |
| | | 2年次に履修したもの1 | は履修できません | J ₀ | | | | | | |

【外国語】

| Ī | 講座名 | 英語会話X | | 科目名 | 英語会話 | 単位数 | 2 | | | |
|-----|------------|---|--|-----------|-----------------------------------|--------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | | 授業形態 | 一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履何 | 多対象者 | 英語を通じて積極的に: 会話したい生徒 | コミュ | ニケーション | · を図りたい、また身近な話題 | について | | | | |
| | 目標 | | | | おける学習内容を用いて、情報 る。CEFR の A2 レベル | 報や考え、気 | 持ちな | | | |
| 科目(| 1 学期 | ・与える、6~7月 自身に関す9~10月 英語で次の・興味関 | ・自己紹介、挨拶、意味を尋ねる ・聞き返す、説明する、許可を求める ・与える、リストアップする、意見を言う 6~7月 自身に関するテーマ (名前、趣味など) でスピーチを行う。 9~10月 英語で次のような活動ができるようになる。 ・興味関心を伝える ・誘う、断る ・許可を求める、許可しない | | | | | | | |
| の内容 | _ , , , , | ・同情する ・事情を理解する ・助言する 11~12月 目的に沿ったテーマ(旅行、レシピなど)でスピーチを行う。 | | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1~3月 英語で次のような活動ができるようになる。 ・描写する ・距離、方角や場所の特徴 ・道案内 ・買い物での会計 ・レストランでの会話 ・過去に起きた出来事 目的に沿ったテーマ(本、映画など)でスピーチを行う。 | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 授業中の活動・スピーチ・定期考査・会話テスト・提出物などの観点から総合的に評価する。 | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | Hello there! English C | onvers | sation(東京 | 書籍) | | | | | |
| 使 | 用教材 | Hello there! English Conversation WORKBOOK Talk a Lot Book 2 Second Edition | | | | | | | | |
| 1 | 者経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 各自で写真などのプレゼン用資料を準備し、授業で使用する場合がある。 | | | | | | | | |

【家庭】

| Ē | 講座名 | ファッシ | ンョン造形基礎A | 科目名 | ファッション造形基礎 | 単位数 | 2 | | | | |
|-----|------------|---------------------------|---|--------|---------------|------|----|--|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | | |
| 履伸 | 多対象者 | 衣服製作 | や服飾に興味・関心 | のある生徒 | | | | | | | |
| | 目標 | 被服の構成 | 被服の構成、被服材料の種類や特徴など、被服製作に関する知識と技術を習得させ、基礎的 | | | | | | | | |
| | 日信 | な能力と態度を育てる。 | | | | | | | | | |
| T-1 | 1 学期 | 4~5月 | 採寸と原型作成 | | | | | | | | |
| 科目 | 1 学期 | 5~7月 | スカートの製作 | | | | | | | | |
| の | 2学期 | 9月 | 文化祭において作品 | 品を展示(フ | ファッションショーに出品) | | | | | | |
| 内容 | 2 子朔 | 9~12月 | 原型を応用したシ | ャツの製作 | | | | | | | |
| 1 | 3 学期 | 1~3月 自由製作 | | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 作品、授業への取り組み、出席状況を総合的に評価する | | | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | ファッシ | ョン造形基礎(実教 | 出版) | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | | |
| ī | 渚経費 | 各自負担(布、糸等の実習材料) | | | | | | | | | |
| | 備考 | 2年次にこ | ファッションデザイ: | ンの科目を修 | を得していると望ましい。 | | | | | | |
| | 川つ | 作業台数の | の都合により、16名 | を上限とす | る。 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 服飾手芸 | 科目名 | 服飾手芸 | 単位数 | 2 | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|--|-------------|------|----|--|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者への一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | | |
| 履伸 | 多対象者 | 手芸に興味がある者 | | | | | | | | |
| | 目標 | 実践的・体験的な学習活動を | 実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、創造的な手工芸品の製作と服飾への | | | | | | | |
| | 口际 | 活用のために必要な資質や能 | 力を養う。 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 4月 手芸作品(フェル | トや刺繍を | 使って) | | | | | | |
| 科 | 1 779 | 5~7月 パッチワークを応 | 用したテデ | ィベア製作 | | | | | | |
| 科目の | 2 学期 | 9月 文化祭において作 | 品を展示 | | | | | | | |
| 内容 | 2 子朔 | 10~12月 かぎ針による編物 | の製作 | | | | | | | |
| 谷 | 3 学期 | 1~3月 棒針による編物(マフラー)の製作 | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み | 、作品などを | と総合的に評価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| | 渚経費 | 布、糸等の実習材料(各自負 | 担) | | | | | | | |
| | 備考 | 個別指導が中心になるため 16 | 3名程度が望 | ましい | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 消費生活 | 科目名 | 消費生活 | 単位数 | 2 | | |
|------|------------|--|--------|-----------------------|--------|-----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者への一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履個 | 多対象者 | 家庭経済および生活設計に興 | 味・関心のな | ある者 | | | | |
| | 目標 | 消費者の視点に基づく豊かな | 消費生活の第 | 実現を担う社会人として必要な | 資質・能力 | を育成 | | |
| | 口保 | する。 | | | | | | |
| | | 人生をどのように生きるか、どのように生活するかについて、経済面を中心に学ぶ。 | | | | | | |
| | 1 学期 | $4{\sim}5$ 月 一人暮らしのため | の生活設計 | | | | | |
| | | 6~7月 契約と消費生活 | (消費者トラ | ブルの回避方法・対処方法) | | | | |
| 科 | 2学期 | 人生をどのように生きるか、 | どのように生 | と活するかについて、法律面を | 中心に学ぶ。 | | | |
| 科目の | | 9~10月 消費者生活と安全 | 2、生活情報 | の活用について | | | | |
| 内容 | | 11~12月 生活と法律につい | て | | | | | |
| 谷 | | 人生をどのように生きるか、 | どのように生 | 生活するかについて、卒業後の | 経済的な自 | 立をシ | | |
| | 3学期 | ミュレーションする。 | | | | | | |
| | | 1~2月 家計管理および貯 | ~蓄について | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、出席状況、授業で | の課題への耳 | yり組みと提出レポートを総合 | 的に評価する | 3 | | |
| 使月 | 用教科書 | 消費生活(教育図書) | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | |

【福祉】

| | 講座名 | 社会福祉基礎 Y | 科目名 | | 社会福祉基礎 | 単位数 | 2 | |
|---------|---------|------------------|------------|------|-------------|--------|-----|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選 | 景択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履俑 | 修対象者 | 福祉・保育系への進路を希望 | 望する者 | | | | | |
| | 目標 | 社会福祉にかかわる歴史的 | 背景や現状を知 | 田り、現 | 状や今後の課題などに | 意識を高める | 5。 | |
| | | 社会福祉に関わる基礎的な | ことがらについ | って学習 | する。 | | | |
| | 1 学期 | 4月 福祉の職業 | | 5月 | 現代社会と社会福祉 | | | |
| 科目 | | 6月 社会福祉の理 | 念と意義 | 7月 | 社会福祉の歩み | | | |
| 目 の | 2 学期 | 9~10月 福祉分野の現 | 状と課題 | | | | | |
| 内容 | 2 1 //1 | 11~12 月 障害者・高齢 | 者理解 | | | | | |
| 容 | 2 学曲 | 1月 障害者・高齢 | 者理解 | | | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 社会福祉の担 | い手と福祉社 | 会への展 | 望 | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み | み、課題の提出 | 出、定期 | 考査などを総合的に評 | 価する | | |
| 使月 | 用教科書 | 『社会福祉基礎』(実教出版) | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 新課程 社会福祉基礎学習ノ | - ⊦ | | | | | |
| į | 諸経費 | 教科書の他に 5,000 円程度 | (クラフト材料 | 斗・手話 | 検定) | | | |
| | | 1 年次の「社会福祉基礎 X」 | と同一内容。 | | | | | |
| | | 「生活支援技術 A・B」を選 | 択する生徒は | あわせて | [選択することにより、 | より内容を | 深める | |
| | 備考 | ことができる。 | | | | | | |
| | | 希望者は夏休みに実施する | 家庭・福祉科で | 合宿に参 | 加することでより実践 | 的な学びを | 深める | |
| | | ことができる。(参加費用が | 別途かかる) | | | | | |

| Ē | 講座名 | *点 | 字実習 | 科目名 | | 点字実習 | 単位数 | 2 | |
|-----|-------------|---|-----------|-------------------------|------|-------------------|----------|-----|--|
| 科 | 目の種類 | 自由 | 自由選択 授業形態 | | 科目選 | 曇択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履俑 | 修対象者 | 保育・福祉系への進路を希望する者 | | | | | | | |
| | 目標 | 視覚障害者理 | 解と点字の知識 | と技術を習得 | 身するこ | とから、コミュニケー | ションを考え | える。 | |
| | | 視覚障害者へ | の理解を深め、 | 点字の基礎が | ら学習 | をする。 | | | |
| | 1 学期 | 4 月 | 視覚障害者理解 | 解 | 5月 | 点字の成り立ち | | | |
| 私 | | 6 月 | 点字の基礎 | | 7月 | 分かち書き | | | |
| 科目の | 2学期 | 9月 | 分かち書き | 10~ | -11月 | 短文の点訳 | | | |
| の内 | | 12 月 | 郵便物や長文の | の点訳 | | | | | |
| 容 | | 1月 | 重複障害者にお | おけるコミュ | ニケー | ション方法の理解 | | | |
| | 3 学期 | | 視覚障害者ガイ | イドヘルプの | 知識 | | | | |
| | | 2~3月 | コンピュータ | 点訳による点 | 字の作 | 文 | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み、課題の提出、毎時間の小テストなどを総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | [用教材 | 初めての点訳 | 第3版 | | | | | | |
| 1 | 渚経費 | テキストの他 | に点字盤・点筆 | 点消し棒・ | 点字用 | 紙などの費用として 2, | ,000 円程度 | | |
| | | 「生活支援技 | 術 A・B」を選択 | マする生徒は | あわせて | て選択することにより、 | より内容を | 深める | |
| | 供去 | ことができる | ことができる。 | | | | | | |
| | 備考 | 希望者は夏休 | みに実施する家 | 庭・福祉科会 | 合宿に参 | 加することでより実践 | 説的な学びを | 深める | |
| | | ことができる | 。(参加費用が別 | 途かかる) | | | | | |

【情報】

| Ē | 講座名 | 情報演習 | A(文書デザイン) | 科目名 | 情報演習A | 単位数 | 2 | | |
|------|------------------------|------------------------------------|--|-----------|--------------|------------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履何 | 多対象者 | 文書作成 | に興味のある者 | | | | | | |
| | 目標 | 文書作成能力、起案能力、知識等、実務に関する知識・技術を身につける。 | | | | | | | |
| | | 文書処理 | 文書処理に関する基礎技術を学ぶ。タイピング練習、全商ビジネス文書実務検定 1,2 級程度の問題を | | | | | | |
| | | 通年で学 | 習する。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4月 | ワープロソフト基本操作 | 作①(ワープロソ | フト概要、タイピング練習 | [通年]) | | | |
| | 1 子朔 | 5月 | ワープロソフト基本操作 | 作②(文字の入力 |) | | | | |
| T.1 | | 6月 | 文書レイアウト、ビジ | ネス文書作成 | | | | | |
| 科目 | | 7月 | 各種編集作業、表の作品 | 成(罫線の活用、 | 計算、ソート) | | | | |
| の | 2 学期 | 9月 | 様々な表現方法(図形の | の活用、様々な罫 | 線表現、色) | | | | |
| 内容 | | 10 月 | ワープロソフトを活用 | したデザイン、図 | 表等 | | | | |
| Ъ | | 11 月 | POP デザイン制作 | | | | | | |
| | | 12 月 | DTP ソフトを利用した | デザイン広告製作 | Ē | | | | |
| | o 2/4 1/ 11 | 1月 | DTP ソフトを利用した | 文書レイアウト応 | 利 | | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 | DTP ソフトを利用した | :紙面のデザインと | ンイアウト | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況 | 、課題制作物提出状況 | し、小テスト、平 | 常活動などを総合的に評価 | する | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| Ē | 渚経費 | 最大 4,000 円程度 (検定試験受験料) | | | | | | | |
| | 備考 | ビジネス | 文書実務検定試験受験が | ぶ必須となる。 | | | | | |

| Ē | 黄座名 | 情報演習B(マルチメディア①) | 科目名 | 情報演習B | 単位数 | 2 | | | |
|---|------------|---|--------|---------------|--------|------|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履何 | 多対象者 | マルチメディアに興味のある者 | | | | | | | |
| | 目標 | 画像処理に関する基礎的な知識や、実際的に活用する能力を身に付ける。 | | | | | | | |
| 静止画像を中心として扱う。画像の処理合成、グラフィックデザインの制作等を通し ラフィックス関連ソフトの使用方法を学ぶ。 4月 ペイント系アプリケーションソフトの原理と操作方法 5月 写真画像の選択編集、色調補正、フィルタの利用、画像合成の方法 6月 画像入力装置の操作、文字の作成編集、総合作品制作 7月 ドロー系アプリケーションソフトの原理と操作方法 9月 ベジェ曲線の作成演習、画像構成、画面効果に関する基礎知識 10月 レイアウト編集 11月 ピクトグラムの制作 12月 写真のトレース | | | | | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 CD ジャケット・ポスター等の制作 (1) 2~3 月 CD ジャケット・ポスター等の制作 (2) | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、課題制作物提出状況、 | 平常活動など | どを総合的に評価する | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | 情報演習 G(マルチメディア②)の | 受講を考えて | いる者は本講座も履修する。 | ことが望まし | ۰, ۱ | | | |

| Ē | 講座名 | 情報演習 | 習C (通信ネットワーク) | 科目名 | 情報演習C | 単位数 | 2 | | |
|----|---------|--|---|----------|---------------|------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履何 | 修対象者 | 通信ネッ | トワークに興味のある者 | | | | | | |
| | 目標 | 情報通信ネットワークを活用し、情報社会に主体的に参画するための能力を身に付ける。 | | | | | | | |
| | | ネットワー | ネットワークの基礎、HTML の理解、ネットワークの構築, ネットワークの運用、ネットワークの安全 | | | | | | |
| | | 対策等の | 学習をおこなう。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4月 | インターネットと情報通信ネ | ネットワークの仕 | 組み、HTMLとCSSの基 | 礎と活用 | | | |
| | 1 7-791 | 5月 | 通信ネットワークシステムの | 基本的構成、 | WEB サーバの構築と活用 | | | | |
| エハ | | 6月 | FTP サーバの利用と構築 | Œ | | | | | |
| 科目 | | 7月 | スクリプト等の活用 | | | | | | |
| の | 2 学期 | 9月 | CGI 等の利用と構築(1) | | | | | | |
| 内容 | | 10 月 | CGI 等の利用と構築(2) | | | | | | |
| | | 11 月 | 通信ネットワークシステムの |)構築 | | | | | |
| | | 12 月 | 通信ネットワークシステムの |)運用・管理 | | | | | |
| | 0 55441 | 1月 | WEB ページの保護とセキ | ュリティの知識 | •技術 | | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 | WEB ページの運用・管理 | ! | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況 | 、課題制作物提出状況、 | 小テスト、平 | 常活動などを総合的に評価 | する | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| Ē | 渚経費 | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 情報演習D(プログラ | ミング) | 科目名 | 情報演習D | 単位数 | 2 |
|----------|---------|---------------|--------|------------------|-----------------|-----------|----|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 |
| 履俑 | 修対象者 | プログラミングに興味の | つある者 | | | | |
| | 目標 | 簡単なプログラミングの |)学習を通し | て、アルゴ | リズムに関する基礎的な知 | 1識を修得す | る。 |
| | | コンピュータプログラミ | ミングの考え | 方を学ぶ。 原 | 原則として HTML 等でのご | プログラミン | グの |
| | | 学習を通じて基礎的なス | プログラミン | グの方法を | 学ぶ。 | | |
| | 1 学期 | 4月 プログラミン: | グの基礎と原 | 原理 | | | |
| | 1 子朔 | 5月 構造化プログ | ラミングの力 | デ法 | | | |
| TAI | | 6月 基礎的なプロ | グラム言語を | と用いた活用 | | | |
| 科 目 | | 7月 様々な簡易プ | ログラミンク | ブ言語の利用 | (1) | | |
| の | 2 学期 | 9月 様々な簡易プ | ログラミンク | ブ言語の利用 | (2) | | |
| 内容 | | 10月 プログラミン | グを利用した | た開発方法と | 手順 | | |
| | | 11月 開発ツールの | 利用とライフ | ブラリ | | | |
| | | 12月 アプリケーシ | ョン開発演習 | ∄(1) | | | |
| | 0 55440 | 1月 アプリケーシ | ョン開発演習 | $\frac{3}{2}(2)$ | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 アプリケーシ | ョン開発演習 | ₹(3) | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、課題制作物提 | 是出状況、小 | テスト、平位 | 常活動などを総合的に評価 | する | |
| 使月 | 用教科書 | 高等学校 改訂版 社会 & | :情報(第一 | ·学習社) | | | |
| 使用教材 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 情報演 | 習E(シミュレーション) | 科目名 | 情報演習E | 単位数 | 2 | | | |
|-------------|------------|------|----------------------|---------|---------------|------------|-----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履伸 | 多対象者 | 表計算に | 工興味がある者 Excel を習 | 得したい者 | | | | | | |
| | 目標 | 表計算ソ | 'フトウェアを利用し、実社 | :会で活用で | きる能力を身に付ける。 | | | | | |
| | | 4 月 | 4月 Excel の復習 (簡単な計算) | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 | 活用①ワークシート連携 | (シート間集 | 計、3D 参照、シートリン | ク、データ紀 | 統合) | | | |
| | 1 子州 | 6 月 | | | | | | | | |
| 1 .1 | | 7月 | 7月 データベースに関する操作 | | | | | | | |
| 科目 | | 9月 | エクセル応用①表計算機能 | と (様々な関 | 数の活用) | | | | | |
| の | 2 学期 | 10 月 | 10月 エクセル応用②マクロ機能の活用 | | | | | | | |
| 内容 | | 11 月 | モデル化とシミュレーショ | ョンについて | (1) | | | | | |
| 1 | | 12 月 | モデル化とシミュレーショ | ョンについて | (2) | | | | | |
| | 0 554411 | 1月 | 表計算の活用、シミュレー | -ションの基 | 本 | | | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 | 自然現象や社会現象のショ | ミュレーショ | ン | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況 | 2、課題制作物提出状況、小 | テスト、平 | 常活動などを総合的に評価 | する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | | | | | | | | | |

【工業】

| Ē | 講座名 | 工業技術基礎 Y | 科目名 | 工業技術基礎 | 単位数 | 2 | | | | |
|------|------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 12 名以内での TT 実習 | 予定時数 | 58 | | | | |
| 履佣 | 多対象者 | ものづくりや工業技 | 支術に興味・ | 関心がある者 | | | | | | |
| | 目標 | 機械・電気の基礎を学習、体験することによりものづくりに興味・関心を持つ。 | | | | | | | | |
| | | 実習を通して機械・電気に関する分野の基礎的な知識と基本的な工業技術を学習する | | | | | | | | |
| | | 4月~5月 機構 | 戒図面 (等角 | 投影図)の見方・描き方 | | | | | | |
| | 1 学期 | 工作 | 乍機械の測定 | で機器の基礎知識について | | | | | | |
| 科 | | 6月~7月 工具 | 月~7月 工具・工作機械・測定機器の基本的な使用法、金属加工の基本技術 | | | | | | | |
| 科目の内 | | 安全 | 安全作業について | | | | | | | |
| | 2 学期 | 9月~12月 旋盤を使用して、真鍮での課題作品製作実習 | | | | | | | | |
| 容 | | 1月 電勢 | 気計測の基本 | 実習 | | | | | | |
| | 3学期 | 電池 | 統計・電圧計 | -・テスター・オシロスコープなどの使用法 | ・操作法の | 実習 | | | | |
| | | 2月~3月 電 | 子回路の基礎 | 的な組立実習および電気工事 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への | の取り組み姿 | 三勢、製作課題・報告書などを総合的に評価 | iする | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 工業技術基礎(実 | 数出版) | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | |
| Ī | 者経費 | | | | | | | | | |
| | 備考 | 1年次に「工業技術 | が基礎 X」を | 履修した者は受講できない。 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 工業実習 A (電気系) | 科目名 | 工業実習 A | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------------|--------------|---|---------------------------------|------|----|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 12名以内での実験・実習が中心 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履傾 | 多対象者 | | 工業の電気について関心がある者電気に関係する資格取得(特に電気工事士や電気主任技術者)を将来考えている者 | | | | | | |
| | 目標 | 電気工事を学習し、将来 | 第二種電気コ | 工事士試験に合格する。 | | | | | |
| | | 4月~5月 発電、 | 送電、配電に | ついて 屋内配線工事の基本 | | | | | |
| 科目の内容 | 1学期 | 6月~7月 外装被 | 工具の使い方(電エナイフ、ペンチ、圧着ペンチ) 6月~7月 外装被覆 ・電線の接続 基本となる配線器具(スイッチ、コンセント)への取り付け | | | | | | |
| | 2学期 | 10月~11月 単線図 | 9月 その他、配線器具への取り付け 11月 単線図と複線図 | | | | | | |
| | 3学期 | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り | 組み姿勢、舞 | 製作課題・報告書などを総合的に評 | 価する | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 工業技術基礎(実教出版 | <u>(</u>) | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| | 者経費 | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | 工業実習 B (機械系) | 科目名 | 工業実習 B | 単位数 | 2 | | |
|-------|----------------------|--|--------|---------------------------------|------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 12名以内での実験・実習が中心 | 予定時数 | 58 | | |
| 履修 | 多対象者 | 金属加工・機械工作・ものづくり等に関心のある者 | | | | | | |
| 目標 | | 旋盤やフライス盤を使って作品を完成させることにより、ものづくりの良さを学ぶ。 | | | | | | |
| 科目の内容 | 1 学期 2 学期 3 学期 | 工作機械を用いての実習を通して、基礎・基本的な工業技術を習得する 4月~5月 機械図面の見方 手描き製図での図面作成練習 安全作業について 6月~7月 工具、測定機器、工作機械の使用法・操作練習 9月~12月 旋盤、フライス盤、ボール盤等を用いて課題作品製作実習 【 旋盤 → 一輪挿し 】 【 フライス盤 → サイコロオブジェ 】 1月~3月 旋盤、レーザー加工機等を用いて課題作品製作実習 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り組み姿勢、製作課題・報告書などを総合的に評価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 工業技術基礎(実教出版 |) | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| Ē | 者経費 | | | | | | | |
| | 備考 | 作業服、安全靴を使用(| 体操着、グラ | ランドシューズで代用可) | | | | |

| Ē | 構座名 | *CAD I | 科目名 | CAD I | 単位数 | 2 | | | | | |
|-------|---------|---|------------------------|------------------|------|----|--|--|--|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | | | |
| | | | | 16 名以内での実習形式 | | | | | | | |
| 履伸 | 多対象者 | 特に限定なし | | | | | | | | | |
| | 目標 | CAD を学習し、実際に作品を造ることによりものづくりに興味・関心を持つ。 | | | | | | | | | |
| | | コンピュータの援用による設計 [Computer Aided Design] | | | | | | | | | |
| 科目の内容 | | 設計製図の基礎を学習する。 | | | | | | | | | |
| | 1 学期 | □3DCAD[Solid Works] | 3DCAD[Solid Works]システム | | | | | | | | |
| | | 4月 概要、村 | 4月 概要、構成 ソフトの基本操作練習 | | | | | | | | |
| | | 5月~7月 3DCAD を用いて基本的な図形作画練習 | | | | | | | | | |
| | 2 学期 | 9月 部品図面、立体物の作図 | | | | | | | | | |
| 容 | 乙子朔 | 10 月 \sim 1 2 月 3D プリンターを用いて課題の製作 | | | | | | | | | |
| | 0 24440 | 1月 3D図面 | i上での部品 | 組立(アセンブリ)練習 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 2月~3月 課題作品 | 品製作 | | | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 出席状況、授業への取り | 組み姿勢、製 | 製作課題・報告書などを総合的に評 | 価する | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 工業技術基礎(実教出版 |) | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | | | |
| - | 者経費 | | | | | _ | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | |

【商業】

| V 1 ⊢1 , | 何未 | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|-----|--|--|--|
| Ē | 講座名 | 簿記A | 科目名 | 簿記 | 単位数 | 4 | | | |
| 科[| 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 116 | | | |
| 屋相 | 多対象者 | 経済・経営学部への進学希望 | 者 経営者名 | や個人事業主になる可能性があ | る者 | | | | |
| (後) | 廖 | 高校卒業後の就職希望者 役 | 立つ資格を耳 | すりたい者 | | | | | |
| | 目標 | 日商3級程度の範囲について | 、簿記の知識 | 哉・技術を身につける | | | | | |
| | 1 学期 | 4月 簿記の基礎・仕訴 | と転記・決算 | 算手続 | | | | | |
| 1 /1 | 1 子旁 | 5~ 7月 取引の記帳方法(| 現金・預金 | ・商品売買など) | | | | | |
| 科目 | 2 学期 | 9~11月 取引の記帳方法(| ~11月 取引の記帳方法(商品売買・手形・各種債権債務・固定資産など) | | | | | | |
| の内容 | 4 子朔 | 12月 決算整理(収益・費用の見越・繰延など)と決算手続 | | | | | | | |
| | O 577 Hu | 1~2月 検定試験問題の演 | [習 | | | | | | |
| | 3学期 | 3月 一連の取引練習 | | | | | | | |
| === | :/ = + >+ | 定期考査・夏冬休み明けテス | ト・授業内の | 作業および小テスト・宿題の提 | 出・出席状 | 況等を | | | |
| 音光 | 価方法 | 総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | 高校簿記 新訂版 | | | | | | | |
| | | 日商簿記検定 模擬試験問題集 2023年度版 商業簿記3級 | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | 検定簿記ワークブック 3 級 商業簿記 | | | | | | | |
| | | よくわかる簿記シリーズ 日商簿記3級 合格トレーニング | | | | | | | |
| ī | 渚経費 | 問題集・検定試験受験料・電 | 卓(各自で脚 | 構入)で、計7,000円程度 | | | | | |
| | | 大学受験での活用を考えて | いる者や核 | 食定級を就職活動・入試で活 | 5月したい | 者は、 | | | |
| | | 必ず2年次に履習すること。 | | | | | | | |
| | 備考 | 履修者は全員、2月末に「日 | 商簿記検定3 | 3級」を受検しなければならな | い。 | | | | |
| | | 2月が検定試験のため大学― | 般受験の生徒 | は試験の時期が重なるので注 | 意が必要。 | | | | |
| | | 【注意】原則、簿記Aを履修 | していない者 | 者は3年次に簿記Bを履修する | ことはできた | ない。 | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | |

| Ī | 講座名 | 経済活動と法 | 科目名 | 経済活動と法 | 単位数 | 2 | |
|-----|-------------------------|----------------------|-----------|---------------------|--------|-----|--|
| 科 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | |
| 履俑 | 修対象者 | | | 型者 高校卒業後の就職希望者 | | | |
| | | | | 動契約などに関する法規に関心 ・ | かある者 | | |
| | 目標 | 法についてやや専門的な知識を身につける。 | | | | | |
| | | 4月 法の意義と役割 | | | | | |
| | 1 学期 | 5~ 6月 権利・義務と財産 | E権 | | | | |
| 科目の | | 7月 契約と意思表示 | | | | | |
| | | 9月 売買契約と賃貸借 | | | | | |
| | 2 学期 | 10月 債権の管理と回収 | ζ | | | | |
| 内 | 2 子朔 | 11月 手形と小切手の利 | 川用 金融 | 取引 | | | |
| 容 | | 12月 電子記録債権 | | | | | |
| | - W II-H | 1月 会社に関する法 | | | | | |
| | 3学期 | 2~3月 企業の責任と法 | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査・課題の提出・授業 | 内の作業・出 | 出席状況などを総合的に評価す | る | | |
| 使月 | 用教科書 | 経済活動と法 新訂版 | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | 教科書・補助教材 (3,000円程度) | | | | | |
| | ————— 供 求 | 2年次にビジネス基礎 (商 | 業科の入門と | こして設置された科目)を履行 | 修しておく。 | ことが | |
| | 備考 | 望ましい | | | | | |

【国際文化理解】

| Ē | 講座名 | *ドイツ | 語・ドイツ文化 | 科目名 | ドイツ語・ドイツ文化 | 単位数 | 2 |
|----------|------------|--------------------------------------|------------------|---------|-----------------|--------|----|
| 科目 | 目の種類 | E | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 70 |
| 层加 | 多対象者 | ドイツ語や | ドイツ語を第一言 | 語とする国の | 文化に興味があり、様々な活動 | 動に意欲的、 | 積極 |
| | 多对 | 的に取り組める者 | | | | | |
| | 目標 | 教養の一つとして、ドイツ語やドイツ文化に関する初歩的な知識を身に着ける。 | | | | | |
| | | 4~5月 | 基礎単語・基本文 | 型・基礎的文 | 法項目など | | |
| | 1 学期 | 5~6月 | 簡単な会話 | | | | |
| | 1 学期 | 7月 | 地理・観光・歴史 | !、風俗・習慣 | 、芸術・スポーツなどの文化 | 面について、 | |
| | | | ビデオ・写真や現 | 地資料も使っ | て解説する。 | | |
| | 2 学期 | 9~10月 | 1学期よりも進ん | だ基礎単語・ | 基本文型・基礎的文法項目な | ど | |
| 科目 | | 10~ 1月 | やや進んだ会話 | | | | |
| 目 の | | 12 月 | 地理・観光・歴史 | !、風俗・習慣 | 【、芸術・スポーツなどの文化】 | 面について、 | |
| 内 | | | ビデオ・写真や現 | 地資料も使っ | て解説する。 | | |
| 容 | | 1月 | より進んだ文法項 | [目(再帰動詞 | 、接続法など) | | |
| | | | 日常的な会話 | | | | |
| | 3 学期 | 2 月 | 簡単な内容の聞き | :取り・書き取 | 対りなど | | |
| | | 3 月 | 地理・観光・歴史 | !、風俗・習慣 | 、芸術・スポーツなどの文化 | 面について、 | |
| | | | ビデオ・写真や現 | 地資料も使っ | て解説する。 | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、 | 授業内の諸活動を | 総合的に評価 | する | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | |
| 使用教材 | | Deutsch le | ernen mit System | 1 | | | |
| Ī | 者経費 | | | | | | |
| | 備考 | 教養講座 | | | | | _ |

| Ē | 講座名 | *スペイン語・スペ | ペイン文化 | 科目名 | スペイン語・スペイン文化 | 単位数 | 2 | | |
|------|----------------|--|-----------------------------|--------|---------------|--------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 70 | | |
| 房仙 | 多 対象者 | スペイン語やスペイ | `ン語を第- | 一言語とする | 国の文化に興味があり、様々 | な活動に意欲 | 的、 | | |
| 川及川 | 少/3 3 7 1 | 積極的に取り組める者 | | | | | | | |
| | 目標 | 教養の一つとして、スペイン語やスペイン文化に関する初歩的な知識を身に着ける。 | | | | | | | |
| | | 4月 スペイン記 | 吾の表記と多 | 発音と基本挨 | 拶表現 | | | | |
| | 1 学期 | 5月 女性名詞 | | | | | | | |
| | | 6~7月 数の表現、 | 6~7月 数の表現、 買い物の表現、文化についての紹介 | | | | | | |
| 科目の | | 9月 定冠詞、動 | 動詞 querer | | | | | | |
| | 2 学期 | 10月 時間の表現、複数形 | | | | | | | |
| の | 2 1 /// | 11月 色の表現、 | 体の部分の | り表現 | | | | | |
| 内容 | | 12月 文化につい | ハての紹介 | | | | | | |
| | | 1月 形容詞 | | | | | | | |
| | 3 学期 | 2月 動詞 ser& | estar、所 | 有の表現 動 | 詞 tener | | | | |
| | | 3月 文化につい | っての紹介 | | | | | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業内の諸活動を総合的に評価する | | | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | スペイン語レッスン | ⁄初級 I | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | _ | | _ | | | |
| | 備考 | 教養講座 | | | | | | | |

| Ē | 講座名 | *フランス語・フランス文化 | 科目名 | フランス語・フランス文化 | 単位数 | 2 | | |
|-------------|------------|--|--|---------------|--------|----|--|--|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履個 | 多対象者 | フランス語やフランス語を第一言語とする国の文化に興味があり、様々な活動に意欲的、 | | | | | | |
| //2.1 | 277301 | 積極的に取り組める者 | | | | | | |
| | 目標 | 教養の一つとして、フランス語 | 教養の一つとして、フランス語やフランス文化に関する初歩的な知識を身につける。 | | | | | |
| | 1 学期 | 4月 挨拶、自己紹介、文字 | こと発音、数詞 | न | | | | |
| | | 5月 人称代名詞と名詞の女 | 性形・男性形 | | | | | |
| | | 6月 人や物の紹介、疑問文 | と否定文、重 | カ詞の活用 | | | | |
| 1 /1 | | 7月 フランス語圏の地理・ | 歴史、風俗・ | 習慣、文学・芸術・スポーツ | ソ・芸能など | , | | |
| 科目 | 2学期 | 9月 要望や希望の表現 | | | | | | |
| の | | 10月 物や行為に対する好み | の表現、形容 | 字詞 | | | | |
| 内容 | | 11月 年齢や学年の表現、所 | f有についての |)表現 | | | | |
| Į, | | 12月 フランス語圏の地理・ | 歴史、風俗・ | 習慣、文学・芸術・スポーツ | ソ・芸能など | , | | |
| | C 3/4 Hell | 1~2月 予定や習慣についての | 表現 | | | | | |
| | 3学期 | 3月 フランス語圏の地理・ | 歴史、風俗・ | 習慣、文学・芸術・スポーツ | ソ・芸能など | > | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業内の諸活動を総 | 合的に評価す | ~S | | | | |
| 使月 | 用教科書 | Spiral (スピラル) 日本人初心 | 心者のためのこ | フランス語教材 | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | |
| Ī | 渚経費 | | | | | | | |
| | | 教養講座 | | | | | | |

| Ē | 講座名 | *中国語·中国文化 | 科目名 | 中国語・中国文化 | 単位数 | 2 |
|----|------------|-------------|----------|-----------------------|----------|-----|
| 科目 | 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 70 |
| 履佣 | 多対象者 | | 一言語とする国 | 。 国の文化に興味があり、様々な活動 | に意欲的、積 | 極的に |
| | | 取り組める者 | | | <u> </u> | |
| | 目標 | | | によるコミュニケーションの初歩 | | |
| | | 中国語の知識が全く | 無いものとして | 、初歩段階の内容から学習を始め | る。 | |
| | 1学期 | 4月 基本的な | 挨拶表現、声誌 | 問と母音・子音 | | |
| | | 5月 動詞「是 | 」、助詞「的」、 | 連動文、「中国の国旗」 | | |
| 科 | | 6~7月 助動詞「 | 想」、動詞「有 | 」、「中国の民族」 | | |
| 目の | 2 学期 | 9月 動詞「在 | 」、前置詞「往 | 」、「中国の首都」 | | |
| 内 | | 10月 数のいい | 方、値段のたっ | げね方、「中国の主要都市」 | | |
| 容 | | 11~12月 年月日、 | 曜日、年齢のい | いい方、「中国の世界遺産」 | | |
| | 0 554Ha | 1月 文末の「 | 了」、「中国の剝 | 效育」 | | |
| | 3 学期 | 2~3月 助動詞「 | 会」、「中国の料 | 斗理 」 | | |
| 評 | 価方法 | 定期考査、授業内の記 | 者活動を総合的 | に評価する | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | |
| 使 | 用教材 | 中高版しゃべっていい | いとも中国語 | | | |
| | 者経費 | | | | | |
| | 備考 | 教養講座 | | | | |

| Ē | 講座名 | *演劇 | 科目名 | 演劇 | 単位数 | 2 | | | |
|-------------|-----------------|--|----------|------------------|---------|-----|--|--|--|
| 科[| 目の種類 | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 70 | | | |
| 履俑 | 多 対象者 | 演劇や、その他の身体や声を使った表現に関心のある者 | | | | | | | |
| | 目標 | 様々な演劇的活動を通じ、豊かな感性と表現力、コミュニケーション能力を身につける。 | | | | | | | |
| | | 4月 身体と声を使ったゲーム等を通じ、演劇の基礎となる人間関係を築く | | | | | | | |
| | 1 学期 | 5月 心身解放 | フークショップ、 | 声による表現・コミュニケーショ | ン・身体表現 | を学ぶ | | | |
| | 1 + 79 | 6月 シナリオ | の構造の理解 | | | | | | |
| ∓ √l | | 7月 日常の会 | 話をスケッチして | て表現する | | | | | |
| 科目の内 | 2 学期 | 9月 スケッチ | から演劇へと発展 | 展させていく | | | | | |
| | | 10月 舞台スタ | ッフの役割につい | ハて学ぶ | | | | | |
| 内容 | | 11月 各自のス | ケッチを総合して | て演劇のシナリオへと発展させてい | \< | | | | |
| - | | 12月 舞台作り | の知識を深め、 | ンナリオを創作していく | | | | | |
| | 0 55440 | 1月 上演に向 | ナて作品を制作す | する | | | | | |
| | 3 学期 | 2~3月 *上演に | 句けてのレッス: | ノ *上演 | | | | | |
| ≢π | ;/ ≭ +:+ | 年間を通してレス | ポート提出(創作 | シナリオを含む)や授業態度を評価 | | 演をも | | | |
| 計 | 価方法 | って考査に代え、こ | れも評価の対象 | きとする。 | | | | | |
| 使月 | 用教科書 | | | | | | | | |
| 使 | 用教材 | | | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | | |
| | / | 教養講座。教師が- | 一方的に何かを生 | E徒に教えるという授業ではない。 | 授業の中で何 | かを学 | | | |
| 備考 | | ぼうという意欲とā | 長現に対する意欲 | なが必要。また、身体を使う運動性 | の高い内容も刻 | 多い。 | | | |

| 講座名 | | *観光 | 科目名 | 観光 | 単位数 | 2 | | |
|-------|------|--|---------|--------------|------|----|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | |
| 履修対象者 | | 国内の交通機関や宿泊施設、またはそれらの利用方法や料金体系に関心のある者 | | | | | | |
| | | 将来、旅行関連の進路を検討している者も適しているが、あくまでも教養講座である | | | | | | |
| 目標 | | 個人旅行を企画できる程度に、旅行に必要なツールの取り方・使い方を身につける。 | | | | | | |
| | 1 学期 | 4~7月 国内交通機関の運賃・料金・サービスと利用方法(概説および鉄道・バス) | | | | | | |
| 科目 | 2学期 | 9~10月 旅行プランの企画立案および発表 | | | | | | |
| | | 11月 国内交通機関の運賃・料金・サービスと利用方法(航空・その他) | | | | | | |
| の内 | | 12月 国内宿泊施設の確保・予約方法や標準的な利用ルール | | | | | | |
| 容 | 3学期 | 1~2月 旅行プラ | ンの企画立案は | および発表 | | | | |
| | | 3月 海外個人 | 旅行のプランコ | ニングに必要な基礎知識 | | | | |
| 評価方法 | | 定期考査や旅行プランの発表・レポート課題の提出状況・授業内の作業および出席などを | | | | | | |
| | | 総合的に評価する | | | | | | |
| | | なお、休日に外出をし、それをもとにレポートを書く課題を出題する。部活動などで休日が | | | | | | |
| | | <u>多忙な者は、関係する大人とよく相談すること</u> 。 | | | | | | |
| 使用教科書 | | | | | | | | |
| 使用教材 | | JTB時刻表 2023年4月号 | | | | | | |
| 諸経費 | | 補助教材(時刻表)2,000円程度および上記レポートのための旅費(各自の旅程による) | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | |

| 講座名 | | *環境 | 科目名 | 環境A | 単位数 | 2 | | | |
|----------|------|---|---------------|-----------------|------|----|--|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 58 | | | |
| 履修対象者 | | 環境や環境問題(自然環境・社会環境)に興味・関心のある者。将来環境関連の進路を検討 | | | | | | | |
| | | している者。実際にさまざまな環境活動を行っている者 | | | | | | | |
| 目標 | | 環境問題とそれに対する社会の動きについての知識を、一般常識として身につける。 | | | | | | | |
| | 1学期 | 4~5月 環境問題とはどんな問題なのか(公害問題から環境問題へ) | | | | | | | |
| | | 6月 世界の環境問題の現状は(自然環境問題) | | | | | | | |
| - | | 7月 環境問題 | こついての考え | たを発表 | | | | | |
| 科目 | 2 学期 | 9月 世界の環境 | 竟問題の現状に | は (社会環境問題) | | | | | |
| の | | 10月 つばさの理 | 環境活動とは、 | 企業で行っている環境活動とは | | | | | |
| 容 | | 11~12月 環境につい | いてのレポー | ト作成・発表 | | | | | |
| | 3 学期 | 1月 企業におけ | ける環境活動・ | 環境教育 | | | | | |
| | | 2~3月 課題につい | ヽての発表 | | | | | | |
| 評価方法 | | 学期ごとに示す課題をレポートとして提出し、内容について発表を行う。その内容や | | | | | | | |
| | | 発表の方法、内容、態度、および授業への出席などを総合的に評価する。 | | | | | | | |
| | | なお、外部の方に授業に来ていただき講義していただくことも予定しており、その際の | | | | | | | |
| | | 積極性や受講態度なども評価の対象とする。 | | | | | | | |
| 使用教科書 | | | | | | | | | |
| 使用教材 | | | | | | | | | |
| 諸経費 | | | | | | | | | |
| 備考 | | 自分の意見を積極的に | 発表できる者 | 、積極的に授業に参加し考える者 | | _ | | | |

【日本の伝統文化】

| 講座名 | | *日本の伝統・文化 | 科目名 | 日本の伝統・文化 | 単位数 | 2 | | | |
|-------|------|---|------|--------------|------|----|--|--|--|
| 科目の種類 | | 自由選択 | 授業形態 | 科目選択者による一斉授業 | 予定時数 | 70 | | | |
| 履修対象者 | | 日本の伝統文化に興味がある者。 | | | | | | | |
| 目標 | | 日本の伝統・文化の理解を深めるとともに、日本人としての誇りを持ち、日本の良さを発信 | | | | | | | |
| | | する能力や態度を養う。 | | | | | | | |
| | 1 学期 | 華道の稽古 生け花の基本について実習を通して学ぶ。(龍生派) | | | | | | | |
| | | 4~5月 水盤・コンポートを使用した基本花型 | | | | | | | |
| | | 6~7月 水盤・コンポートを使用した自由花型 | | | | | | | |
| 科 | 2 学期 | 華道の稽古 生け花の基本について実習を通して学ぶ。(龍生派) | | | | | | | |
| 目の | | 9月 投げ入れを使用した花型、線・面・マッスの手法、文化祭発表 | | | | | | | |
| 内容 | | 茶道の稽古 客の心得、風炉の点前について実習を通して学ぶ。(表千家) | | | | | | | |
| 容 | | 10~12月 割り稽古 | | | | | | | |
| | 3学期 | 茶道の稽古 客の心得、風炉の点前について実習を通して学ぶ。(表千家) | | | | | | | |
| | | 1~3月 薄茶風炉点前の稽古 | | | | | | | |
| 評価方法 | | 毎回の授業の取り組みを評価する。 | | | | | | | |
| 使用教科書 | | | | | | | | | |
| 使用教材 | | 龍生派の自由花 入門・初伝 | | | | | | | |
| | | 龍生派の自由花 中伝 | | | | | | | |
| 諸経費 | | 22,000 円程度(お茶、お菓子、花、その他道具代) その他 | | | | | | | |
| 備考 | | 定員は15名までとする。希望者が多い場合は選抜を行う。 | | | | | | | |