つばさ総合高等学校グランドデザイン

○学校教育を通じて育てたい生徒の姿

- 1 自ら現状を分析し、課題や目標を明らかにすることができる。
- 2 目標に向かって継続的、主体的に粘り強く取り組むことができる。
- 3 課題解決に向けて、多様な人々と共に協力することができる。

○つばさスキル~課題解決能力・ボーダーレスな協働~

主体性(主体的に物事に取り組む力) 批判的思考力(物事の善し悪しを判断する力) 創造力(新しい価値観を生み出す力) コミュニケーションスキル 傾聴力 表現力

	STEP 1 (基礎)	STEP 2(応用)	STEP 3 (発展)						
具体的な達成時期の目安(目標)	1年次終了時	2年次終了時	3年次終了時						
主体性	自分の考えや意見を持つ	自分の考えを行動に移す	自分の役割を理解し、他者と協 力してその役割を果たす						
主体は(主体的に物事に取り組む力)	自分と向き合い、自己の課題を 明確にし課題解決に努める。	他者と課題を共有し、協力し て課題解決ために計画的に取 り組む	社会を取り巻く課題に注目を し、多様な人々と協力して最善 で効果的な方法を実行する						
	自ら情報を収集する	情報をうのみにせず、その正 当性を客観的に精査する	精査した情報を論理的に組み立 て、課題を解決に役立てる						
批判的思考力 (物事の善し悪しを判断する	自己の置かれた状況を把握し、 適切な行動を取ろうとする	自分の行動を常に客観的にみる	自己と他者との関係を把握し、 自己の役割を遂行する。						
カ) 	自己の置かれた状況を順序立てて整理する	確実な根拠に基づいて情報を 順序立てて整理し、理解する	複雑化した事象を確実な根拠に 基づき順序立てて整理し、判断 する						
創造力	既知の事柄を活かし、物事を考 える	既知の事柄にとらわれずに、 物事を多面的に捉え考える	自ら探究することにより、新た な価値観に結びつける						
(新しい価値観を生み出す力)	身近な環境について理解する	社会状況や経済情勢の変化に関心を持つ	未来の社会の変化を予測し、状 況に最適と考えられる発想をす る						
77	自己の意見を的確に他者に理解してもらえるように伝える	相手の立場や個性を理解し、 自己の意見を的確に理解して もらえるように伝える	自己と他者が相互に有益な関係 をもつことを意識して意見を伝 える						
コミュニケーションスキル	集団の一員として適切な行動をとる	一般常識やマナー、ルールを 理解し、適切な行動をとる	一般常識やマナー、ルールを正 しく理解し、場面や状況に応じ た適切な行動をとる						
	他者の言葉に耳を傾ける	他者が話しやすい環境を作 り、他者の言葉からその意図 を理解する	自分の考えを述べながら、他者 が話しやすい環境を作り、意見 を引き出す						
傾聴力	意見や立場の違いを理解する	自分のルールや考えに固執す ることなく、他者の意見や立 場を尊重し理解する	年齢、環境、国籍などが異なる 多様な人々の考えや価値観を尊 重し、意見を受け止めて自分な りの考えをもつ						
表現力	自分の意見を整理し、他者に的確に伝える	他者に伝える情報を取捨選択 し、説明する順序が適切かを 考えたうえで資料を作成し、 的確に伝える	情報を伝える対象・状況等にも 配慮し、準備した効果的な資料 をもとに、情報を受け取る側に 的確に伝わる表現をすることが できる						

つばさスキル〜教育活動別重点育成項目一覧〜

記号 ☆ 特に重点を置いて育成する力

◎ 重点を置いて育成する力

					生徒	走部				教務	部		紿	務部	3			1 年	三次		キャリ		育部 年次		3	年次		保健選	環境部		1 年次				2年	-次			:	3年次	\top	その	の他
		対面式・新入生歓迎会	生徒総会	飛翔祭(体育祭)	セー フティ 教室	銀翼祭(文化祭)	奏翼祭(合唱コンクール)	生徒会・専門委員会	部活動	ノーチャイム		式典	芸術鑑賞教室	避難訓練	学校見学会・説明会	つばさゼミ	進路ガイダンス	ガイダンスウィーク・履修指導	職業人インタビュー	キャリアデザイン	上級学校調べ	進路ガイダンス	ガイダンスウィーク	「総合的な架状の時間」 こおける	# 6	課題研究発表会	進路実現のための活動	保健講話	IS0活動	新入生オリエンテー ション		自分自身の長り返り	宿泊防災訓練	修学旅行	救命救急講習	「人間と社会」における体験活動	朝学習	自分自身の振り返り	面接指導	自分自身の振り返り	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	スポーツ大会	
課	主体性 (主体的に物事に取り組む力)			☆					☆					☆			0				☆	0		0)		0		0		☆		0	☆			☆						
題解決	批判的思考力 (物事の善し悪しを判断する力)				☆																			☆			☆	☆															
力・ボ	創造力 (新しい価値観を生み出す力)					☆																☆	7,	7	☆	-			☆		(9						0		0			
ダ レ	コミュニケーションスキル			0				☆							☆	0																				☆			☆		7	☆	
スな協	傾聴力	0											0				☆		☆							0		0															
同	表現力					0	☆				ĺ				0								()	0) ☆					7	☆						☆		☆			
	規律性 (マナー、ルールを守る)				0					☆		0																		☆								П					
	責任感		0																											0			☆		0								
	他者の尊重	0														☆																			☆								
	折衝力																		0																								
	柔軟性													0																			0				Ш						
	想像力												☆					0		☆			0														Ш	Ш			\perp		
	計画力						0			0								☆		0			☆ ©		0) (0			0			0				\perp		
	挑戦する力								0												0						0									0			0		\perp		
	社会性 集団の一員であるにふさわしい力	☆	☆					0				☆				0																					1				(0	