

使用教科書：（Revised BIG DIPPER English Communication I（数研出版））

グローバル社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に向け、基礎的な学力定着、積極的に4技能5領域を学ぶ意欲と自学自習の習慣確立を目指す。

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めていること。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、日常的な話題などについて適切に表現したり伝え合ったりすること。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすること。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め知識と技能を習得している。	コミュニケーションを行う目的や場面、日常的な話題などについて適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
・単元名 Lesson 1 「日本文化・社会」 過去形・現在形・未来を表す表現／現在完了／現在進行形／命令文 Lesson 2 「生活・社会」 文型①（SVC, SVO）／不定詞／動名詞 【知識及び技能】 言語材料（現在形、過去形、未来を表す表現、現在完了、現在進行形、命令文、文型（SVC）（SVO）、不定詞、動名詞）を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 和菓子の特徴と歴史や、電話の変遷とデジタルデトックスについて理解を深め、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	・指導事項 4月 Lesson 1 “Wagashi: A Sweet Tradition” 5月 Lesson 2 “Smartphones and Smart Users” ・教科書 Revised Big Dipper English Communication I ・副教材 Revised Big Dipper English Communication I ベーシックノート Revised Big Dipper English Communication I ワークブック Target 1400 (5訂版)										20
定期考査	語彙・文法・構文理解・本文内容理解・リスニング	○	○					○	○		1
・単元名 Lesson 3 「心理・社会」受動態／関係代名詞 who・which・that／ 文型②（SV00, SV0C） Lesson 4 「スポーツ・歴史」最上級／比較級／原級 【知識及び技能】 言語材料（受動態、関係代名詞（who/which/that）、最上級、比較級、原級）、文型（SV0102）（SV0C）を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 異なる2つのリーダーシップのタイプ（サル型/ゴリラ型）や指導者の適性やマラソン、バスケットボール、スポーツクライミング、eスポーツについて理解を深め、概要や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	・指導事項 6月 Lesson 3 “Two Kinds of Leadership” 7月 Lesson 4 “Older Sports and Newer Sports” ・教科書 Revised Big Dipper English Communication I ・副教材 Revised Big Dipper English Communication I ベーシックノート Revised Big Dipper English Communication I ワークブック Target 1400 (5訂版)										20
定期考査	語彙・文法・構文理解・本文内容理解・リスニング	○	○					○	○		1

